муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г.Мичуринск Тамбовской области

Проект «Парафиновые чудеса» Автор проекта Бабайцева Светлана Александровна воспитатель

2021-2022 уч.год

Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму. конфуций

Паспорт проекта

- **Тип проекта:** информационный, практико ориентированный, познавательно исследовательско творческий
- По предметно-содержательной области: межпредметный.
- По характеру координации проекта: гибкий, творческий.
- По характеру контактов: открытый (совместно с родителями)
- По количеству участников: групповой (дети средней группы, воспитатели, родители, специалисты)
- По времени: среднесрочный

Цель проекта

Создать условия для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

Задачи проекта

Образовательные:

- 1. Расширять кругозор детей.
- 2. Уточнить знания детей о материале, из которого изготовлены свечи.
- 3. Упражнять детей в элементарном экспериментировании и на его основе подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина при нагревании он превращается в жидкость, а при охлаждении снова отвердевает.

Задачи проекта

Развивающие:

- 1. Развивать у детей активность мышления, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
- 2. Активизировать в речи детей слова, обозначающие переход парафина из одного состояния в другое.
- 3. Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи проекта

Воспитательные:

- 1. Воспитывать у детей любознательность, любовь к природе.
- 2. Привлекать родителей детей в работу проекта.

Ожидаемые результаты

- 1. Повысится интерес детей к творчеству.
- 2. Разовьется:
- желание у детей исследовать, изучать предметы и явления окружающего мира с помощью интересных экспериментов.
- наблюдательность, познавательная активность;
- художественный вкус, эстетическая восприимчивость;
- представления о здоровом образе жизни.
- Разовьется речь и мелкая моторика.

Этапы реализации проекта

Вводный этап

• Моделирование ситуации.

Основной этап

Выделение и принятие задач.
 Продуктивная деятельность.

Заключительный этап

• Вернисаж детских работ.

Вводный этап

Деятельность детей Деятельность педагога Вживаются в Изучить и проанализировать психолого-педагогическую сюжетно- игровую ситуацию. литературу по развитию наблюдательности у детей 4-Осознают и 5лет. личностно Подобрать дидактический воспринимают проблему. материал для проведения экспериментальной работы. Педагогическая диагностика в рамках ОО «Познавательное развитие». Оснащение и обновление музея.

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность педагога
 Продуктивная деятельность: «Ковер из осенних листьев». «Морозные узоры на окне». «Звездное небо». Беседы в музее «Что было до»: «Путешествие в прошлое лампочки». «Путешествие в прошлое книги». ООД совместно с родителями «Красота на века» 	1. Подготовка сценариев занятий с детьми. 2. Проведение организованной образовательной деятельности. 3. Экспериментально-поисковая деятельность1 с детьми. 4. Родительское собрание







Заключительный этап Вернисаж «Парафиновые чудеса»





Риски проекта

Низкая мотивация родителей. Природные факторы. Заболеваемость детей.

Список литературы

- 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-синтез, 2008
- 2. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003.
- з. Интернет-ресурсы.

Спасибо за внимание

