

Методические рекомендации по выполнению игровых упражнений

1. Упражнение «Противоположности»

Цель: обогащение словарного состава, закрепление навыка подбора слов с противоположным значением.

Инструкция: найди пары картинок с противоположным значением, назови их.

Ребенок входит в упражнение, читает задание (инструкцию) и приступает к выполнению. Необходимо назвать картинки, найти картинки с противоположным значением и, захватив курсором одну из картинок, перетащить ее на другую картинку. При этом эти картинки «склеиваются скотчем». Разделить картинки, если ребенок посчитает, что объединил пару неправильно, можно щелчком мыши на скотч. В итоге должно получиться 8 пар картинок. Выполнив упражнение, ребенок нажимает на кнопку с галочкой в правом нижнем углу экрана. Правильно оформленные пары картинок обводятся зеленым цветом, пары, сформированные неправильно – красным цветом. При правильном выполнении упражнения на экране появляется текст-похвала обратной связи.

2. Упражнение «Парочки»

Цель: закрепление навыка определения места буквы в слове, развитие зрительной памяти.

Инструкция: найди пары, которые состоят из буквы и картинки, название которой начинается с этой буквы.

Ребенок входит в упражнение, читает задание (инструкцию) и приступает к выполнению. Перед ребенком открывается игровое поле с перевернутыми карточками, ребенок должен щелчком мыши открыть одну карточку, назвать, что на ней изображено, затем вторую карточку и назвать, что на ней изображено. Пару составляет буква и картинка, название которой начинается с этой открытой буквы. Правильно сформированная пара остается открытой, не переверачивается, только немного снижается яркость изображения. Открыв все пары, ребенок нажимает на кнопку с галочкой в правом нижнем углу экрана, после чего на экране появляется текст-похвала обратной связи.

3. Упражнение «Найди признак»

Цель: закрепление навыка подбора слов-признаков (определений) к заданному понятию, обогащение словарного запаса.

Инструкция: найди признаки каждого времени года.

Ребенок входит в упражнение, читает задание (инструкцию) и приступает к выполнению. Перед ребенком открывается игровое поле с изображением пазлов, на которых написаны слова-признаки. Над пазлами представлены названия времен года. Сначала ребенок выбирает время года, щелкнув по соответствующей вкладке, а затем щелкает мышкой по пазлам, на которых написаны признаки выбранного времени года. Если ребенок допускает ошибку, то на экране появляется соответствующее замечание, а если признак выбран правильно, то пазл переворачивается изображением вверх. Правильно подобрав признаки всех времен года, ребенок собирает картинку, а также на экране появляется текст-похвала обратной связи.

4-5. Упражнение «Слогонавт»

Цель: развитие навыка определения количества слогов в слове.

Инструкция: назови предметы на картинках, посчитай количество слогов в каждом слове. Расположи картинки в порядке возрастания количества слогов в названиях изображенных предметов.

Ребенок входит в упражнение, читает задание (инструкцию) и приступает к выполнению. Перед ребенком открывается игровое поле с изображением прямой с числовым изображением количества слогов и прищепочками, к которым нужно будет прикрепить картинки, а также картинки, в названиях которых нужно посчитать количество слогов. Ребенок называет картинку, считает в названии количество слогов и прикрепляет картинку к соответствующей прищепке. Расположив все картинки, ребенок нажимает на кнопку со стрелочкой в правом нижнем углу экрана. Если ребенок что-то сделал неправильно, то данные картинки выделяются красным цветом, а если задание выполнено верно, то картинки выделяются зеленым цветом и появляется текст-похвала обратной связи.

6. Упражнение «Найди схему»

Цель: развитие навыков звукового анализа слов, навыков соотнесения звуковой схемы со словом.

Инструкция: назови каждый отмеченный предмет, рассмотри представленные звуковые схемы и подбери соответствующую.

Ребенок входит в упражнение, читает задание (инструкцию) и приступает к выполнению. Перед ребенком открывается игровое поле с изображением предметов мебели. На каждом предмете стоит метка. Необходимо щелкнуть мышкой по метке, после чего откроется поле, в котором будут представлены звуковые схемы слов. Ребенок должен назвать предмет, подобрать соответствующую звуковую схему и щелкнуть по ней мышкой, выбранная схема будет прикреплена к предмету мебели. Так нужно сделать со всеми предметами. После чего необходимо нажать кнопку с галочкой в правом нижнем углу экрана. Правильно подобранные звуковые схемы будут выделены зеленым цветом, неправильно подобранные –

красным цветом. При правильном выполнении упражнения на экране появляется текст-похвала обратной связи.