

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области

МАСТЕР-КЛАСС
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР КАК
ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитатель

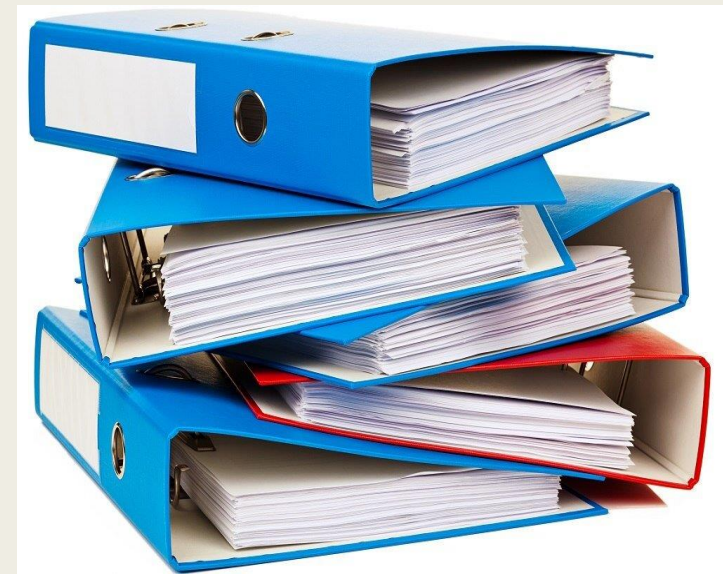
Бабайцева Светлана Александровна

**Профессиональный опыт,
так же как и личностный-
интереснейшая штука:**

**неуловим, неосязаем,
однако практичен;**

**часто ошибочен, но его
ценят;**

**иногда отрицательно
переживаем, но всегда
дающий стимул идти
вперед.**



Тема мастер-класса

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР КАК ЭФФЕКТИВНАЯ
ФОРМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методический конструктор

Части ООД	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Вводная часть	Создание	мотива	предстоящей	деятельности
Основная часть	Решение	главных	задач	занятия
Заключительная часть	Рефлексия	Перспектива	дальнейшего	опыта





Направления работы по развитию речи

- **Формирование словаря.**
- **Звуковая культура речи.**
- **Грамматический строй речи.**
- **Связная речь.**
- **Подготовка к обучению грамоте (подготовительная к школе группа).**

Вариант методического конструктора по развитию речи на тему
«Перелетные птицы»

Части ООД	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Вводная часть	Назови перелетных птиц, которых вы видите на экране по первому и последнему звуку	Ритуал группы. Приход сказочного героя	Видеописьмо от Скворца. Проблемная ситуация	Игры упражнения «Четвертый лишний».

**Вариант методического конструктора по развитию речи на
тему «Перелетные птицы»**

Части ООД	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Основная часть	Упражнение «Скажи наоборот»	Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»	Упражнение «Скажи одним словом»	Упражнение «Рассмотри и назови»
	Упражнение «Исправь ошибки»	«Продолжи предложение, найди причину»	Упражнение «Считай и называй»	Упражнение «Какой, какая»
	Игра «Добавь слово»	«Назови детеныша птицы»	«Образуй признак»	«Кто с кем улетает осенью на юг»
	«Пальчиковая гимнастика «Тили-тили-тели»	Упражнения на координацию речи с движением	Пальчиковая гимнастика «Десять птичек-стайка»	Упражнения на координацию речи с движением

Вариант методического конструктора по развитию речи на
тему «Перелетные птицы»

Части ООД	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Основная часть	«Составь предложение из слов	«Составление рассказа по образцу»	«Составление рассказа по схеме»»	«Отгадай загадку. Составь свою загадку»
	Конструирование птицы из геометрических фигур	Коллективная работа «Птичья столовая» (карточки-пазлы)	Упражнение «Дорисуй части тела птицы»	Раскрась птицу

Вариант методического конструктора по развитию речи на тему
«Перелетные птицы»

Части ООД	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Заключительная часть	Рефлексия эмоционального состояния	Обращение сказочного героя. Рефлексия деятельности.	Видеообращение героя. Огонек общения	Рефлексия эмоционального состояния. Рефлексия деятельности.

Методический конструктор способствует:

возрастанию многообразия занятий



Методический конструктор способствует:

**возрастанию творческого потенциала
воспитателя**



**конструктор прост в создании
и не требует материальных затрат**



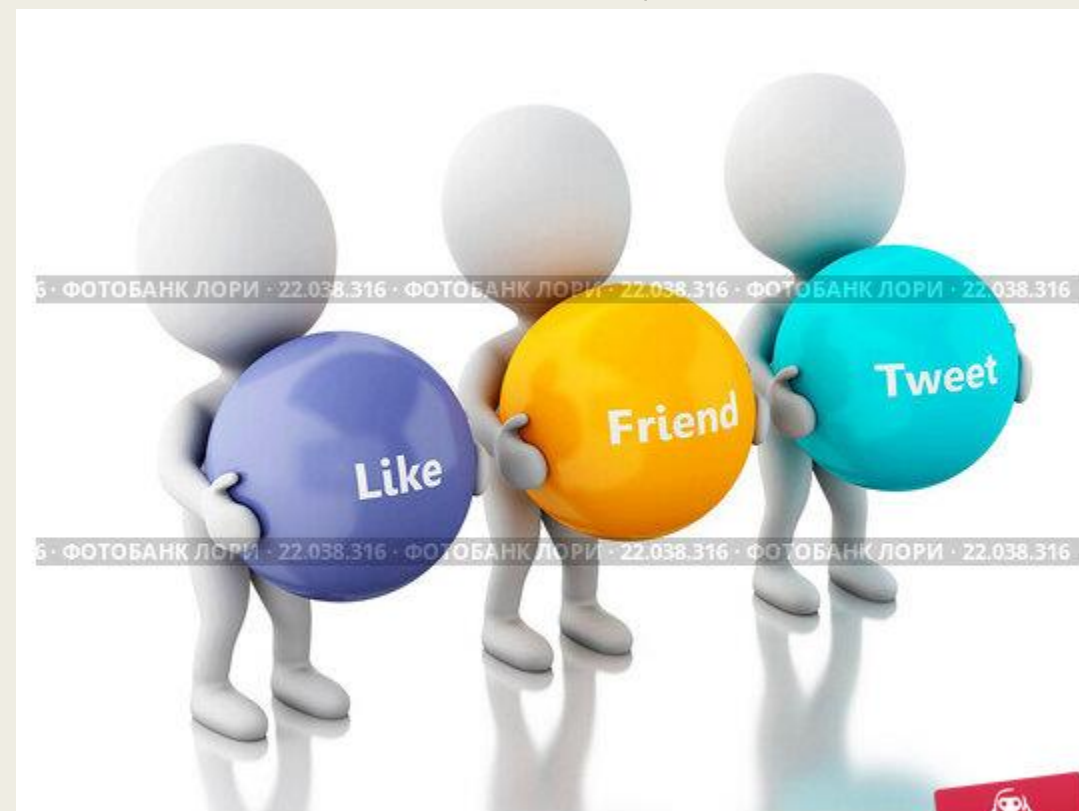
**универсален, так как элементы могут
постоянно добавляться**



**конструктор можно использовать в
работе педагога в любых
образовательных областях**



**с помощью конструктора
происходит систематизация
опыта воспитателя**



3d White people with social media bubbles
© Zoonar/N.Menijes / Фотобанк Лори / easy Fotostock

