

Июнь

Карточка № 1

Наблюдение за солнцем.

Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.

Ход наблюдения: отметить, что солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему?

Художественное слово:

Тучка прячется за лес
Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,
Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Подвижная игра: «Найди флажок»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложение с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Идите ко мне».

Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.

Труд: полив растений в цветник.

Цель: учить пользоваться лейками, быть аккуратными во время работы.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 2

Наблюдение за небом и облаками.

Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.

Ход наблюдения: в облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они медленно плывут, иногда быстро. Какие они? Есть ли на небе облака, они закрывают собой солнце, тогда и на улице уже не так жарко.

Художественное слово:

А какая, а какая
В синем небе высота?

А такая, а такая,
Что до солнца не достать.

Подвижная игра: «Береги предмет»

Дидактическая игра: «Скажи ласково»

Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными прилагательными.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «По ровненькой дорожке»

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Труд: наведение порядка на территории.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 3

Наблюдение за ветром.

Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.

Ход наблюдения: понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой ветер дует холодный или тёплый?

Художественное слово:

Ветер, ветерок, ветрище,
Ты чего по свету рыщешь?

Лучше улицы мети

Или мельницы крути!

Подвижная игра: «Зайка»

Дидактическая игра: «Слоги».

Цель: развивать быстроту реакции.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: обгони ветер.

Цель: учить бегать на ускорение.

Труд: посев семян ромашки.

Цель: формировать навыки посадки семян.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 4

Наблюдение за водой.

Цель: объяснить детям, что нужно аккуратно обращаться с водой. Уточнить представление о свойствах воды: льется, имеет разную температуру.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на свойства воды: жидкая, льется, может иметь разную температуру (на солнышке нагревается, из крана – холодная). Вода прозрачная в ней все видно.

Художественное слово:

На закате дремлет пруд, по воде круги плывут-
Это маленькие рыбки разыгрались там и тут.

К речке быстро мы спустились, наклонились и
умылись.

Раз, два, три, четыре - вот так освежились.

Подвижная игра: «Перебежки»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложение с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: пройтись босыми ногами по влажной траве и теплomu песку.

Цель: профилактики плоскостопия.

Труд: помыть игрушки все игрушки (которые поддаются обработке) и положить их сушиться.

Цель: приобщать детей к чистоте и порядку.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 5

Изучаем песок.

Цель: выявить свойства песка.

Ход наблюдения: сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, а сухой – рассыпается. Закрепить знание о свойствах песка.

Научить определять эти свойства, по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания.

Художественное слово:

Он рассыпчатый такой, а на солнце золотой
Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего.(Песок)

Ручка есть, а не грабли, землю роет, а не плуг.
(Лопата)

Подвижная игра: «Лови мяч»

Дидактическая игра: «Что я построю из песка»

Цель: формировать способность составлять предложения на заданную тему.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по бордюру песочницы.

Цель: развивать координацию движения.

Труд: рыхлить почву, капать песок.

Цель: продолжать формировать у детей желание участвовать в труде.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 6

Изучаем почву.

Цель: выявить свойства почвы.

Ход наблюдения: обратить внимание на почву, (Земля, глина), на перекопку, рыхление. Что общего чем отличается? Спросить живут ли в почве насекомые, растут ли растения.

Художественное слово:

На земле растут деревья, и цветы, и огурцы.
В общем овощи и фрукты, чтоб довольны были мы.

Подвижная игра: « Не наступи на линию»

Дидактическая игра: «Найди растение»

Цель: распознать растение по описанию.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: отбивания мяча от земли.

Цель: развивать ловкость, глазомер.

Труд: взрыхлить почву в цветнике.

Цель: приобщать детей к труду

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 7

Наблюдение за камнями.

Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.

Ход наблюдения: на участке детского сада спрятать «шкатулку» с разнообразными камнями. Отметить на карте место нахождения камней. Отметить на карте место нахождения камней. Во время беседы ответить на вопросы: Кто из вас находил камни? Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на участке нашего сада? Найти камни на участке нашего сада Серого цвета, круглые, большие и маленькие.

Художественное слово:

Намокли брюки и носки, Заела мошकारа.
Но не уйду я от реки, наверно до утра.

Я просто так сюда пришел, как прихожу семь лет,
И вдруг я камешки нашел, что изучают свет.

Подвижная игра: «Птички и птенчики»

Дидактическая игра: «Скажи ласково»

Цель: формировать навык образовывать новые слова от уменьшительно ласкательных суффиксов.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прокати обруч.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

Труд: коллективный труд по уборке территории.

Цель: учить работать сообща, добиваться результата общими усилиями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 8

Наблюдение за дождливой погодой

Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями – дождливой погоды. Уточнить название и наличие предметов одежды.

Ход наблюдения: в дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать как стучит дождик по окнам, посмотреть как стекает струйками вода. Какие на дорогах лужи. Обратит внимание на одежду людей. Почему они так одеты.

Художественное слово:

К нам на длинной мокрой ножке,
Дождик скачет по дорожке,
В лужицы смотри, смотри!

Он пускает пузыри

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Дидактическая игра: «Придумай предложение»

Цель: составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: ходьба по ребристой доске.

Цель: профилактика плоскостопия

Труд: опрыскивать комнатные цветы.

Цель: учить пользоваться лейками, воспитывать аккуратность.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 9

Наблюдение за деревьями.

Цель: показать деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.

Ход наблюдения: показать, что у елочки зеленые иголки (хвоя)

А у березы листья округлой формы, ствол белый с черными полосочками. Обратит внимание детей когда веточки качаются от ветра слышится мелодичный звон

Художественное слово:

Весной веселит. Летом холодит,
Осенью питает, Зимой согревает. (Дерево)

Весной цвету, Осенью не увядаю,

Зимой не умираю. (Ель, сосна)

Что за девица? Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель)

Подвижная игра: «Береги предмет»

Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»

Цель: научить говорить полными предложениями, развивать логическое мышление, фантазию.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: метание в цель. (маленьким мячиком)

Цель: развивать глазомер детей.

Труд: собрать песок в песочницу.

Цель: прививать любовь детей к труду.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 10

Наблюдение за цветником.

Цель: расширить представления о цветнике летом, закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их пропалывать.

Ход наблюдения: воспитатель задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Как называются цветы, которые мы посадили в нашей клумбе? Что надо сделать, чтобы наши растения зацвели?

Художественное слово:

Добрый день, ромашка, белая рубашка,

Желтая сердочка, листья словно лодочка

Как прохладно в чаще еловой!

Я цветы в охапке несущу...

Одуванчик белоголовый, хорошо тебе в лесу?

Подвижная игра: «Где звенит»

Дидактическая игра: «Найди цветок»

Цель: распознать цветок по описанию.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Не упади» упражнять в ходьбе по бревну.

Цель: формировать навык сохранения правильной осанки.

Труд: работа на огороде.

Цель: формировать желание поддерживать чистоту на участке.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 11

Наблюдение за облаками

Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы.

Ход наблюдения: беседа по вопросам: Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда) Найти облако, похожие на объект живой и неживой природы.

Художественное слово:

Бегут по небу разные зверюшки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщете, ребята.

Подвижная игра: «Лохматый пес»

Дидактическая игра: «Какое небо».

Цель: продолжить формировать навык описывать небо, ссылаясь на вопрос «какое?»

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: перебрасывание мяча друг другу.

Цель: развивать координацию движения.

Труд: подготовка огорода к дальнейшей работе;

уборка мусора, подметание дорожек.

Цель: формирование желания работать сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 12

Солнце - источник тепла и света.

Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником тепла и света. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать.

Ход наблюдения: что нужно для роста растений, животных? Что такое солнце? Предложить посмотреть на солнце и ответить на следующие вопросы. Что вы ощущаете, когда смотрите на солнце? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить 2 камешка. Один на солнышко, другой в тень, через некоторое время проверить, какой камешек теплее.

Художественное слово:

От «Солнышка» - тепло и свет,

Любовь и помощь мамам.

Будь, «Солнышко», на много лет

Прекрасным! Самым-самым!

Подвижная игра: «Попади в круг»

Дидактическая игра: «Придумай предложение»

Цель: составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Попади в цель».

Цель: упражнять в метании в цель.

Труд: помочь детям старшей группы в уборке территории

Цель: развивать трудолюбие, желание помогать старшим.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 13

Наблюдение за ветром.

Цель: продолжить формировать навык определения силы ветра. Расширять знания детей о неживой природе.

Ход наблюдения: определить направление ветра при помощи компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер – оттуда и ветер. А по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)

Художественное слово:

Это что за невидимка Хлопает в саду калиткой,
На столе листает книжку, Шорохом пугает мышку,
Сорвал с бабушки косынку, Покачал в коляске
Димку, Поиграл листвою на ветках... Ну, конечно, это
(Ветер)

Подвижная игра: «Где звенит»

Дидактическая игра: «Тонут –плавают»

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: упражнения с мячом.

Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.

Труд: уборка участка от веток и камней.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 14

Что цветет летом

Цель: познакомить с некоторым цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.

Ход наблюдения: познакомить детей с растениями, растущими вдоль дороги. Многие из них лекарственные: крапива, подорожник. Почему подорожник так называют?

Художественное слово:

Нарядные платьица, желтые брошки,
Ни пятнышка нет на красной одежке.
Такие веселые наши ромашки-
Вот так заиграют, как дети в пятнашки.

Подвижная игра: «Береги предмет»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию».

Цель: научить детей составлять описательный рассказ.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: перешагивание через препятствия.

Цель: формировать навык сохранения правильной осанки.

Труд: сбор природного материала.

Цель: воспитывать чувства взаимопомощи.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 15

Наблюдение за ивой.

Цель: продолжить знакомить с кустарниками нашей местности; сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева.

Ход наблюдения: сравнить листья ивы и ракиты в чем их сходство и различие.

Художественное слово:

Весна еще не сшила
Лесам, лугам, рубашки,
Лишь ива распустила
Кудрявые барашки

Подвижная игра: «Зайка»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: закреплять умение бросить мяч вверх и поймать двумя руками.

Цель: развивать ловкость, глазомер.

Труд: сбор мусора на участке детского сада.

Цель: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 16

Наблюдение за одуванчиком.

Цель: познакомить с лекарственным растением-одуванчиком, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Ход наблюдения: одуванчик очень любопытный цветок- взойдет солнце на востоке - одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит- одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату- одуванчик не спускает с заката головы.

Художественное слово:

Ярко – желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик?

Был красивым, молодым, стал, как дедушка седым!

Подвижная игра: «Перебежки»

Дидактическая игра: «Какой цветок?»

Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки на двух ногах.

Цель: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя.

Труд: сбор лекарственных растений.

Цель: учить выполнять совместные действия по сбору лекарственных растений.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 17

Наблюдение за пчелами

Цель: познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.

Ход наблюдения: понаблюдать, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Рассказать о пользе, приносимой пчелами: в течении года, они опыляют огромное количество цветов.

Художественное слово:

Пчела – не кит, она –мала.

Но велики ее дела.

Подвижная игра: «Птички и птенчики»

Дидактическая игра: «Звукоподражание»

Цель: закрепить произношение отдельных звуков.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенных из листьев.

Цель: продолжить формировать навыки прыжков на двух и одной ноге.

Труд: собрать разлетевшихся от ветра листья.

Цель: приобщать детей к труду

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 18

Наблюдение за жуком.

Цель: познакомить с внешним видом жука, его движениями.

Ход наблюдения: обратить внимание на внешний вид жука. Хорошо ли он виден в траве? Легко ли его можно поймать? Рассказать, что жуки полезные животные. Их нужно обегать. Предложить поймать жука.

Художественное слово:

Я на спине лежу.

Лапки ножницами скрещу. (Жук)

Прыгает пружинка,

Зеленная спинка. (Кузнечик)

Идет воин, землю роет,

А сам воет. (Жук)

Подвижная игра: «Лови мяч»

Дидактическая игра: «Какой жук»

Цель: научить детей подбирать относительные прилагательные

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Цель: закреплять умения прыгать с продвижением вперед.

Труд: очистить тротуар и площадки от мусора.

Цель: воспитывать желание трудится сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 19

Наблюдение за птицами.

Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить название их домиков.

Ход наблюдения: обратить внимание, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопчут о птенцах. Важно рассказать какую пользу приносят птицы. Обратить внимание на то, и стрижи ловя насекомых. Рассказать о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранить растения.

Художественное слово:

Грачиха говорит грачу:

« Слетай с грачатами к врачу,

Прививки сделать им пора,

Для укрепления пера!»

Подвижная игра: «Не наступи на линию»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию».

Цель: научить детей составлять описательный рассказ. Воспитатель описывает птиц, дети угадывают.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки через скакалку.

Цель: развивать ловкость, выдержку.

Труд: подмести участок.

Цель: учить пользоваться метёлкой.

Самостоятельная деятельность детей.

ИЮЛЬ

Карточка № 1

Наблюдение за почвой.

Цель: познакомить с почвенным слоем – торфом.

Ход наблюдения: сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки, листья, корешки растений, мох, кусочки земли.) Сравнить торфяную и песчаную почву. Какие сходства и различия? Закрепить знания о полезном свойстве торфа.

Художественное слово:

Она богаче всех на свете,

По ней бегут, несутся дети.

А по весне стоит вся в цвете.

И тут играют дети.

И кормит всех людей на свете.

Что это? Скажите, дети.

Земля- кормилица.

Подвижная игра: «Прокати мяч»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: игровые упражнения со скакалкой.

Цель: продолжать учить пользоваться скакалкой.

Труд: перенос торфа на грядки и под деревья.

Цель: приобщать детей к труду.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 2

Наблюдение за грозой.

Цель: познакомить с понятием гроза, формировать реальные представления о явлениях природы, развивать наблюдательность.

Ход наблюдения: сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия. Что потемнело и покрылось тучами? Что гремит и пугает? Как вы думаете что такое гроза?

Художественное слово:

Вот по небу мчится конь

Из-под копыт летит огонь

Конь копытом бьёт могучим

И раскалывает тучи.

Так он тяжело бежит,

Что внизу земля дрожит. Гроза)

Подвижная игра: « Не наступи на линию»

Дидактическая игра: « Тонут –плавают»

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: пройтись босыми ногами по влажной траве и теплomu песку.

Цель: профилактика простудных заболеваний.

Труд: помыть все игрушки(которые поддаются обработке) и разложить их сушиться.

Цель: учить поддерживать чистоту и порядок.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 3

Наблюдение за солнцем- источником тепла и света.

Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником тепла и света, развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения: беседа с детьми по вопросам: Что нужно для роста растений и животных? Что дает солнце? Исследовательская работа: Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы: Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?

Художественное слово:

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладошки-

Очень рады солнышку.

Подвижная игра: «Птички в гнёздышках»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: подбрось и поймай мяч.

Цель: продолжить формировать навык ориентироваться в пространстве.

Труд: полить цветник .

Цель: приобщать трудиться совместно, радоваться проделанной работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 4

Наблюдение за солнцем.

Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.

Ход наблюдения: отметить, что солнце летом греет сильнее. Спросить легко ли смотреть на солнце.

Почему? Отметить, что стоит днем высоко - на улице жарко, утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго.

Ночи короткие, светлые.

Художественное слово:

Ярко солнце светит.

В воздухе тепло,

И ,куда ни глянешь.

Все кругом светло.

Подвижная игра: «Поезд»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: подбрось и поймай мяч.

Цель: развивать ловкость, выносливость.

Труд: построить муравейник.

Цель: прививать любовь детей к труду.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 5

Наблюдение за облаками

Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы.

Ход наблюдения: беседа по вопросам: Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда) Найти облако, похожее на объект живой и неживой природы.

Художественное слово :

Бегут по небу разные зверюшки:

Медведи ,волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщете, ребята.

Подвижная игра: «Лохматый пес»

Дидактическая игра: «Какое небо».

Цель : продолжить формировать навык описывать небо, ссылаясь на вопрос « какое?»

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: перебрасывание мяча друг другу.

Цель: развивать координацию движения.

Труд: подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.

Цель: формирование желания работать сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 6

Солнце - источник тепла и света.

Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником тепла и света. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать.

Ход наблюдения: что нужно для роста растений, животных? Что такое солнце? Предложить посмотреть на солнце и ответить на следующие вопросы. Что вы ощущаете, когда смотрите на солнце? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить 2 камешка. Один на солнышко, другой в тень, через некоторое время проверить, какой камешек теплее.

Художественное слово:

От «Солнышка» - тепло и свет,

Любовь и помощь мамам.

Будь, «Солнышко», на много лет

Прекрасным! Самым-самым!

Подвижная игра: «Попади в круг»

Дидактическая игра: «Придумай предложение»

Цель : составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Попади в цель».

Цель: упражнять в метании в цель.

Труд: помочь детям старшей группы в уборке территории

Цель: развивать трудолюбие, желание помогать старшим..

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 7

Наблюдение за ветром.

Цель: продолжить формировать навык определения силы ветра. Расширять знания детей о неживой природе.

Ход наблюдения: определить направление ветра при помощи компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер – оттуда и ветер. А по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)

Художественное слово:

Это что за невидимка Хлопает в саду калиткой,
На столе листает книжку, Шорохом пугает мышку,
Сорвал с бабушки косынку, Покачал в коляске
Димку, Поиграл листвою на ветках... Ну, конечно, это
(Ветер)

Подвижная игра: «Где звенит»

Дидактическая игра: « Тонут –плавают»

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: упражнения с мячом»

Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.

Труд: уборка участка от веток и камней.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 8

Наблюдение за камнями.

Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.

Ход наблюдения: рассмотреть через лупу камень, Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики)Какие бывают камни? Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее?

Художественное слово:

Беглый взгляд они чаруют,

Формы их уму заняты

Искушённый наблюдатель

Разглядит их жизни тайны

И по полочкам разложит

Всё, что кажется случайным.

Подвижная игра: «Обезьянки»

Дидактическая игра: «Сдуй листок со стола»

Цель: развивать речевое дыхание.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: развитие движений.

Цель: развивать координацию движения.

Труд: коллективный труд по уборке территории.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 9

Наблюдение за пауком.

Цель: расширять знания о характерных особенностях строения паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистическое представление о природе.

Ход наблюдения: на прогулке ответить на следующие вопросы: Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается?

Художественное слово:

На кусты туман набросил золотистые шелка,
На опушке, возле сосен, слышу прялку паука
Он без устали и рьяно, нить прядет, сплетая сеть,
Чтоб на стебле бурьяна вместе с ветром пролететь.

Подвижная игра: «По ровненькой дорожке»

Дидактическая игра: «Скажи ласково»

Цель: формировать навык образовывать новые слова от уменьшительно ласкательных суффиксов.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: упражнять в быстром беге.

Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.

Труд: коллективный труд по уборке территории.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 10

Наблюдение за птицами на участке

Цель: развивать наблюдательность, память, различать птиц по оперению, размеру, голосу.

Ход наблюдения: беседа с детьми по вопросам: Какие птицы прилетели к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Как заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы знаете?

Художественное слово:

Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут-
Все пригодится им для дома, Чтобы птенцам создать уют.

И заливаются на ветках- синицы, воробьи, скворцы,
Ведь скоро в гнездах будут детки- их желторотые птенцы.

Подвижная игра: «Птички в гнёздышках»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию»

Цель: научить детей составлять описательный рассказ.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: развитие движений метание предметов на дальность.

Цель: развивать глазомер, точность.

Труд: сбор листьев для гербария

Цель: формирование желания работать сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 11

Наблюдение за божьей коровкой.

Цель: расширять знания и представление об особенностях внешнего вида божьей коровки, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

Ход наблюдения: как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят они? Где зимуют? Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке?

Художественное слово:

Всех жуков она милей, спинка алая у ней,
А на ней кружочки – черные точки (Божья коровка)

Подвижная игра: «Сбей кеглю»

Дидактическая игра: «Придумай предложение»

Цель: составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: движение «змейкой»

Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.

Труд: опрыскивать комнатные цветы.

Цель: формирование желания работать сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 12

Наблюдение за мухой.

Цель: продолжить расширять знания и представление об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.

Ход наблюдения: беседа по вопросам: Как выглядит муха? Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред наносят мухи? (Разносят микробы) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца) Какие враги есть у мухи? (пауки, стрекозы) Сколько глаз у мухи? два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу)

Наблюдение за полетом мухи.

Художественное слово:

Муха над нами вверх ногами.
Ходит не страшиться – упасть не боится.

Целый день летает, всем надоедает,

Ночь настанет - тогда перестает

Подвижная игра: «Кролики»

Дидактическая игра: «Доскажи фразу»

Цель: согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: игровые упражнения со скакалкой.

Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

Труд: переноска торфа под деревья и на грядки.

Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 13

Наблюдение за бабочкой.

Цель: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделять признаки живого.

Ход наблюдения: как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? (нектаром) Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? (птицы, пауки). Какие стихи вы знаете о бабочках?

Художественное слово:

Она ярка, красива.
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок,
И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Подвижная игра: «Принеси флажок»

Дидактическая игра: «Опиши бабочку»

Цель: научить подбирать прилагательные к существительному.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Кто дальше?»

Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль и в цель.

Труд: расчистка огорода от мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 14

Наблюдение за дождем

Цель: познакомить с природным явлением дождем.

Ход наблюдения: В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Художественное слово:

Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.
Дождик с ветром, Дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем,
Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом

Подвижная игра: «Дождик»

Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий»

Цель: расширять словарный запас подбором глаголов.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: упражнять в прыгивании со скамейки

Цель: совершенствовать навыки прыжка.

Труд: поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 15

Наблюдение за подорожником.

Цель: продолжать развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

Ход наблюдения: посмотрите вдоль дороги, растет ли трава с круглыми выпуклыми листьями, Что это (Подорожник). Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (Влагу для себя и своих корней). Кто знает чем может помочь подорожник? Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.

Художественное слово:

Подорожник растет вдоль дорожек
Вдоль тропинок и даже шоссе
Пусть нет у подорожника ножек
Но знает дороги он все.

Подвижная игра: «С кочки на кочку»

Дидактическая игра: «Назови одним словом».

Цель: закрепить обобщающие слова.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: отбивание мяча правой и левой рукой.

Цель: упражнять в отбивании мяча.

Труд: приведение в порядок цветников, взрыхление земли.

Цель: учить работать сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 16

Наблюдение за цветником.

Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о изменениях в природе, уточнить название цветов.

Ход наблюдения: беседа по вопросам: Какое сейчас время года? Что происходит с растениями летом? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что помогло цветам расти? (Солнце, дождь, земля, люди). Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга.)

Художественное слово:

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (Колокольчики)
Солнце жжёт мою макушку,
Хочет сделать погребушку. (Мак)

Подвижная игра: «По ровненькой дорожке»

Дидактическая игра: «Когда это бывает?»

Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: упражнения с мячом.

Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

Труд: посадка рассады.

Цель: учить работать сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 17

Наблюдение за деревьями и кустарниками.

Цель: продолжить знакомить детей с деревьями и кустарниками, их разновидностью, изменениями в течении лета.

Ход наблюдения: с детьми понаблюдать какие изменения произошли с деревьями и кустарниками в начале лета, на каких деревьях много листочков листочки, а на каких мало? Посмотреть, что на некоторых кустарниках появились цветы, из которых потом появятся ягоды.

Художественное слово:

Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нем сирень,

От черемухи душистой

И от лип кудрявых тень...

Подвижная игра: «Попади в круг»

Дидактическая игра: «Загадай мы отгадаем»

Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих на участке.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: подбрось и поймай мяч.

Цель: продолжить формировать навык ориентироваться в пространстве.

Труд: полить цветник.

Цель: приобщать трудиться совместно, радоваться проделанной работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 18

Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.

Цель: продолжать формировать знания о деревьях (что у них общего в чем отличие).

Ход наблюдения: какие деревья растут у нас на участке? А какие это деревья? (хвойные или лиственные) Чем хвойные отличаются от лиственных? Что общего у них? (ствол, ветки, корень) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят деревья хвойные и лиственные в народном хозяйстве и медицине?

Художественное слово:

Зимой и летом, одним цветом. (Ель)

А какие вы знаете стихи, загадки о деревьях?

Подвижная игра: «Попади в круг»

Дидактическая игра: «Придумай предложение со словами дерево, ель, береза».

Цель: закреплять навык составления предложений.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: игра в бадминтон.

Цель: правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.

Труд: коллективный труд на территории участка.

Цель: воспитывать навык работы сообща.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 19

Наблюдение за цветением черемухи.

Цель: продолжать знакомить с деревьями, их особенностями.

Ход наблюдения: обсудить ароматы, почему такие ароматные. Напомнить, что цветы – это будущие плоды. Сравнить с цветением тополя и березы. Познакомить детей с народной приметой, что черемуха цветет в период похолодания.

Художественное слово:

И вся благоуханная,

Роня лепестки,

Цветет, цветет черемуха

В овраге у реки.

С утра до поздних сумерек

Со всех концов земли

К цветам её торопятся

Тяжелые шмели.

Подвижная игра: «Найди свой цвет»

Дидактическая игра: «Я видел на нашем дереве...»

Цель: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.

Труд: уборка участка от сухих веток.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на одной ноге, с чередованием.

Цель: развивать глазомер, точность, выносливость.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 20

Наблюдение за трудом взрослых.

Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.

Ход наблюдения: обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать рыхлить землю, поливать. Проследить как изменяются в росте и развиваются растения.

Спросить: «Зачем нужно полоть и прореживать растения? Какие растения где растут?»

Художественное слово:

Огородник Федот с длинным носом живет.

Где наклонится, там вода течет. (Лейка)

Зубастые, а не кусаются. (Грабли)

Подвижная игра: «Трамвай»

Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы»

Цель: определить, какие предметы помогают людям разных профессий.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: отбивания мяча от земли.

Цель: выполнять действия по сигналу воспитателя.

Труд: посадка цветов.

Цель: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 21

Наблюдение за муравьем

Цель: расширять знания о характерных особенностях строения муравья, его жизненных проявлениях; формировать реалистическое представление о природе.

Ход наблюдения: на прогулке ответить на следующие вопросы: Как выглядит муравей? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как называется муравьиный дом? Из чего строят свой дом муравьи? Какие песни, стихи, загадки вы знаете о муравьях?

Художественное слово:

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (Муравей.)

Подвижная игра: «Птички в гнёздышках»

Дидактическая игра: «Сдуй листок со стола.»

Цель: развивать речевое дыхание.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: бросить мяч вверх к солнышку и поймать.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

Труд: сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 22

Изучаем транспорт

Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить какой транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение различных видов наземного транспорта. Уточнить представления о воздушном, водном транспорте.

Художественное слово:

Отправляется в полет.

Лайнер - пассажирский самолет.

Ростом лайнер с трехэтажный дом.

Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос

До больших его колес.

Подвижная игра: «Сбей кеглю»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию»

Цель: научить детей составлять описательный рассказ.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки вокруг дерева на двух ногах.

Цель: учить сохранять равновесие.

Труд: сбор материала для поделок.

Цель: приучать отбирать качественный материал для поделок.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 23

Лето пришло.

Цель: дать представление о лете, о том какие изменения произошли в природе.

Ход наблюдения: обратить внимание детей, что солнце светит ярче. Его лучи ярче светят, солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Вести наблюдения за увеличением продолжительности дня, что день стал длиннее.

Художественное слово:

Солнце ласково смеется

Светит ярче. Горячей....

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Дидактическая игра: «Когда это бывает?»

Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки в высоту на месте.

Цель: учить прыгать в высоту.

Труд: подметание дорожек.

Цель: воспитывать желание трудиться.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 24

Наблюдение за велосипедом.

Цель: закрепить знание детей о назначении велосипеда.

Ход наблюдения: уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (размером и количеством колес). Предложить детям рассмотреть велосипед, ответить на вопросы: Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывает велосипед? Тяжело ли ездить на велосипеде? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Художественное слово:

Мой верный друг — велосипед

Спешит моя веломашинка,

Звенит звоночек сам собой.

Кладет резиновая шина

След рубчатый на шар земной.

Подвижная игра: «Попади в круг»

Дидактическая игра: «Придумай слово»

Цель: формировать навык составлять однокоренные слова.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: метание предметов в цель.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

АВГУСТ

Карточка № 1

Наблюдение за поведением лягушки на участке.

Цель: уточнить представление детей о внешнем виде лягушки. Способе передвижения лягушки, развивать наблюдательность, интерес к земноводным

Ход наблюдения: расширить представления детей о том, чем питается лягушка, как она съедает пищу, где зимует.

Художественное слово:

Две лягушки хохотушки, прыгали, скакали.
Лапкой хлоп, другою хлоп, щеки раздували.
Увидали комара, закричали «Ква- ква- ква!»
Улетел комар как ветер, хорошо пожить на свете.

Подвижная игра: «Лохматый пес»

Дидактическая игра: «Лягушачий хор»

Цель: развивать слуховое восприятие, умение подражать разным звукам, внимание.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Не сбей флажок».

Цель: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.

Труд: полить цветник.

Цель: приобщать трудиться совместно, радоваться проделанной работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 2

Наблюдение за дождем

Цель: познакомить с природным явлением дождем.

Ход наблюдения: В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Художественное слово:

Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром, Дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем,
Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.

Подвижная игра: «Прокати мяч»

Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий»

Цель: расширять словарный запас подбором глаголов.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: упражнять в прыгивании со скамейки.

Цель: совершенствовать навыки прыжка.

Труд: поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 3

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения: предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья.

Художественное слово:

Посадила девочка
Около крылечка
Маленькое деревце,
Листики сердечком.
Посадила, убежала,
позабыла, что сажала.

Подвижная игра: « Не наступи на линию»

Дидактическая игра: « Какой ветер?»

Цель: расширить словарный запас.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки с места в длину.

Цель: учить правильно отталкиваться от поверхности, приземляться на всю ступню.

Труд: поливание песка для игры.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 4

Наблюдение за водой

Цель: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.

Ход наблюдения: обратить внимание детей на свойства воды: жидкая, льется, может иметь разную температуру (на солнышке нагревается, из крана - холодная). Вода прозрачная, в ней все видно. В жаркий день вода быстро нагревается в тазике.

Художественное слово:

Ждать воды - не беда, да пришла бы вода.

Подвижная игра: «Через ручеек».

Дидактическая игра: «Какая вода?».

Цель: научить подбирать относительные прилагательные.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройтись босыми ножками по влажной траве и теплomu песку.

Цель: определить разницу ощущений при прикосновении к траве и песку.

Труд: помыть все игрушки (которые поддаются обработке) и разложить их сушиться на траве.

Цель: приучать работать сообща, добиваться

выполнения задания общими усилиями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 5

Наблюдение за почвой.

Цель: выявить свойства почвы.

Ход наблюдения: сделать небольшую ямку на территории детского сада и постараться посчитать, сколько корешков вы там обнаружите: много или мало? С помощью таких корешков земля поит и кормит деревья, травы, кусты. Она для них – настоящая столовая.

Художественное слово:

«В долг зерном берет, караваем отдает»;

«Никого не родила, а все матушкой зовут».

«Почему землю называют «чудесной кладовой»?»

Подвижная игра: «По ровненькой дорожке»

Дидактическая игра: «Что где растет»

Цель: закрепить знания детей о растениях леса и луга.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: развитие движений. Пройти по бордюру песочницы.

Цель: вырабатывать координацию движений.

Труд: взрыхлить почву.

Цель: воспитывать трудолюбие.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 6

Наблюдение за песком

Цель: выявить свойства песка, определить сходства и отличия между песком и почвой.

Ход наблюдения: сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой - рассыпается. Обратит внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осзания. Спросить, живут ли в песке и в почве насекомые, растут ли растения. Провести опыт: посадить семя в почву и в песок. Через некоторое время проверить, где есть всходы.

Художественное слово:

Он рассыпчатый такой,

А на солнце золотой.

Как намочишь ты его,

Так построишь хоть чего. (Песок)

Подвижная игра: «Где звенит»

Дидактическая игра : «Что я построю из песка».

Цель: научить составлять предложения на заданную тему.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: пройти по бордюру песочницы.

Цель: вырабатывать координацию движений.

Труд: копать песок.

Цель: воспитывать трудолюбие и усердие.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 7

Наблюдение за ветром.

Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.

Ход наблюдения: понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный или теплый. С детьми вспомнить, как называется сильный ветер, который сносит крышу, ломает деревья, выбивает стекла и двери, словом, разрушает. (Ураган.)

Художественное слово:

Неизвестно, где живет.

Налетит – деревья гнет.

Засвистит – по речке дрожь.

Озорник, а не уймешь! (Ветер)

Подвижная игра: «Мыши в кладовой»

Дидактическая игра: «Подуй как ветер».

Цель : отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука у.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Обгони ветер» - бег на ускорение.

Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега.

Труд: сделать примитивный флюгер, самолет.

Цель: вызвать интерес к созиданию.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 8

Наблюдение за продолжительностью дня.

Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.

Ход наблюдения: почему летом так поздно темнеет? Мы уже ложимся спать, а за окном не так уж и темно? Почему зимой, когда мы еще только идем из садика, уже темнота на улице и горят все фонари? Объяснить, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.

Художественное слово:

Будет день, будет и ночь.

Шевелись, работай — ночи будут короче.

Подвижная игра: «Попади в круг»

Дидактическая игра: «Кто больше?»

Цель : научить составлять предложения на заданную тему.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: развитие движений.

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

Труд: уборка скошенной травы.

Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 9

Наблюдение за тенью

Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.

Ход наблюдения: в солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратит внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.

Художественное слово:

Хорошо в жаркий день
Встретить тетушку Тень!
Под зеленой листвою
Повстречались с тобой.
Мы плясали в тени,
Мы смеялись в тени!

Подвижная игра: «Обезьянки»

Дидактическая игра: «Скажи ласково».

Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: «Прыжки на одной ноге с чередованием».

Цель: развивать ловкость, выдержку, координацию движения.

Труд: сбор крупного мусора на участке.

Цель: побуждать к желанию трудиться.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 10

Наблюдение за муравейником на экологической тропе.

Цель: закрепить знания о муравьях, воспитывать интерес к исследовательской работе.

Ход наблюдения: побеседовать о муравьях какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями? (Медведь, дятел) А где живут наши муравьи? Кто самый сильный на земле?

Художественное слово:

Он работник настоящий,
Очень, очень- работающий,
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Подвижная игра: « Береги предмет»

Дидактическая игра: «Сдуй листок со стола»

Цель: развивать речевое дыхание.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки на одной ноге, с чередованием.

Цель: развивать глазомер, точность, выносливость.

Труд: коллективный труд по уборке территории

Цель: побуждать к желанию трудиться.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 11

Наблюдение за насекомыми.

Цель: учить различать несколько видов бабочек (капустница).

Ход наблюдения: у бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых, среди созданных природой. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пылью, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать. Объяснить детям, что бабочки откладывают яички, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые поедают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки.

Художественное слово:

Бабочка-коробочка, Полети на облачко,
Там твои детки – На березовой ветке.

Подвижная игра: «Не наступи на линию»

Дидактическая игра: «Что в мешочке?»

Цель: упражнять детей в названии знакомых предметов .

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: бросить мяч вверх к солнышку и поймать.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

Труд: сгребание мусора лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 12

Наблюдение за дождевым червяком.

Цель: познакомит с обитателями почвы дождевым червём . особенностями его строения и жизнедеятельности.

Ход наблюдения: выяснить, кто из ребят видел этих обитателей почвы раньше. Где это было? Почему черви называются дождевыми? Когда легче всего можно их обнаружить? Обратит внимание детей на то, что эти подземные жители чаще всего вылезают из своих норок во время дождя.

Художественное слово:

Мой хвост не отличишь от головы.
Меня всегда в земле найдете вы. (Червяк)

Подвижная игра: « Не наступи на линию»

Дидактическая игра: «Скажи ласково»

Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: бросить мяч вверх к солнышку и поймать.

Цель: развивать глазомер , ловкость.

Труд: сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 13

Наблюдение за насекомыми.

Цель: уточнить представление детей о внешнем виде насекомых. Способе передвижения насекомых, развивать наблюдательность .

Ход наблюдения: как передвигаются насекомые? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать). Чем питаются насекомые? (зеленые листья, созревшими плодами, опавшими листьями, корой деревьев, другими насекомыми, цветочной пылью).

Художественное слово:

Когда в душистом сосняке Присядешь летом на пенёчке, Внимательно взглядишь вокруг – Ты многое заметишь, друг! Личинку тащит муравей.

Подвижная игра: «Зайка»

Дидактическая игра: «Составь предложение»

Цель: научить составлять предложение с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: -подбрасывание и ловля мяча.

Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми

Труд: сбор шишек и сухих веток.

Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнать свойства предметов.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 14

Наблюдение за насекомыми (комар)

Цель: уточнить представление детей о внешнем виде комара.

Ход наблюдения: на вид комарик небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. Кусают комарихи.

Художественное слово:

Ванька, Ванька- комарок, Улети на свой дворик! Там твой дедушка – Кушает репушку, Там твоя бабушка – Кушает оладушки. Тебя ожидают, кусочки доедают!

Подвижная игра: «Лови мяч»

Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»

Цель : развивать связную речь, умение высказывать сложноподчинённые предложения.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: ходьба по кривой дорожке .

Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Труд: сбор камней на участке.

Цель: продолжать формировать у детей желание участвовать в труде.

Самостоятельная деятельность

Карточка № 15

Наблюдение за птицами.

Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.

Ход наблюдения: отметить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопочут о птенцах. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Важно рассказать, какую пользу приносят птицы, понаблюдать, чем заняты грачи, скворцы. Рассказать о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения.

Художественное слово:

В лесу над росистой поляной Кукушка встречает рассвет. В тиши ее голос стеклянный Звучит как вопрос и ответ.

Подвижная игра: «Поезд»

Дидактическая игра: «Хорошо- плохо»

Цель: развивать связную речь, умение высказывать сложноподчинённые предложения.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: развитие движений.

Цель: упражнять в развитии ловкости.

Труд: расчистка участка от мусора.

Цель: приучать к чистоте и порядку.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 16

Наблюдение за лекарственными растениями

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, его особенностями; развивать детскую любознательность.

Ход наблюдения: - ребята, давайте с вами подойдем к нашей «Зелённой аптеке» здесь растет «крапива», «цикорий», «календула», «полынь».А взгляните на это растение. Какое название у него? (подорожник) Да, это подорожник. Подорожник довольно обычное растение, растет на влажных местах, вдоль дорог, в садах.

Художественное слово:

Тонкий стебель у дорожки. На конце его—сережки На земле лежат листки — Маленькие лопушки. Нам он – как хороший друг, Лечит ранки ног и рук.

Подвижная игра: «Птички и птенчики»

Дидактическая игра: «Звукоподражание»

Цель: закрепить произношение отдельных звуков.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенных из листьев.

Цель: продолжить формировать навыки прыжков на двух и одной ноге.

Труд: собрать разлетевшихся от ветра листья.

Цель: приобщать детей к труду

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 17

Что цветет летом?

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.

Ход наблюдения: рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков. Учить детей беречь цветы, не мять их.

Объяснить, что нельзя рвать много цветов.

Рассматривая растения в цветнике, дети узнают, как из бутона появляются цветы.

Художественное слово:

Весь день гостей встречают,
Медом угощают. (Цветы)

Подвижная игра: «Трамвай»

Дидактическая игра: «Опиши цветок».

Цель: научить подбирать прилагательные к существительному.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие движений.

Цель: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

Труд: расчистка огорода от мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 18

Изучаем деревья и кустарники

Цель: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной, сиренью (строение, польза)

Ход наблюдения: рассмотреть, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета.

Обратить внимание на березу, она особенно мила нашему народу. Сравнить ее с сосной. Сосна выше березы.

Художественное слово:

Существует поверье, И скажу не впервые: Не губите деревья, Все деревья живые.

Подвижная игра: «Береги предмет»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию»

Цель: научить детей составлять описательный рассказ.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: перешагивание через препятствия.

Цель: формировать навык сохранения правильной осанки.

Труд: сбор природного материала.

Цель: воспитывать чувства взаимопомощи.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 19

Цветы цветут – будут семена

Цель: формирование представлений детей о жизненном цикле цветов

Ход наблюдения: дети встречают игрушки у клумбы. Наш Мишутка привел друга – зайчонка. Зайчонку понравились белые цветы. Подарим ему букет из белых цветов. Подскажите, какой цветок мне срезать? Посмотрите, у некоторых цветов облетают лепестки, уже зреют семена. Эти семена можно собрать, чтобы на следующий год посадить их: вырастут астры, календула, космея.

Художественное слово:

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза)

Подвижная игра: «Обезьянки»

Дидактическая игра: «Найди растение»

Цель: распознать растение по описанию.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: катание на велосипедах: ехать по прямой; по извилистой дорожке.

Цель: развивать двигательную активность.

Труд: сбор семян садовых цветов.

Цель: развитие внимания, интереса к труду.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 20

Семена травянистых растений

Цель: формирование представлений детей о жизненном цикле травянистых растений: на примере лопуха

Ход наблюдения: то не простые шишки – это семена лопуха. Собака бегала по траве, пробежала мимо лопуха, зацепила эту шишку. Она круглая, легко липнет, цепляется за все пушистое (дети рассматривают семена лопуха, пробуют прилепить их к одежде).

Художественное слово:

Под одним колпаком —
Семьсот казаков. (мак)

Подвижная игра: «Птички и птенчики»

Дидактическая игра: «Скажи ласково»

Цель: формировать навык образовывать новые слова от уменьшительно ласкательных суффиксов.

Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокати обруч.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

Труд: коллективный труд по уборке территории.

Цель: учить работать сообща, добиваться результата общими усилиями.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 21

Почему происходит смена дня и ночи.

Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.

Ход наблюдения: как вы думаете почему происходит смена дня и ночи? Куда исчезают звезды? (Звезды днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд). Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе). Провести наблюдение – утром, в полдень, вечером.

Художественное слово:

Уже окончился день,
И ночь, надвигается из-за крыш...
Сапожник откладывает башмак,
Вколотив последний гвоздь.

Подвижная игра: «Лохматый пес»

Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?»

Цель: расширять словарный запас подбором глаголов.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Цель: упражнять в прыжках в длину, отталкиваться двумя ногами.

Труд: покормить животных.

Цель: продолжить прививать трудолюбие, умение ухаживать за животными.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 22

Наблюдение за кошкой.

Цель: продолжить знакомить с характерными признаками внешнего строения животных, с особенностями поведения этих животных. Уточнить как называют их детенышей.

Ход наблюдения: закрепить названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратить внимание, что летняя шерсть более редкая.

Выяснить, боятся дети животных или нет? Можно ли близко подходить к ним, почему?

Художественное слово:

Мордочка усатая, шубка –полосатая,
Часто умывается, а с водой не знается.(Кошка)

Подвижная игра: « Через ручеек».

Дидактическая игра: «Назови кошку»

Цель: активизировать в речи клички животных.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Цель: развивать координацию движения.

Труд: покормить животных.

Цель: учить заботиться о животных.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 23

Наблюдение за собакой.

Цель: продолжить знакомить с характерными признаками внешнего строения животных, с особенностями поведения этих животных. Уточнить как называют их детенышей.

Ход наблюдения: закрепить названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратить внимание, что летняя шерсть более редкая.

Выяснить, боятся дети животных или нет? Можно ли близко подходить к ним, почему?

Художественное слово:

Вот собачка Жучка,
Хвостик - закорючкой,
Зубы острые –ай- ай!
Шерстка пестрая, Гав ! Гав!

Подвижная игра: « Перебежки»

Дидактическая игра:«Назови собачку»

Цель: активизировать в речи клички животных.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед .

Цель : упражнять в прыжках в длину, отталкиваться двумя ногами.

Труд: покормить животных.

Цель: заботиться о братьях наших меньших.

Самостоятельная деятельность детей.

Карточка № 24

Наблюдение за насекомыми.

Цель: продолжать расширять знания и представление об особенностях внешнего строения мухи, ее жизненных проявлениях. Формировать реалистическое представление о природе.

Ход наблюдения: как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волокнистые подушечки на лапках) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? Как размножаются мухи? Где мухи откладывают свои яйца? Чем кушают мухи? (Хоботком) Наблюдать за полетом мухи, найти участок большого скопления мух.

Художественное слово:

С хоботком, а не слон.
Не птица, а летает,
Никто не приручает,
А на нос садится. (Муха)

Подвижная игра: «Где звенит»

Дидактическая игра: «Придумай предложение»

Цель : составлять предложения с заданным словом.

Индивидуальная работа по физическому

воспитанию: игры с мячом у стенки.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

Труд: посадка семян гороха.

Цель: формировать навыки посадки семян.

Самостоятельная деятельность детей.