

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №25 «Рябинушка»

О.В. Власова

Приказ № 138 от 21.08.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024уч.г.

педагога – психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №25 «Рябинушка»

Основные направления деятельности

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики познавательного и личностного развития дошкольников, используя современные методы психологической диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Планируемые результаты

1. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
2. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков.

Содержание работы	Сроки
РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>1. Аналитико-диагностическая работа</i>	
<p>Первичная диагностика вновь поступающих детей.</p> <p>Прослеживание адаптации детей к д/с</p> <p>Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению в школе.</p> <p>Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, эмоциональное развитие)</p> <p>Диагностика коммуникативной сферы</p> <p>Диагностика межличностных отношений (социометрия)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Коррекционно-развивающая работа	
<p>Профилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей группы №6</p> <p>Работа с детьми, имеющими личностные и поведенческие проблемы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками подготовительной группы по подготовке к обучению в школе</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми со сниженным уровнем развития.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия для детей, имеющих трудности в поведении</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь- апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь -апрель</p>
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ <i>1. Участие в семинарах</i>	
Семинар «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»	Сентябрь

Семинар «Развитие туристическо-краеведческой направленности в ДОУ».	Февраль
Семинар «Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО»	Апрель
ГПО по инклюзии	Декабрь
Участие в городских методических объединениях.	По плану работы УМиИЦ
3. Консультации для педагогов	
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
4. Повышение социально-психологической культуры педагогов	
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (для педагогов)	В течение года
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1. Аналитико-диагностическая работа	
Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад	Сентябрь
Тестирование «Готов ли ребенок к школе?»	Апрель
2. Родительские собрания	
«Давайте познакомимся» (Адаптация детей к детскому саду) (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Особенности развития детей 5 года жизни» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Готов ли ваш ребенок к школе» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Психологическая готовность детей к обучению в школе – почему это важно?» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года

3. Консультации с родителями	
«Скоро в детский сад!»	Сентябрь
«Что способствует возникновению детских страхов?»	Март
«Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Май
Организация наглядной информации «Для родителей будущих первоклассников»	В течение года
«Детские капризы и истерики»	Ноябрь
«Важность и необходимость совместных игр с детьми»	В течение года
«Работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами» (по необходимости)	В течение года
Работа с детьми и членами семей – участников СВО	В течение года
4. Консультативно-психологическая агитация в групповых родительских уголках	
«Скоро в детский сад!»	Сентябрь
«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Октябрь
«Кризис 3-х лет»	Ноябрь
«Запреты и наказания»	Декабрь
«Темперамент - основа поведения ребенка»	Январь
«Как бороться с детской истерикой»	Февраль
«К школе готов!»	Март
«Обеспечение психологической поддержки для коллектива, родителей и детей»	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ	

<p>Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.</p> <p>Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.</p> <p>Участие в составлении годового плана д/с.</p> <p>Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.</p> <p>Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации</p>	<p>По мере проведения</p> <p>По мере проведения</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
---	---