

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка»  
г. Мичуринска Тамбовской области

**Конспект  
физкультурного досуга  
для детей 4 – 5 лет  
«В гостях у осени»**

**Воспитатель:**  
Игнатова Екатерина Анатольевна

Мичуринск наукоград, 2021

**Конспект сюжетно-игрового занятия  
для детей 4 – 5  
«В гостях у осени»**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать укреплению здоровья детей и формированию у них важнейших двигательных навыков и умений, формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга.

**Развивающие:** развивать ориентировку в пространстве, повторить с детьми приметы осени.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, активность, дисциплину, организованность, коллективизм и трудолюбие.

**Оборудование:** бумажные кленовые листья и ветки – по два для каждого ребёнка; «лужи» из цветной бумаги разного размера; тачки (2 шт.), обруч (2 шт.), муляжи овощей, корзина (2 шт.), мячи по количеству детей, дуга высотой 50см. (2 шт.); картинки с изображением осени, костюм ветерка.

**Ход мероприятия:**

**I. Вводная часть:**

**Осень (ВОСПИТАТЕЛЬ в костюме Осени):** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости и хочу загадать вам загадку:

Солнцу теплому не верьте -

Впереди метели.

В золотистой круговерти

Листья полетели.

Это я пришла с дождями,

Листопадом и ветрами. (Осень)

**Осень:** Приглашаю вас на прогулку в осенний парк. Но будьте осторожны, угадайте, почему?

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (Лужи).

**Построение в колонну.**

**Ходьба** обычная по тропинке в сочетании с ходьбой корригирующей:

на носках, руки вверх;

на пятках, руки за спиной;

прыжками, руки на пояс, «перепрыгнем через лужи».

**Осень:** Подул холодный осенний ветер, давайте поиграем с ним в догонялки.

Бег в среднем темпе,  
бег врассыпную.

**Дыхательные упражнения в ходьбе: «подуем, как ветерок».**

## **II. Основная часть:**

**Осень:** Вот мы и в парке, как здесь красиво, какие разноцветные листья!  
Ведь я же волшебница и раскрасила каждый листик в свой цвет. Давайте поиграем с листьями, а кто захочет с веточками.

«По дорожке я хожу и листочками шуршу.

Ветер дует, задувает, взять листочки приглашает.»

Дети берут по два листа (веточки), строятся по разноцветным кружкам.

### **ОРУ с листьями или веточками (на выбор):**

1. И. п.: стойка ноги врозь, руки с листочками внизу.

1-2 - подняв руки через стороны вверх, подняться на носки, потянуться;

3-4 — и. п.

#### **«Листочки тянутся к солнышку» (4-6 раз).**

2. И. п. : стойка ноги врозь, руки с листочками вверх.

1-2 — наклон вправо;

3-4 — наклон влево.

#### **«Листочки играют с ветерком» (по 4-6 раз в каждую сторону).**

3. И. п. : о. с., руки с листочками за спиной.

1-2 — присесть, руки выпрямить вперёд;

3-4 — и. п.

#### **«Листочки играют в прятки» (4-6 раз).**

4. И. п. : сидя, ноги вперёд, руки с листочками в стороны.

1-2 — наклониться вперёд, коснуться листочками носочков ног;

3-4 — и. п.

#### **«Листочки касаются носочков» (4-6 раз).**

5. Прыжки на месте на обеих ногах с поворотом вокруг себя, произвольно выполняя взмахи руками с листочками. **Чередовать с ходьбой (2 раза по 7-8 прыжков).**

Дети складывают листочки (веточки) в корзину.

**Осень:** Но не только в парке и в лесу заметны признаки наступления осени.

Приглашаю вас на свой огород. Отгадайте мою загадку:

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в садах

Много яблок на ветвях.

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай).

**Осень:** Ребята, поможете мне собрать урожай? Сначала нужно арбузы с поля перекатить домой. Носить их тяжело, поэтому будем их катать в воротца, и сами за арбузами успевать.

Дети строятся в две колонны.

**Задание «Прокати арбуз»:**

Нужно добежать до корзины с мячами, взять мяч, прокатить его через дугу высотой 50 см, затем пролезть под дугой в группировке, догнать мяч и положить его в корзину.

**Осень:** Молодцы, ребята! Но на моей грядке выросли не только арбузы. Посмотрите, сколько разных овощей выросло на ней. Их тоже нужно перевезти домой. Для этого нам понадобятся тачки.

**Эстафета «Перевези урожай»:**

Дети делятся на две команды.

По сигналу дети с тачкой бегут до корзины с овощами, кладут один овощ в корзину, возвращаются назад и выгружают тачку.

**Осень:** Какие вы молодцы, весь урожай на месте! А у меня для вас ещё одна загадка:

Сотни птиц, собравшись в стаи,

Днем осенним улетают.

А летят они туда,

Где тепло всегда-всегда.

Птички, вы куда спешите?

Нашим детям расскажите! (На юг).

**Осень:** Ребята, а как называют птиц, которые осенью улетают на юг?

Ответ детей: перелётные.

**Осень:** Правильно. Есть у нас игра одна, вам понравится она. Давайте поиграем в **игру «Перелётные птицы»**.

Птицы все на юг летят, зимовать они хотят

Там где солнышко, тепло, ждать весны будет легко,

Только ветер им мешает и с дороги их сбивает.

**Ход игры:** по считалке выбирается «ветерок», становится в середину круга.

Дети идут по кругу читают речитатив, по окончанию текста разбегаются, «ветерок» ловит, кого запятнал, тот пропускает одну игру.

**Считалка:**

**«Ветер за море летал,**

**Ветер певчих птиц считал.**

**Посчитал всех до одной!**

**А потом взял выходной.**

**Наша очередь считать!**

**Раз, два, три, четыре, пять!»**

**Осень:** Очень долгий и трудный был перелёт, птичкам надо отдохнуть.

Построение в круг.

**Дыхательное упражнение «Ворона»:**

Руки через стороны поднять вверх — вдох.

Опустить через стороны вниз, сказать «Кар» - выдох.

**III. Заключительная часть:**

**Малоподвижная игра «Ветки, листья, корни, ствол».**

**Осень:** Деревья бывают высокие и низкие. Листья у них разной формы. Все деревья очень разные, но у них есть и что-то одинаковое. Что именно?

(Ответы детей.)

**Осень:** Верно, у всех деревьев есть ствол, ветки, листья, корни. А давайте сравним дерево и человека. Туловище — это ствол, руки — ветки, листья — ладошки, корни — ноги. Давайте поиграем в деревья. Я буду называть какую-нибудь часть дерева, а вы будете её показывать.

**Осень:** Вот и закончилось наше путешествие по осеннему парку. Я с вами прощаюсь, ребята, но мы ещё обязательно увидимся.

Дети выходят из зала.