

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области**

ПРОЕКТ
по духовно – нравственному воспитанию
«Возрождая семейные традиции»
(старшая группа)

Выполнил:
воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
Игнатова Екатерина Анатольевна

г. Мичуринск-Наукоград РФ, 2022



Актуальность:

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

Приступая к составлению проекта, я задумалась, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли продолжателями семейных традиций своих родителей. И чем семья богаче положительными традициями, тем больше вероятности сформировать культурное общество.

Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать, пока все мы будем хранителями своего семейного архива, своих семейных традиций.

Цель проекта:

Осуществлять взаимодействие ДООУ и семьи через приобщение к семейным и народным традициям.

Задачи проекта:

1. Выявить уровень знаний детей, родителей и педагогов о народных и семейных праздниках.
2. Сплотить детей, родителей и педагогов единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.
4. Укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением.



Тип проекта: информационный, творческо-исследовательский.	Вид проекта: краткосрочный (сентябрь – ноябрь), групповой.	
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.	Возраст детей: 5 - 6 лет.	Реализация проекта: 3 этапа.



I этап – ознакомительный.

Цель этапа: выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.



Формы работы:

1. Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?»
2. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.



II этап – просветительский.

Цель этапа: знакомство детей, родителей с народными и семейными праздниками через разные формы работы.



Форма работы:

1. Консультации для родителей на темы:

«Народные праздники»;

«Сказки, рассказанные на ночь»;

«Игры, хороводы наших бабушек»;

«Что вы знаете о фольклоре?».

2. Изготовление папки - передвижки «Возрождение семейных традиций».

3. Сбор семейных реликвий.

4. Занятия с детьми на темы:

«Моя семья»;

«Первая буква в моём имени»;

«Кем я могу гордиться в моей семье»;

«Моя родословная»;

«Семейные праздники и традиции»;

«Песни, игры, хороводы наших бабушек»;

«Откуда произошла моя фамилия?»;

«Герб моей семьи».

5. Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции».

6. Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов.

7. Рисование детьми на тему: «Праздник в нашей семье».

8. Фотовыставка «Я и моя семья».



III этап – заключительный.

Цель этапа: использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.



Форма работы:

1. Конкурс «Семейный герб».



Дети будут знать:

прошлое своей семьи;
происхождение своей фамилии;
народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;
смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители будут знать:

приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
откуда произошли их фамилии;
соберут копилку семейных реликвий.



Педагоги будут знать:

расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
пополнят словарный запас детей;
будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни,
традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
создадут копилку народных и семейных праздников.



Оценка результатов:

Я предполагаю, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о реликвиях и семейных ценностях.



Литература:

1. Бурлак Г.Н. Моя родословная: Игра, посвященная истории семьи, родословной и генеалогическому древу //Читаем, учимся, играем. - 2010. - № 6.
2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг: литературный вечер, посвященный семье и семейным ценностям // Читаем, учимся, играем. - 2010. - № 2
3. Даль В., Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок. прибауток, загадок, поверий и проч.- М.: Академический проект, 2018. - 615 с.
5. Зверева О.А., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 231 с.