

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

Доклад на тему:

**«Применение интеллект-карт в работе по развитию связной речи старших дошкольников с нарушениями речи»**

Выполнила:  
Галкина О.В.

Мичуринск

## **Применение интеллект-карт в работе по развитию связной речи старших дошкольников с нарушениями речи**

### **Теоретические основы применения методики интеллект – карт**

Интеллект карта или, как ее еще называют, ментальная карта – это способ представления учебного материала на основе изображения личных ассоциаций, появился и получил массовое распространение среди практиков не так давно. Автором-изобретателем интеллект-карт является Тони Бьюзен. Он был известным деятелем в области психологии обучения и развития интеллекта.

Метод интеллект - карт – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним. Именно поэтому интеллект - карты – это уникальный и простой метод запоминания информации.

План в виде интеллект карт дает нам ряд преимуществ:

- Легко отслеживать, что уже сделано, а что нет. Просто выделяем выполненные шаги и сразу видим, что уже сделали.
- Легко дополнять план. Если нужно добавить новый шаг, просто рисуем новую ветку и план становится более подробным.
- Легко увидеть первоочередной фронт работ. Когда все шаги перед глазами, то меньше шансов, что завязнем в мелких, второстепенных шагах. И не выполним самые важные.

Метод позволяет интегрировать образовательные области наиболее полно и решать коррекционно-образовательные задачи:

1. Развивать психические, познавательные функции.
2. Стимулировать речевую активность, расширять пассивный словарь, выявлять и компенсировать те проблемы, которые создают трудности в речевом развитии ребёнка.
3. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
5. Формировать элементы самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
6. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
7. Развивать воображение и творческую активность.
8. Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

### **Как можно использовать интеллект-карты?**

Интеллект-карты можно использовать практически везде, в разных областях жизни. А именно:

- создать общее видение проекта;

- создавать рабочие планы;
- планировать события, бюджет;
- подготовить план выступления, презентации;
- принимать решения;
- устроить мозговой штурм;
- генерировать идеи;
- создать мотивацию;
- написать цели;
- подготовить план переговоров;
- упорядочить мысли и идеи.

Интеллект-карты в учебной деятельности:

- записывать учебные конспекты по книгам и на слух;
- создавать планы написания статей, книг, рефератов, дипломов;
- сдавать экзамены;
- структурировать любой материал, что позволяет понять суть, мысль автора, разложить по полочкам трудный материал;
- запомнить смысл материала. Интеллект-карты запоминаются в разы легче, чем любой текстовый материал;
- написать ряд взаимосвязанных гипотез;

Интеллект-карты в быту:

- использовать в структурировании бытовых задач, бытовых дел;
- расписать достоинства и недостатки планируемых покупок и приобретений;
- создать Ваше личное генеалогическое дерево;
- описать структуру проведения праздника или иного события;
- спланировать отдых.

### **Как составить интеллект-карту?**

К сожалению, не все понимают, как составить интеллект-карту правильно. Ведь часто именно из-за ошибок в ее составлении и непонимания принципов ее построения мы делаем только грубый набросок. Но оказывается, что допущенные неточности влияют на восприятие этой интеллект карты настолько, что она нам кажется недействующей, бессмысленной.

Поэтому рассмотрим основные правила. Алгоритм, как составить интеллект-карту:

**1.** Возьмите не разлинованный лист бумаги, расположите его альбомно, то есть горизонтально. Именно такое расположение наиболее комфортно для изображения радиантной структуры при составлении интеллект-карт.

**2.** Возьмите несколько цветных карандашей, фломастеров, минимум три-четыре цвета. Использование цветов позволяет разделить информацию на блоки или ранжировать по важности. Все это облегчает восприятие информации, улучшает качество запоминания за счет сохранения визуальной картинки и активного подключения правого полушария.

3. Напишите крупно и объемно в самом центре основную тему. Желательно использовать крупные буквы, а также изобразить схематично или рисунком главную идею карты. Рисунки и графика еще больше подключают ресурсы правого полушария, что способствует быстрому запоминанию составленной интеллект-карты

4. От центра сделайте несколько ветвей, каждую из них обозначите ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы, будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерархию и взаимосвязи в интеллект-карте.

5. Продолжайте ветвление крупных идей на более мелкие, пока это Вам необходимо. Каждое понятие имеет ассоциативные связи с другими понятиями. Включайте процесс ассоциативного мышления. Тогда Ваша карта начнет быстро расти.

#### **Основные правила составления интеллект-карт:**

1. Используйте **расположение материала** от центра к периферии. Именно эта организация информации дает самый важный эффект интеллект карт – ассоциативность и многомерность.

2. **Пользуйтесь цветами**, чтобы выделять главные и второстепенные моменты. Цвет – тоже важен для смысла. Вы можете разделять цветом важное и неважное, более крупные и мелкие идеи, использовать разные цвета для разных сфер или иным образом пользоваться цветами.

3. Пишите **только ключевые слова** вместо фраз и предложений. Чем более емким будет Ваше ключевое слово, тем легче Вам будет запомнить всю интеллект-карту и тем проще будет само составление интеллект-карт.

4. Как можно чаще **рисуйте вместо слов** (графические формы, пиктограммы, небольшие рисунки, стрелки). Все это повышает качество восприятия и запоминания интеллект-карты.

5. **Обобщенные блоки информации объединяйте** либо цветом, либо обводкой, либо легким фоном для лучшего восприятия.

6. **Проявляйте творчество** и вырабатывайте свой стиль оформления. Основываясь на правилах, вы можете создать свой особенный стиль интеллект-карт, который станет самым комфортным для Вас.

#### **Составление интеллект-карт по закреплению и обобщению материала по еженедельным лексическим темам**

Общий алгоритм составления интеллект-карты:

1. В центре листа обозначается общая тема (фрукты, домашние животные, цветы и т.п).

2. «Мозговой штурм». – подбор слов-ассоциаций по теме.

3. От центрального рисунка отходят линии-мысли, по часовой стрелке.

3. Дети называют слова-существительные и изображают то, что назвали.

3. К каждому существительному подбираются слова-признаки.

4. Составляется карта.

Далее при приобретении новых знаний по теме дети самостоятельно (всю лексическую неделю) вносят дополнения в карту. В конце недели подводят итог работы (рассказ), с опорой на карту.

Интеллект-карта по изученной теме «Домашние животные и их детеныши»:

1. Лист расположен в горизонтальном направлении.
2. В центре выделена тема «Домашние животные и их детеныши».
3. От центра расходятся цветные линии-мысли.
4. Подбираются картинки, которые относятся к теме.
5. От каждого животного также отводятся ветви такого же цвета, что и первая ветвь (заполняются по мере приобретения ребенком знаний по теме).
6. Подбираются и изображаются с помощью условных обозначений
7. Дети составляют предложения.

Интеллект-карта по изученной теме «Дикие животные наших лесов»:

1. Лист расположен в горизонтальном направлении.
2. В центре выделена тема «Волк».
3. От центра расходятся цветные линии-мысли.
4. Подбираются слова-ассоциации по теме:
  - место обитания;
  - семья;
  - способ добычи пропитания;
  - опасность;
  - способ защиты.
5. От каждой ассоциации также отводятся ветви такого же цвета, что и первая ветвь (заполняются по мере приобретения ребенком знаний по теме).
6. Подбираются и изображаются с помощью условных обозначений слова-признаки к каждому разделу темы.
7. Дети составляют предложения, рассказ.

Дальнейшие карты заполняются аналогично.

Интеллектуальное развитие ребенка с применением карт осуществляется посредством развития детских ассоциаций, пополнения и активизации словарного запаса, формирования значения слова, фантазии. Ребенок, работая с интеллектуальными картами, идет в своем развитии от простых логических операций: сравнение, сопоставление предметов, расположение в пространстве, количественное определение общих и неотъемлемых частей к умению анализировать, дифференцировать, делать классификацию предметов.

Усваивая новое слово, например, «тыква», ребенок мог бы никогда не видеть этот овощ, не знать ее признаков, при этом он может весьма активно употреблять это слово, не имея точного представления. Рассматривая картинки с изображением, например, овощей, ребенок подвязывает новое слово к данному обобщающему понятию, в результате чего формируется не только образ в памяти, но он связывается с обобщающими понятиями.

Составляя интеллект-карты, дети знакомятся с изобразительным способом предоставления информации – картой. В качестве условных

заместителей (по договоренности с детьми) могут выступать символы разнообразного характера.

А также неоднократное составление интеллект-карт способствует:

- систематизации знаний дошкольников; повышению уровня качества этих знаний;

- проявлению познавательной активности и интереса к процессу необходимости получения информации.

В результате применения интеллектуальных карт ребёнок учится не только усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.