



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ "ОПАСАЙСЯ БЕД, ПОКА ИХ НЕТ".

Подготовили:
Воспитатели
Анисимова Е.В.,
Давыдова О.Н.

Мичуринск-научноград РФ.
2017

(Звучит музыка В. Шаинского « Взрослые и дети»)

Воспитатель: Уважаемые родители! Неразлучные друзья –вы и ваши дети. Ребенок – самое сокровенное, самое дорогое существо для своих родителей. Каждый из вас уже сейчас думает о том, как сложится жизнь вашего малыша в будущем. Каким будет его путь: трудным и тернистым, или легким и радостным. Поддержит ли его кто на дороге жизни, окажет ли помощь, протянет ладони?

Но сегодня мы поведем разговор о той дороге, на которой вы сами должны поддержать своего ребенка, оказать помощь, чтобы он стал жертвой дорожно-транспортного происшествия. Мы поведем разговор о том, как обезопасить ребенка на улице. Чем вы ему можете помочь?

Наши наблюдения за родителями и детьми на улице свидетельствуют о том, что есть и такие мамы и папы, которые не дооценивают важности воспитания у детей навыков правильного поведения на улице с самого раннего возраста, не придают значения своему поведению в качестве пешехода улицы.

Невыполнение правил дорожного движения взрослым очень часто заканчивается травмами и потерей здоровья для маленького пешехода или пассажира транспортного средства.

Я прочитаю вам стихотворение, которое написала девочка 13 лет Ерохина Лариса « С дорогой быть на ты».

Дороги ценятся везде,
По всей большой планете!
Но в той асфальтовой среде
Так часто гибнут дети!

Вот мяч гоняет детвора,
А он вдруг покатился,
Вприпрыжку мигом со двора
На улице явился!

За ним мальчишка побежал
От роду лет пяти,
И под колеса он попал,
Его уж не спасти!...

И прервалась живая нить.
Кто в этом виноват?!
Кого ругать?! Кого судить?!
Как все вернуть назад?!

Родители средь кучи дел,
Тревог и суеты
Вы научите малыша

С дорогой быть на «ты»!

Чтобы подобное не произошло с нашими детьми, мы с вами должны вооружить малыша знаниями правил дорожного движения и практическому их применению.

Какими навыками безопасного поведения на улице уже владеют наши воспитанники, вы сможете узнать в ходе их путешествия на лесной перекресток.

« ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕСНОЙ ПЕРЕКРЕСТОК».

Отправимся на лесной перекресток в «Школу дорожных наук». Но нам придется идти через весь город, переходить улицы, по которым движутся автомобили и автобусы. Надо знать, как вести себя на улице, как переходить дорогу, т.е. знать и правила дорожного движения. Вы их знаете? Тогда мы отправляемся. Но давайте вспомним самое первое правило, о котором мы должны помнить, выходя из дома или д/сада.

Ребенок: Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание.

Воспитатель: Хорошо, мы будем внимательными, вежливыми и сдержанными.

Подойдем мы к перекрестку,
Там машин не сосчитать.
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Ребенок:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.

(Входит Карлсон и спрашивает): Вы меня узнали?

Дети: Карлсон! Карлсон - чемпион
Всех народов и времен.

Карлсон: Я, конечно, чемпион
Всех народов и времен.
Но Малыш не даст соврать
Правил мне, как вы, не знать.

Воспитатель: Карлсон, ты не знаешь правила дорожного движения? Не огорчайся, а отправляйся с нами в путешествие.

(Произносятся «волшебные» слова (сцена: лесная поляна. Сова раскладывает знаки, которые лежат перевернутыми)

Сова: Попробуй, разберись, какие запрещают, какие разрешают.

(Дети решают помочь сове).

Конкурс « Какой знак запрещает, а какой разрешает».

Воспитатель: Уважаемая, сова! А когда начинается урок в вашей «Школе дорожных наук»?

Сова: Какой урок? «Школа...» давно закрыта. И звери, и птицы не хотят учиться. Вон, посмотрите, сидят в шапки играют, а на уроке не ходят.

(На полянке медведь, волк, заяц, еж, крот, к ним присаживается Карлсон).

Воспитатель: Здравствуйте, звери лесные. Чем занимаетесь?

Медведь: Да вот в шапки играем.

Воспитатель: А почему не пошли на урок? Что все знаете: и сигналы светофора, и правила пешехода?

Крот:

Мне светофор не нужен,
Вам заявляет Крот.
Я сам себе пророю
Подземный переход.

Волк:

А зачем правила нам?
Когда я гоню зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зеленый,
Стоять на красный свет.

Заяц:

И я, заяц-трусишка,
Когда уже бегу
Следить за светофором,
Простите, не могу.

- Пойду на самокате покатаюсь.

Воспитатель: И вы до сих пор в своем лесу обходитесь без правил?

Звери: Нам они не нужны! *(Танец зверей)*

Воспитатель: Да, веселиться – не учиться.

(На полянке катается заяц на самокате. Появляется лягушонок)

Лягушка:

Прыг-скок, Прыг-скок
То вкривь, то вбок.
Мне мама сказала:
« Машин берегись
И вовремя в наше
Болото вернись!»
Прыг-скок, Прыг-скок,
То вкривь, то вбок.
А правила я не хочу соблюдать,
Я буду по самой середке скакать!

(Подъезжает зайчонок на самокате)

Чтобы не наехать на лягушонка, он круто поворачивает и падает..

Заяц: Ты зачем правила движения нарушаешь? Или не видишь куда скачешь? Вот ты целехонек остался, а я и самокат сломал и ногу! (*Лягушонок убегает, заяц скачет*).

Воспитатель: Дети, давайте разберемся почему произошла такая неприятная история. Кто виноват в этом? Посмотрите на знак, который стоит на этом участке дороги. (Знак «Катание на велосипеде запрещено»).

(Ответы детей)

Воспитатель: Выходит, виноват зайчишка, а лягушонок ни при чем. (*Ответы детей*). Да, виноваты оба: лягушонок прыгал по проезжей части дороги, а зайчонок катался по ней на самокате и не подчинился дорожному знаку.

(Появляется зайчиха)

Заяц: Заяц мой не виноват,
Виноват тут самокат.
Надо зайца к Айболиту.
Люди, звери, помогите!
Где больница, телефон?
«Скорую» скорей сюда,
Приключилась беда.

Воспитатель: Совушка - сова, подскажи нам, где находится лесной переговорный пункт - телефон? Где больница? Ведь раньше здесь стояли информационно-указательные знаки. Они указывали и жителям, и гостям леса, откуда можно позвонить, где перекусить, куда обратиться за медпомощью.

Сова: Медведь недавно шалил, и все знаки повалил. Теперь они лежат вон там, в общей куче.

Воспитатель: Дети, давайте быстро отыщем информационно-указательные знаки, расставим их на место, чтобы такой неразберихи в лесу больше не было. Карлсон, помоги детям. (*Дети выбирают синие квадратные знаки, но изображений на них нет*)

Конкурс « Нарисуй знак».(Дети рисуют знаки).

Воспитатель: А теперь конкурс для взрослых « Правила дорожные знать каждому положено».

- С какого возраста можно перевозить ребенка на переднем сиденье автомобиля. Вашему ребенку 5 лет 4 месяца. Сколько осталось ему ждать, чтобы занять переднее место в автомобиле, если нет специального кресла?
- Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком.

Воспитатель: Вернемся на полянку. Теперь наши художники справились с заданием.

Карлсон: Все готово, все готово!

(Дети демонстрируют знаки, читают стихи)

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом
Телефон к твоим услугам.

Помощь зайчику нужна,
Приключилась с ним беда.
Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близка! Доктор рядом!

Воспитатель (зайчиче):

Поспешите, путь открыт,
И уж ждет вас Айболит.

- Хорошо, когда в дороге встречаются друзья. (Песенка о дружбе)

Воспитатель (зверям) : Ну, что не надумали на урок пойти?

Звери: Надумали, надумали.
Будем учиться,
Не будем лениться.

Тогда примите советы наших детей:

Воспитатель: Быть лентяем , шалуном

Дети: За-пре-ща-ет-ся!

Воспитатель: Азбуку дорожную знать

Дети: Раз-ре-ша-ет-ся!

Правила движения,

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки , и хрюшки,

Зайцы и лисята,

Мыши и котята.

Волк: Медведь, включай зеленый, идем в школу.

Воспитатель: Подождите, звери, не спешите, ведь ваша «Школа...» находится на противоположной стороне лесной поляны. Сейчас папы наших детей помогут вам перейти поляну. Они переведут вас по одному. Да и дети тоже пойдут с вами в «Школу...»

Конкурс « Ловкий пешеход »

/Все дети делятся на 2 команды. Двое пап переводят детей по дорожке со следами , ориентируясь на сигналы светофора./

(Награждение всех знатоков дорожной азбуки)

Воспитатель (родителям): Прощаясь, я хочу дать вам совет пословицей « Опасайся бед, пока их нет » и подарить рецепт воспитания ребенка:

Соберите цветов душевной чистоты,
Наройте корней послушания,

Нарвите листьев терпения,
Вложите в кастрюлю добрых дел,
Добавьте две горсти бескорыстной родительской любви,
Доброты и щедрости.
Хорошенько перемешайте,
Принимайте по три ложки в день.

Пусть ваши тревоги, заботы окупятся радостью удач, взаимопониманием, любовью детей. К моим пожеланиям присоединяются и ваши дети. В своих «загадалках» они желают вам того, что можно только пожелать самым близким людям.

- « Если его нет, то и нет радости. Без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно в письмах. Его не купишь ни за какие деньги.»(Здоровье)
 - « Каждый человек мечтает о нем. Хочет, чтобы его было много-много. Но никто не знает, где его найти. Говорят, что есть сказочная птица, которая приносит его.(Счастье)
 - « Ее всегда всем не хватает, и поэтому мы часто ее желаем уходящему или уезжающему. Когда она бывает у человека, то ему говорят: « Тебе повезло».
- Воспитатель:** Здоровья вам, счастья, удачи! (Удача)