



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

«Мини-музей
«Деревянная игрушка»:
ВОЗМОЖНОСТИ
образовательного
пространства»

Авторы: воспитатели Игнатова Е.А.
Мичуринск-научоград РФ, 2019

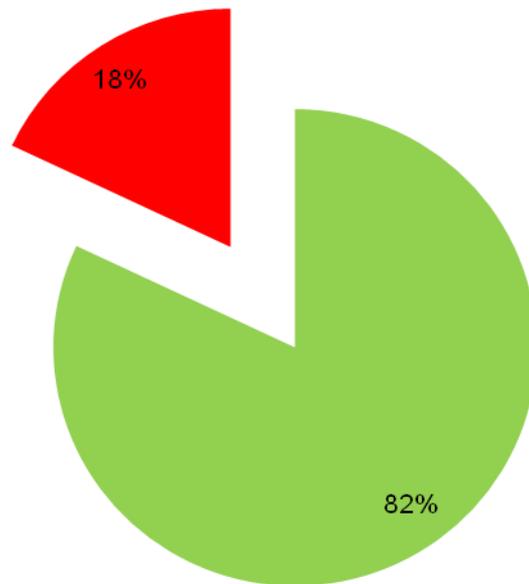
Актуальность проекта ФГОС ДО:

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

ФГОС ДО (Раздел III. Пункт 3.1.)

Актуальность проекта

Позиция родителей



■ Активный
■ наблюдатель

Паспорт проекта

По доминирующей деятельности: творческий, практико-ориентированный.

По характеру содержанию: сотворчество воспитателей, родителей, коллег

По количеству участников: групповой, ориентированный на воспитателя, детей, родителей, педагогов ДОУ.

По характеру контактов: открытый

Сроки реализации проекта: долгосрочный
(январь 2019 - апрель 2019)

Цель проекта

Создание условий для самореализации личности ребенка и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей раннего возраста посредством создания и внедрения в образовательную деятельность мини-музея «Деревянная игрушка».

Задачи проекта

Задачи проекта в работе с детьми:

Посредством создания и внедрения в образовательную деятельность мини-музея «Деревянная игрушка»:

- способствовать удовлетворению интересов детей в различных видах деятельности через игровое взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и сверстниками.

Задачи проекта

Задачи проекта в работе с

родителями (законными представителями)

воспитанников:

- ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА;
- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ «ДЕРЕВЯННАЯ ИГРУШКА».

Постановка проблемы

недостаточная профессиональная компетентность в аспекте организации мини-музея в групповом пространстве и неготовность части родителей принять себя активными участниками образовательных отношений.

Проблемный вопрос:

использование каких форм взаимодействия с родителями воспитанников позволят не только создать мини-музей в групповом пространстве, но и обеспечат их активное вовлечение в образовательную деятельность ДОУ.

Гипотеза

Если родителей заинтересовать проблемой создания мини-музея в группе и включить в образовательный процесс на основе «активных форм взаимодействия»,

то это будет способствовать формированию позиции «компетентный родитель» и сплочению родителей в единый коллектив, объединенный общей целью, задачами, интересами в развитии детей раннего возраста, а детям позволит реализовать свои интересы в различных видах деятельности, используя образовательное пространство мини-музея.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – «Создание» (январь 2019)

Содержание работы

Определение темы и названия мини-музея.

Планирование размещения мини-музея в групповом пространстве.

Определение экспонатов мини-музея.

Проектирование использования экспонатов в образовательной деятельности с воспитанниками.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – «Создание» (январь 2019)

Формы реализации

Анкетирование родителей «Мини-музей в группе: за и против»

Создание модели мини-музея в группе (педагоги, родители, педагог-наставник).

Изучение педагогической и методической литературы по данной тематике.

Подбор дидактических игр с использованием экспонатов мини-музея.

Самообразование по материалам сайта «dochkolenok.ru»

Мини-музей «Деревянная игрушка»



Этапы реализации проекта

Основной – «Внедрение»

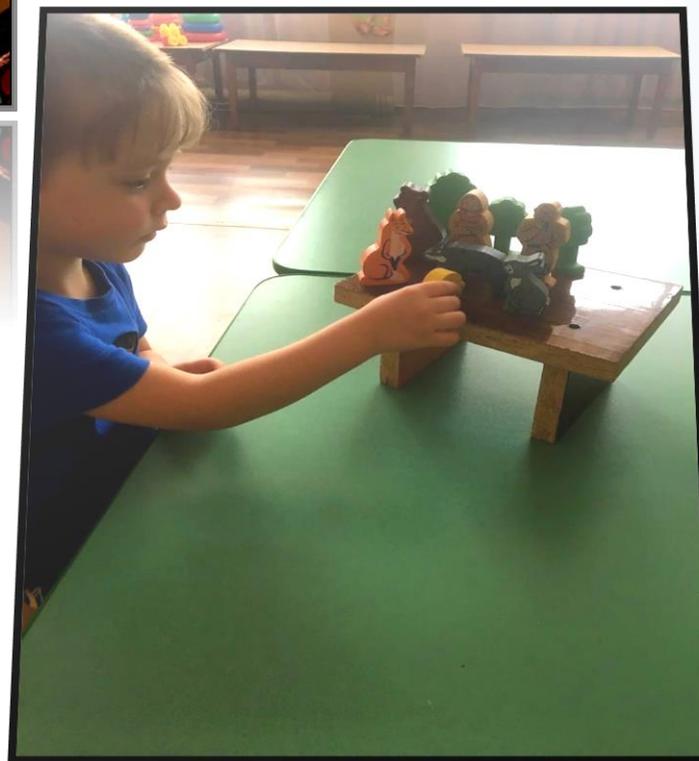
(февраль 2019- первая половина марта 2019)

Составление картотеки дидактических игр с использованием экспонатов мини-музея в различных образовательных областях в совместной деятельности воспитателя с детьми.

ОО «Познавательное развитие»



ОО «Речевое развитие»



ОО «Художественно-эстетическое развитие развитие»



ОО «Физическое развитие»



Этапы реализации проекта

Основной – «Внедрение»
(февраль 2019- первая половина марта 2019)

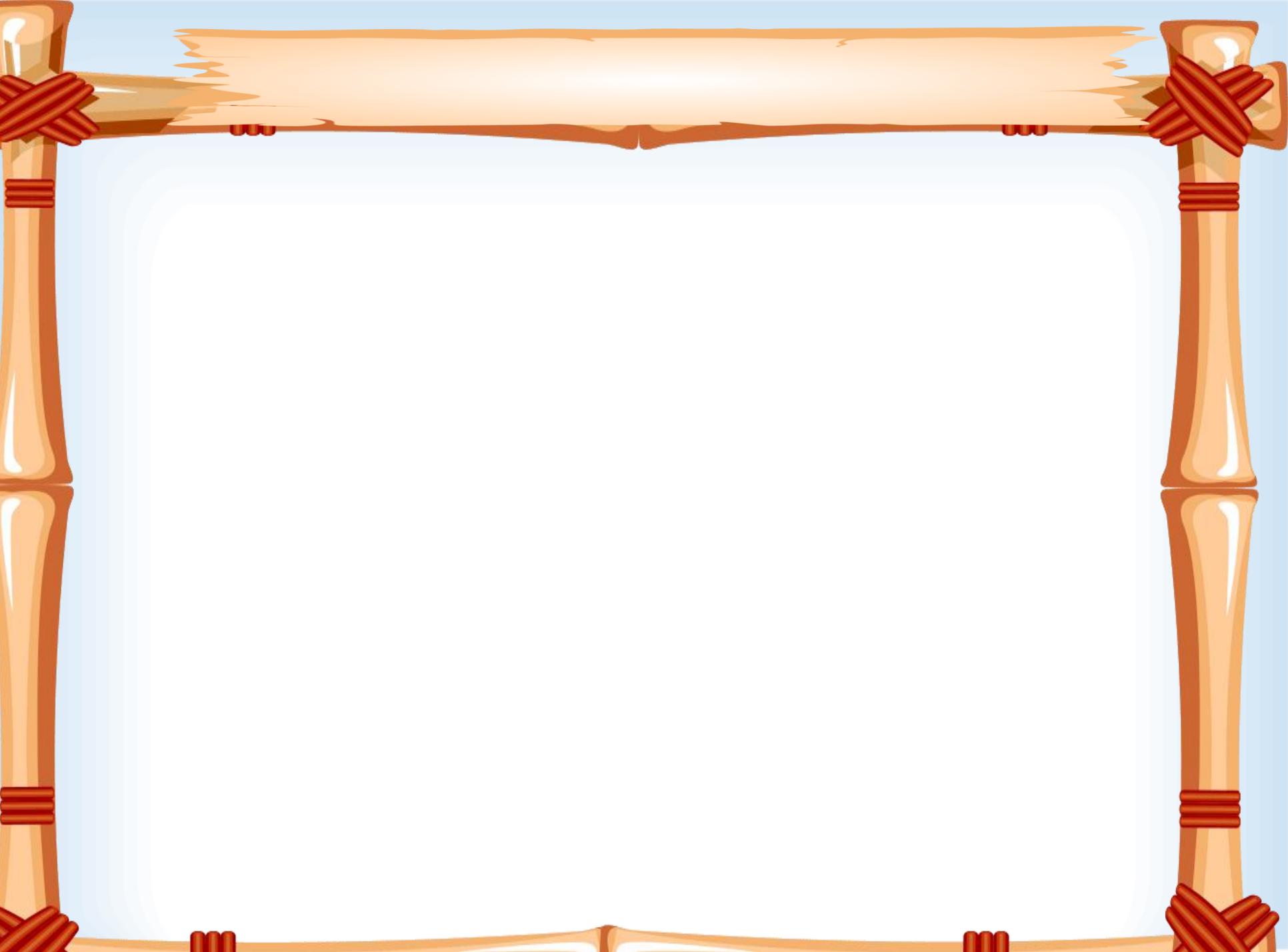
Содержание работы с родителями

Консультация «Дидактические игры с использованием деревянных игрушек как ресурс развития мелкой моторики детей раннего возраста»

Мастер-класс «Поиграйте вместе с нами» (совместно с родителями воспитанников)

Экспресс-опрос «Мини-музей в группе: ваши пожелания и предложения»

Развлечение с родителями воспитанников «Театр деревянной игрушки»



Заключительный этап

(вторая половина марта 2019-
первая половина апреля 2019)

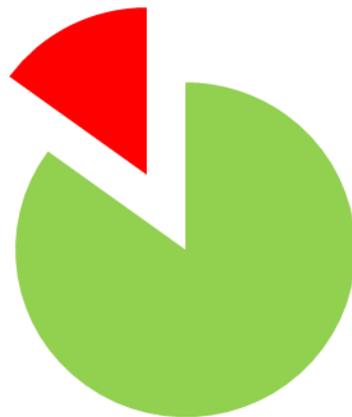
Презентация мини-музея «Деревянная игрушка» на педагогическом совете в марте 2019.

Публикация материалов в СМИ, в сети Интернет.

Круглый стол «Значение мини-музея в развитии детей раннего возраста» с включением мини-презентации «Использование ресурсов мини-музея в образовательной деятельности с детьми».

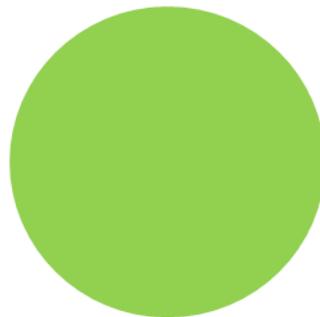
Оценка результатов проекта

Позиция родителей

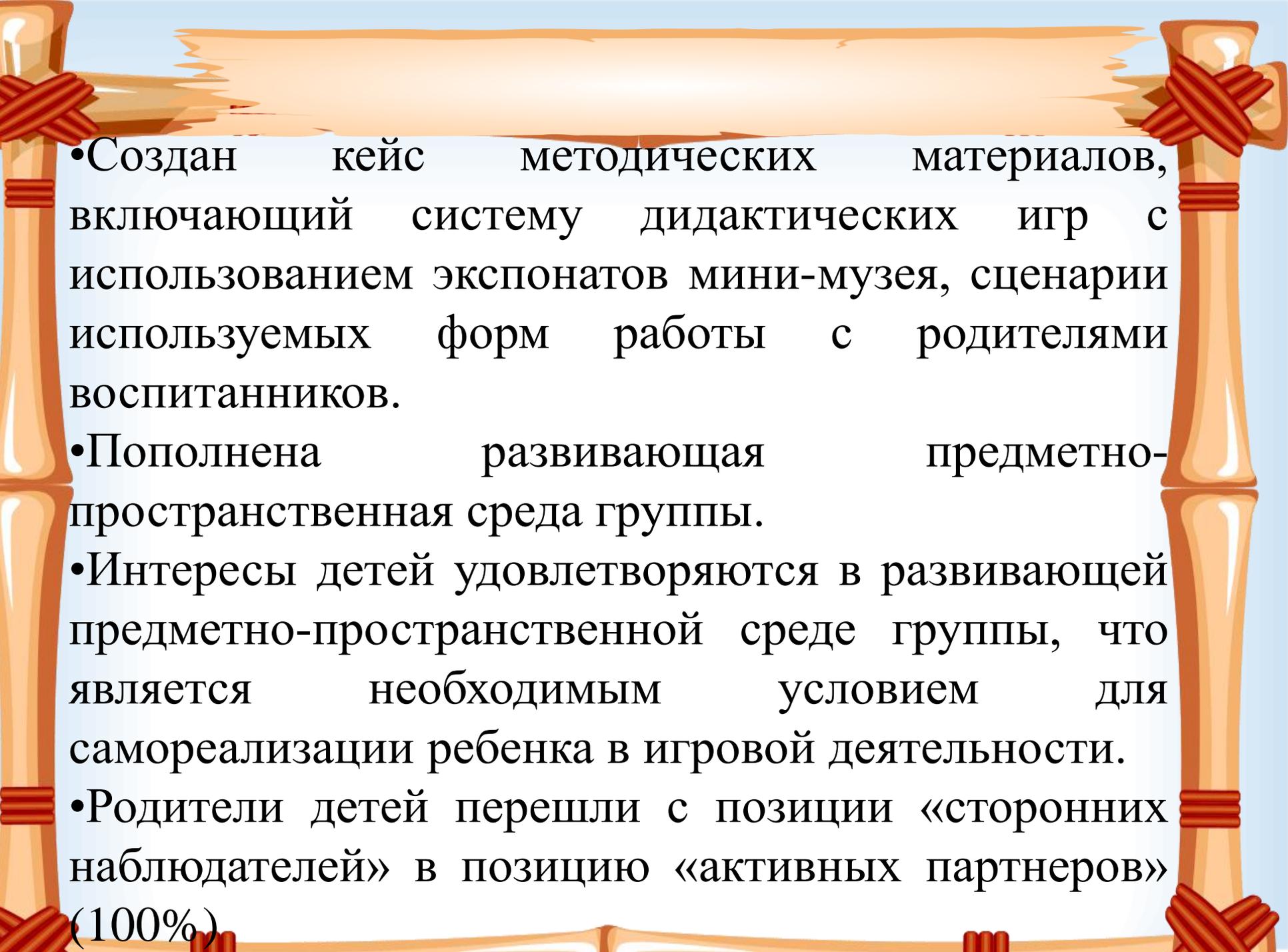


■ Активный
■ наблюдатель

Позиция родителей



■ Активный
■ наблюдатель



• Создан кейс методических материалов, включающий систему дидактических игр с использованием экспонатов мини-музея, сценарии используемых форм работы с родителями воспитанников.

• Пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы.

• Интересы детей удовлетворяются в развивающей предметно-пространственной среде группы, что является необходимым условием для самореализации ребенка в игровой деятельности.

• Родители детей перешли с позиции «сторонних наблюдателей» в позицию «активных партнеров» (100%)

Перспективы развития проекта

Мини-музей

«Деревянная игрушка» может:

- пополняться дидактическими играми по данной тематике;
- трансформироваться, например, в мини-музей «Русские матрешки-русские красавицы», «Театр деревянной игрушки».

Информационные ресурсы

1. Пашкевич Т.Д. Тайнства педагогического проектирования в ДОУ. Организация воспитательно-образовательного процесса на основе совместных игровых детско-взрослых проектов: Методическое пособие. – Барнаул, 2009
2. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008
3. Трунова М., Секреты музейной педагогики: из опыта работы // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4. - С. 38-42.
4. Материалы сайта «dochkolenok.ru»