

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска

Конспект
ООД по художественно-эстетическому развитию
(рисование)
«Паучок и рябиновая веточка»
для детей 4-5 лет

Выполнила:
воспитатель I
квалификационной
категории Клокова Г.А.

Тема «Паучок и рябиновая веточка»

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о насекомых;
- расширить и уточнить знания детей о рябине;
- формировать умение рисовать веточку рябины, используя нетрадиционную технику изображения и способ примакивания кистью;

Развивающие:

Развивать:

- творческие способности, воображение, память;
- цветовое восприятие;
- умение осуществлять выбор техники и средств изображения.

Воспитывающие:

- интерес к отражению в рисунке своих впечатлений и представлений о природе;
- аккуратность при выполнении работы.

Материалы: краски гуашевые (жёлтая, красная, чёрная, оранжевая), листы бумаги А 4 с силуэтом веточки, ватные палочки, круглые карандаши, печати толстые мягкие кисти, фломастер чёрный, клеёнки, салфетки, стаканы-непроливайки.

Демонстрационный материал: нарисованная ветка рябины, паучок из картона, схемы рисования.

ТСО: ноутбук, проектор

Ход ООД

I. Организационный момент.

Вос-ль: - Я по парку гуляла. Поглядела вверх.

Ярко ягоды горели, на меня они смотрели.

Что за чудная картина? Это дерево... (Рябина).

- Сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом – рябиной. Оно украшает не только леса, парки и улицы нашего города, но и территорию нашего детского садика.

Видео «Интересное о рябине»

-Вспомните, как называется наш детский сад? («Рябинушка»)

II. Основная часть

1. Рассказ воспитателя.

- Осенью рябина - настоящая царица, яркие гроздья ягод видны издалека, а листья: жёлтые, коричневые, красные, с оранжевым и зелёным отливом. Стоит рябина в своём осеннем одеянии, словно накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко- красные бусы из ягод. (слайд)

- Для чего используют ягоды рябины?

Из рябины варят варенье, используют для лечения, так как в рябине много витаминов. Сок и плоды рябины улучшают зрение, используют в изготовлении лекарств. А ещё из рябины делают сироп. Ближе к зиме ударят морозы, ягоды станут слаще.

- А вот почему много ягод мы всё же оставляем на дереве?

2. Проблемная ситуация.

Вос-ль: - Ягоды не сладость, зато глазу радость.

И лесам украшение, и птицам угощение.

Гроздья красные висят, птички скушать их хотят.

- Ягодки рябины – любимое лакомство снегирей. (видео) Зимой холодно, голодно, а у птичек еда на веточках. Но помните, когда мы гуляли, то видели, что на одном дереве было мало ягод рябины. Что же случилось?

(Рябиновые ягоды осыпались.)

- Как вы думаете, почему это случилось?

(Поднялся сильный ветер и сорвал ягоды на рябине, они осыпались на землю, их съели птицы.)

- А скоро уже снегيري прилетят, а лакомства любимого нет! Давайте поможем снегирям, нарисуем веточку рябины с ягодами?

3. Рассматривание образца.

- Посмотрите, какую яркую, красочную веточку рябины приготовила нам осень. Ветка рябины состоит из ягод и листьев.

- Сколько ягод на веточке? (Много.)

- Как они располагаются? (Близко.) Какого цвета ягодки? Какой они формы?

- На чём держатся ягодки? (на маленьких черешках.)

- Ягодки у рябины дружные, одна возле другой растёт. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь.

- Какого цвета могут быть листья рябинки? Какой они формы? (Продолговатые, овальные.)

- Правильно, теперь мы легко сможем нарисовать веточку, только сначала немножко отдохнём.

4. Физкультурная минутка.

На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку.

(Потягивание – руки вверх.)

Ей не просто жить на свете – ветер крутит, вертит ветер.

(Вращение туловищем вправо, влево.)

Но рябинка только гнётся, не печалится – смеётся.

(Наклоны в стороны.)

Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую.

(Машут руками, изображая ветер.)

5. Показ способа изображения. Продуктивная деятельность.

- Берём кисточку и рисуем оранжевые или жёлтые листочки на веточке способом «примакивание». Если кисточку аккуратно прижать к листу бумаги, то она оставляет следы, похожие на листочки рябины. Листочки находятся рядом справа и слева от черешка.

- Чтобы нарисовать ягодки, можно воспользоваться ватной палочкой, пальчиком, печатью или обычным карандашом. Техника выполнения вам уже знакома. А так как ягоды у рябины собраны в гроздь, отпечатки следует наносить рядышком, близко друг к другу, чтобы получилась веточка как настоящая.

- Теперь приступайте к рисованию. (музыкальный видео-ряд)

6. Сюрпризный момент.

Вос-ль: - (Прикрепляет к своему рисунку паучка.) Ой, кто-то появился на моей веточке. Кто же это? А знаете, почему он появился на веточке? Потому что она ему очень понравилась. Паучок не хочет, чтобы заканчивалась осень. У него есть много

маленьких деток-паучат, которым очень понравились ваши веточки и они хотят спуститься на них на паутинке. Давайте нарисуем этих паучат. Но сначала поиграем, а наши рисунки немного подсохнут.

7. Пальчиковая игра «Паучок».

Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки.

(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил.

(Кисти рук свободно опущены, выполнять стряхивающие движения.)

Паучков на землю смыл. (Хлопок ладонями по столу, коленям.)

Солнце стало пригревать. (Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, покачать руками.)

Паучок ползёт опять. А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. (Паучки ползут.)

8. Рисование паучка.

- Подумайте и скажите, как мы можем нарисовать паучка, не пользуясь карандашами и кисточкой?

-Какие оригинальные идеи вы подсказали.

Предлагаю нарисовать паучка с помощью пальчика. Нужно окунуть кончик пальчика в чёрную краску, а затем примакнуть его к поверхности листа. Это туловище. Головку нарисуем с помощью ватной палочки. И осталось сделать ножки. Их мы нарисуем чёрным фломастером. Вот такие паучки у нас получились.

III. Заключительная часть

- Как вы думаете, паучкам понравилась ваша рябинка?

- Конечно, понравилась, ведь каждый из вас очень старался, чтобы помочь птичкам и паучку.

Воспитатель предлагает оформить «Галерею детских работ»

Дети рассматривают работы друг друга и комментируют их.