

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»  
г. Мичуринска Тамбовской области**

**ПРОЕКТ**  
**по духовно – нравственному воспитанию**  
**«Возрождая семейные традиции»**  
(старшая группа)

**Выполнил:**  
**воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка»**  
**г. Мичуринска Тамбовской области**  
**Игнатова Екатерина Анатольевна**

**г. Мичуринск-Наукоград РФ, 2022**



**ПРОЕКТ**  
**по духовно – нравственному воспитанию**  
***«Возрождая семейные традиции»***  
**(старшая группа)**



**Актуальность:**

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

Приступая к составлению проекта, я задумалась, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли продолжателями семейных традиций своих родителей. И чем семья богаче положительными традициями, тем больше вероятности сформировать культурное общество.

Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать, пока все мы будем хранителями своего семейного архива, своих семейных традиций.

**Название проекта: «Возрождая семейные традиции»****Цель проекта:**

Осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи через приобщение к семейным и народным традициям.

**Задачи проекта:**

1. Выявить уровень знаний детей, родителей и педагогов о народных и семейных праздниках.
2. Сплотить детей, родителей и педагогов единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.
4. Укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением.

**Тип проекта:** информационный, творческо-исследовательский.

**Вид проекта:** краткосрочный (*сентябрь – ноябрь*), групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** 5 - 6 лет.

**Реализация проекта:** 3 этапа.

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – ознакомительный.*

*II этап – просветительский.*

*III этап – заключительный.*

**Цель этапа:** выявление знаний

**Формы работы:** 1. Анкетирование родителей на тему:

**Цель этапа:** знакомство детей,

**Форма работы:** 1. Консультации для родителей на темы: «Народные праздники»;

**Цель этапа:** использование традицио

**Форма работы:** 1. Конкурс «Семейный герб».

<p>родители, детей о семейных и народных традициях.</p>	<p>«Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?» 2. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.</p>	<p>родители с народными и семейными праздниками через разные формы работы .</p>	<p>«Сказки, рассказанные на ночь»; «Игры, хороводы наших бабушек»; «Что вы знаете о фольклоре?». 2. Изготовление папки - передвижки «Возрождение семейных традиций». 3. Сбор семейных реликвий. 4. Занятия с детьми на темы: «Моя семья»; «Первая буква в моём имени»; «Кем я могу гордиться в моей семье»; «Моя родословная»; «Семейные праздники и традиции»; «Песни, игры, хороводы наших бабушек»; «Откуда произошла моя фамилия?»; «Герб моей семьи». 5. Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции». 6. Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов. 7. Рисование детьми на тему: «Праздник в нашей семье». 8. Фотовыставка «Я и моя семья».</p>	<p>новых форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.</p>	
---	---	---	---	---	--

<b>Ожидаемые результаты:</b>		
<p><b>Дети будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прошлое своей семьи;</li> <li>• происхождение своей фамилии;</li> <li>• народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;</li> <li>• смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;</li> <li>• пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);</li> <li>• приобретут представления об общечеловеческих ценностях;</li> <li>• научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них будет развито чувство гордости за свою семью.</li> </ul>	<p><b>Родители будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;</li> <li>• укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;</li> <li>• будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;</li> <li>• научатся хранить и чтить свои семейные традиции;</li> <li>• откуда произошли их фамилии;</li> <li>• соберут копилку семейных реликвий.</li> </ul>	<p><b>Педагоги будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширят знания о народных праздниках, их происхождении;</li> <li>• пополнят словарный запас детей;</li> <li>• будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;</li> <li>• создадут копилку народных и семейных праздников.</li> </ul>
<p><b>Оценка результатов:</b>  Я предполагаю, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о реликвиях и семейных ценностях.</p>		
<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлак Г.Н. Моя родословная: Игра, посвященная истории семьи, родословной и генеалогическому древу //Читаем, учимся, играем. - 2010. - № 6.</li> <li>2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг: литературный вечер, посвященный семье и семейным ценностям // Читаем, учимся, играем. - 2010. - № 2</li> <li>3. Даль В., Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок. прибауток, загадок, поверий и проч.- М.: Академический проект, 2018. - 615 с.</li> <li>5. Зверева О.А., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 231 с.</li> </ol>		

ПРИЛОЖЕНИЕ









