

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г.Мичуринска Тамбовской области

**Перспективный план игр-занятий со строительным материалом с
детьми 2-3 лет.**

Подготовила Котлова Елена Юрьевна, воспитатель.

№п\п	Название игры - занятия	Программное содержание
Сентябрь		
1	«Домик для петушка»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.
2	«Домик для собачки»	Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.
3	«Домик для зайчика»	Познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.
4	«Стульчик для Кати»	Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.
Октябрь		
5	«Башня из двух кубиков синего цвета»	Продолжать знакомить детей со строительным материалом — кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.
6	«Башня из трех кубиков желтого цвета»	Совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить прием конструирования (кубик на кубик и т.д.).
7	«Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета»	Познакомить детей с новой строительной деталью — кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки.
8	«Башня из четырех кирпичиков красного цвета»	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет.
Ноябрь		
9	«Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями г двух видов — кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей.

10	«Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета»	Побуждать детей выполнять постройки в одновременном ; действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки , по смыслу сюжета.
11	«Стол и кресло синего цвета»	Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.
12	«Стол и стул разных цветов»	Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.
Декабрь		
13	«Дорожка разноцветная»	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).
14	«Узкая желтая дорожка»	Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.
15	«Широкая красная дорожка»	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине
16	«Дорожка и мячик одного цвета»	Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и название основных цветов — желтый, красный, синий, зеленый.
Январь		
17	«Заборчик»	Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя.
18	«Заборчик (узкая грань)»	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить синий и желтые цвета.
19	«Заборчик из кубиков и кирпичиков»	Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.
20	«Синий кубик+красный кирпичик. Заборчик»	Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета.
Февраль		
21	«Маленькая машина»	Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью — пластиной.
22	«Автобус»	Продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов.

23	«Автобус и грузовик по образцу»		Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.
24	«Поезд»		Закрепить навык детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета.
Март			
25	«Скамеечка для матрешки»		Познакомить детей с новым действием со строительными деталями — простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу
26	«Большая и маленькая скамеечки»		Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.
27	«Ворота и заборчик»		Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.
28	«Разноцветные постройки»		Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).
Апрель			
29	«Домик с крышей»		познакомить детей с новой строительной деталью — призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.
30	«Домик с крышей»		продолжать знакомить детей с новой строительной деталью — призмой (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.
31	«Домик по образцу без показа»		формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками
32	«Домик с окошком»		закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.
Май			
33	«Большая и маленькая скамеечки» (повторение)		Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.

34	«Домик по образцу без показа» (повторение)	формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками
35	«Ворота и заборчик» (повторение)	Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.
36	«Разноцветные постройки» (повторение)	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).