

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

Автор: Игнатова Е.А., воспитатель

Тема: «Дикие животные»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
- формировать навыки связной речи у детей;
- формировать навыки мыслительной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

**Материал и оборудование:** Презентация «Дикие животные», картинки с изображением диких животных, пищи, которую употребляют животные; маски диких и домашних животных, колонка с музыкой.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какой сегодня хороший, солнечный день. Давайте подарим, друг другу наши красивые улыбки, повернемся друг к другу и улыбнемся.

**Воспитатель:** Хотите мы с вами отправимся в НАШ лес? *(ответ)*

**Воспитатель:** Но для этого мы должны вспомнить правила поведения в лесу *(дети называют, которые не знают, добавляет воспитатель):*

- Не вырывать кустарники с корнем.
- Не разорять птичьи гнезда.
- Не разорять муравейники.
- Не забирать из леса животных.
- Не обижать лесных насекомых.
- Не рвать цветы.
- Не шуметь.
- Не разжигать костер.
- Не оставлять мусор.
- Не бить стекло.

**Воспитатель:** В лесу ещё есть несъедобные грибы, их нельзя есть, и портить не надо. Ими питаются животные.

**Воспитатель:** Правила вспомнили, теперь отправляемся в лес.

По тропинке в лес пойдем, *(дети шагают)*

Перепрыгнем ручеек, *«перепрыгивают» на двух ногах)*

Посмотрели мы налево, *(поворот головы налево)*

Посмотрели мы направо, *(поворот головы направо)*

Посмотрели в облака, *(тянутся на носочках, смотрят вверх)*

Ах, какая красота! *(развести руки в стороны).*

## **2. Основная часть.**

### **Показ презентации.**

#### **1 слайд**

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь хорошо и красиво! Давайте подышим лесным воздухом. Глубоко вдохните воздух носиком, и выдохните через рот.

**Воспитатель:** Присядем на пенечки.

**Воспитатель:** Скажите, кто живет в НАШЕМ лесу?

**Воспитатель:** Как назвать этих животных, одним словом? *(Дикие)*

**Воспитатель:** А почему их называют дикими? *(Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду)*

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, правильно назвали вы диких животных, а поможет нам в этом мудрая сова. Она приготовила для вас загадки о животных.

**2 слайд.** *Рыжий маленький зверёк,*

*По деревьям прыг да скок.*

*Он живёт не на земле,*

*А на дереве в дупле.*

**Воспитатель:** А расскажите, какая размером белочка?

**Воспитатель:** Какого цвета?

**3 слайд.** *Летом ходит без дороги,*

*Возле сосен и берез,*

*А зимой он спит в берлоге,*

*От мороза прячет нос.*

**Воспитатель:** Дети, а посмотрите на медведя. Расскажите, какого размера?

**Воспитатель:** Какого цвета у него шерсть?

**4 слайд.** *Всех боится он в лесу:*

*Волка, филина, лису.*

*Бегают от них, спасаясь,*

*С длинными ушами...*

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите на зайца. Расскажите, какого он размера?

**Воспитатель:** Какого цвета у него шерсть?

**5 слайд.** *В стае я живу в лесу,*

*Всем зверушкам страх несусь.*

*Грозно вдруг зубами щелк!*

*Я свирепый серый...*

**Воспитатель:** Расскажите, какого он размера?

**Воспитатель:** Какого цвета у него шерсть?

**6 слайд.** *Хвост пушистый бережёт,*

*И зверюшек стережёт.*

*Знают, рыжую в лесу –*

*Очень хитрую...*

**Воспитатель** Расскажите, какого лиса размера?

**Воспитатель:** Какого цвета у него шерсть?

*7 слайд. Вместо шубки лишь иголки.*

*Не страшны ему и волки.*

*Колкий шар, не видно ножек,*

*Звать его конечно...*

**Воспитатель** Расскажите, какой он?

*Глаза у него - словно две черные блестящие бусинки. Видит он плохо. Нос у ежа всегда влажный.*

*8 слайд. Дикая зверь тропой бежит,*

*То как хрюкнет, завизжит.*

*С ним детишек караван,*

*Этот зверь лесной – ...*

**Воспитатель** Расскажите, какой он?

**Воспитатель:** Какого цвета у него шерсть?

*Кабан - ближайший родственник домашней свиньи. У взрослых самцов-кабанов вырастают устрашающие клыки, опасные для любого зверя. Кабаны довольно быстро бегают, хорошо передвигаются по густым зарослям. Тело у них покрыто жесткой щетиной, которая не цепляется даже за корявые ветки.*

*9 слайд. Тяжелы рога по весу,*

*Ходит важно он по лесу:*

*Он хозяин, а не гость –*

*Хмурый и сердитый ...*

**17 слайд.**

**Воспитатель:** Если на него посмотреть внимательно, то какой он?

*Лось - крупное животное. Взрослые лоси могут похвастаться большими рогами, похожими на лопату. Но иногда рога надоедают лосю. И он их сбрасывает в ноябре-декабре и ходит без них до мая.*

**Воспитатель:** Так как же называются эти животные? (дикие животные)

**Воспитатель:** Встанем, с пенечков, надо отдохнуть.

**Физкультминутка**

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом вприсядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать- (Бег на месте)

Никому их не догнать.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, в лесу живут только взрослые звери?

*(В лесу живут малыши)*

**Дидактическая игра «Чья мама?»**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, кажется, эти маленькие зверята перепутали своих мам, давайте мы поможем найти свою маму.

**Игра «Где, чей дом?»**

**Воспитатель:** Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет мелодия. Как только мелодия перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки. *(Дети надевают маски диких и домашних животных)*

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Посмотрим направо, посмотрим налево, перепрыгнем через ручей и по тропиночке пойдём. Вот и снова мы в детском саду.

**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка?

**Воспитатель:** Где мы сегодня побывали?