

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 «РЯБИНУШКА»

Проект на тему:
«Дикие животные нашего края»
(средняя группа № 4 «Пчелка»)

Подготовила: воспитатель
Игнатова Е.А.

Мичуринск
2020

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: 2 недели

Участники проекта:

- Воспитанники средней группы
- Воспитатели: Игнатова Екатерина
Анатольевна.

Актуальность проекта:

Дети средней группы детского сада имеют недостаточные представления о животных нашего леса, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в проекте «Животные нашего края» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

1. Обогащать и закреплять знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах.
2. Обогащать словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).
3. Развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.
4. Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

Этапы проведения проекта:

1. Подготовительный этап:

- Определение тем проекта, задач, стратегий и механизма работы
- Составление перспективного плана работы
- Создание инфомационно-методических условий для реализации проекта

2. Основной этап:

1. Сюжетно-ролевые игры: «На лесной полянке».
2. Дидактические игры: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чьи детки?», «Где чья мама?»
3. Игра – драматизация по русским народным сказкам «Теремок», «Рукавичка».

Основной этап

1. Рассмотрение сюжетных картин по теме: «Дикие животные нашего края»;
2. Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», «Заяшкина избушка», «Лисичка со скалочкой»; рассказов из пособия Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу?»: Ёж, Медведь, Лиса; заучивание стихотворений о животных: «Белка-парашютистка», «Лиса» И. Новикова.
3. Загадывание загадок о животных.
4. Творческие задания «Помоги белочке сделать припасы».
5. Обучение правилам поведения в природе.
6. Открытое занятие «Дикие животные»
7. П/игры: «Пустое место», «Узнай по голосу», «Охотник и зайцы», «Охотники и звери».
8. Загадки- движения «Угадай животное».
9. Пальчиковые игры по теме: «Наш лужок», «Ёжик».
10. Физкультминутки по теме: «Заблудились мы в лесу», «Между ёлок, между сосен...»; «Скучно белочке в дупле».



БЕСЕДА «Где чей домик?»



Открытое занятие

3. Заключительный этап.



Создание книги «Дикие животные
нашего края»

Благодарим за внимание



Благодарим за внимание!