

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 25 «Рябинушка»

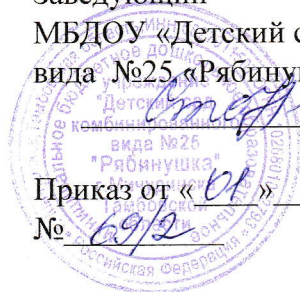
Протокол от «31» 08 2016г.  
№ 1

«УТВЕРЖДЕНО»:

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №25 «Рябинушка»

 О.А. Стоянова

Приказ от «01» 09 2016г.  
№ 69/2



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о проектно-исследовательской деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» города Мичуринска Тамбовской области**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проектно-исследовательской деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» города Мичуринска Тамбовской области (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с ФГОС ДО, Уставом МБДОУ и определяет организацию проектно-исследовательской деятельности в МБДОУ.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность - одно из перспективных направлений в системе дошкольного образования, которое направлено на интеграцию образовательного процесса, основанного на личностно-ориентированной модели воспитания.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность предполагает сотрудничество и партнерство взрослых и детей, постоянное саморазвитие и самообразование работников МБДОУ. Проектно-исследовательская деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановку проблемы, сбор и обработку информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, приобщает к конкретным жизненно-важным проблемам).

1.4. Проектно-исследовательская деятельность является обязательной для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

1.5. Проектно-исследовательская деятельность для воспитателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

## **II. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1. **Целью** проектно-исследовательской деятельности является осуществление эффективной системы воспитательно-образовательного процесса, основанной на достижениях педагогической науки и практики, интеграции всех субъектов единого образовательного процесса.

### **2.2. Задачи:**

- целостное развитие личности ребенка через ознакомление с экспериментальной и исследовательской деятельностью.
- привлечение родителей к проектно-исследовательской деятельности, включение их в единый образовательно-воспитательный процесс.

## **III. Содержание проектно-исследовательской деятельности**

3.1. Содержание проектно-исследовательской деятельности включает в себя разработку проектов, их реализацию и достижения определенных результатов в соответствии с намеченными целями и задачами.

3.2. Проектно-исследовательская деятельность позволяет каждому участнику самореализовываться, осознать свои возможности и осуществить личностный рост.

3.3. Проектно-исследовательская деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

3.4. Воспитанники выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых предлагают воспитатели.

3.5. Проектно-исследовательская деятельность может быть групповой и индивидуальной.

## **IV. Участники проектно-исследовательской деятельности**

4.1. Участниками проектно-исследовательской деятельности являются воспитанники, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка» и родители.

## **V. Документация проектно-исследовательской деятельности**

5.1. Основными документами проектно-исследовательской деятельности являются:

- настоящее Положение;
- перспективное планирование по организации работы с педагогическими кадрами по внедрению проектного метода;
- перспективное планирование по реализации тематических познавательных проектов в каждой возрастной группе.