

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

Тема проекта:

# «На пороге школы»



Авторы: воспитатели

Бабайцева Светлана Александровна  
г. Мичуринск-наукоград 2022 год

# Актуальность

Поступление ребёнка в школу – серьёзная стрессовая ситуация как для самого ребёнка, так и для всей семьи – к этому необходимо готовиться заранее. Обучение в школе кардинально меняет всю жизнь малыша: он становится учеником, основная деятельность которого – получение знаний. Теперь окружающие предъявляют к нему совсем иные требования. Достойно пройти все эти испытания без специальной подготовки очень сложно. Большинство родителей это понимают, но не всегда правильно представляют, что входит в понятие «готовность к школе».



По данным мониторинга готовности к школьному обучению, на сегодняшний день можно отметить, что без затруднений в первом классе обучается менее 50% детей. Остальные дети испытывают значительные трудности при освоении учебного материала, у них наблюдается высокий уровень психофизиологических и эмоциональных затрат, ухудшение состояния здоровья. Причины неуспеваемости детей зависят от разных факторов: от особенностей психического развития, состояния здоровья, методов обучения, а также от низкого уровня педагогической компетентности родителей. Таким образом, особенно актуальным вопросом, встающим перед педагогами, является взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста для устранения проблем, возникающих при поступлении ребёнка в школу. Педагогическое просвещение родителей серьёзно влияет на качество подготовки дошкольников к началу образовательного процесса





**Цель проекта:  
Формирование  
положительного  
отношения к  
предстоящему  
обучению у старших  
дошкольников**

## **Задачи:**

- **Сформировать мотивацию к учению и интересу к самому процессу обучения;**
- **Повысить уровень индивидуального развития воспитанников;**
- **Подготовить к принятию новой социальной роли – позиции «школьника»;**
- **Создать активную развивающую среду, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;**
- **Повысить грамотность и компетентность родителей в вопросах предшкольной подготовки детей**



# Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно–творческий

По характеру контактов: открытый

По продолжительности: долгосрочный

(август 2021 год – май 2022 год)

Участники проекта: дети подготовительной группы,  
воспитатели, родители, социальные партнеры

# Ожидаемые результаты

## Дети:

- ▶ • получают дополнительные знания о школе, освоят новые виды совместной деятельности;
- ▶ • психологически подготовятся к переходу от игровой деятельности к учебной;
- ▶ • разовьют психические процессы будущего первоклассника: внимание, память, мышление, восприятие;
- ▶ • подготовят руку к письму;
- ▶ • у каждого ребенка сформируется ориентация на самостоятельность, уверенность в себе, успешность и самоэффективность (уверен в своих действиях).
- ▶ • сформируют волевой и мотивационный компоненты будущего школьника.

# Ожидаемые результаты

## Родители:

- ▶ • уточнят и пополнят знания: о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей, о способах подготовки детей к обучению, повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребенка;
- ▶ • смогут своевременно проконсультироваться по насущной проблеме со специалистами;
- ▶ • грамотный выбор родителями образовательного учреждения, ориентируясь на способности, подготовленность и особенности своего ребенка.



# Этапы проекта

**Подготовительный этап – изучение и разработка  
(август–сентябрь)**

**Основной этап – развитие и реализация  
(октябрь–апрель)**

**Заключительный этап – реализация и результат  
(май)**

# Подготовительный этап

- ▶ – изучение научной и методической литературы по теме проекта;
- ▶ – мониторинг детей подготовительной группы;
- ▶ – анкетирование родителей;
- ▶ – разработка комплексного плана взаимодействия педагогов ДООУ и родителей;
- ▶ – адаптация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Комплексная подготовка к школе» для данного коллектива детей;
- ▶ – подготовка в группе необходимой предметно-развивающей среды

# Основной этап

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с социальными партнерами



# «Работа с детьми»

## Совместная деятельность воспитателя с детьми в условиях ДОУ

- Дидактические, настольные, подвижные игры, направленные на развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Чтение художественной литературы школьной тематики, заучивание стихов;
- Сюжетно-ролевые игры школьной тематики;
- Беседы, рассказы взрослых о школьной жизни, учителях;
- Творческая деятельность детей



# «Работа с детьми»

Совместная деятельность  
воспитателя с детьми вне  
стен ДОУ





**Экскурсия к  
МБОУ «СОШ №15»**



**Участие детей  
подготовительной группы в  
празднике «Посвящение в  
первоклассники»**

# В гостях у первокласс НИКОВ



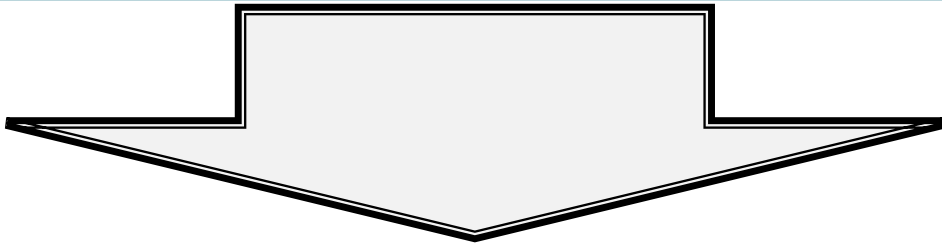
«Работа с детьми»

Дополнительное образование детей

Модуль «Звукоречье»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексная подготовка к школе»

Модуль «Веселая логика и занимательная математика»

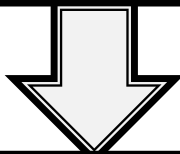






**Модуль «Веселая логика и  
занимательная математика»**

**Направление: «Работа «с социальными  
партнерами»**



**Обмен и постоянное повышение  
профессиональной компетентности  
воспитателя и учителя  
как субъектов образовательных отношений**



**Проведение  
диагностики**



**Проведение  
совместных  
круглых столов  
воспитателей ДОУ  
и учителей школы**



**Мероприятия  
отряда ЮИД**



**Час информационного обмена  
«Проблемы преемственности между  
детским садом и школой в построении  
образовательного процесса  
воспитанников»**



**Мероприятие  
отряда инспекторов юного  
движения**

# Работа с родителями

Анкетирование

Круглый стол  
«Готовность ребенка к  
школьному обучению»

Консультирование

Семинар-практикум  
«Подготовка ребенка к  
школе»



# Заключительный этап

**Диагностирование**

**Выпускной бал  
«Здравствуй,  
школа!»**