

Рассмотрен и рекомендован к утверждению решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка» от 21 августа 2020 года протокол №1

УТВЕРЖДЕН:
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25
«Рябинушка»
Приказ от 21.08.2020 №90
Кравцова Т.А. Кравцова



План работы
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
по работе с одарёнными детьми
на 2020-2021 уч.год

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение | Форма документа |
|--------|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности | | | |
| 1.1. | <i>Участие в разработке документов на уровне ДОУ:</i> | | | |
| 1.1.2. | План работы с одаренными детьми на 2020-2021 уч.гг. | Август-сентябрь 2020 | Заместитель заведующего | План, утвержденный заведующим ДОУ |
| 1.1.3. | Разработка индивидуальных маршрутов для детей с признаками одаренности | Сентябрь 2020-май 2021 | Воспитатели групп | Индивидуальный маршрут, утвержденный руководителем |
| 1.2. | <i>Конкурсная документация:</i> | | | |
| 1.2.1. | Портфолио (наградные документы) участия детей старшего дошкольного возраста в конкурсах различного уровня (на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях), работы детей (в виде фото или в реальном виде); информационная справка об участии детей в конкурсах различного уровня с выводами и предложениями о дальнейшем развитии опыта | Полное формирование портфолио детей – 31 мая 2021 | Воспитатели групп. | Информационная папка |
| 2. | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми | | | |
| 2.1. | <i>Конференции:</i> | | | |
| 2.1.1. | V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» | В течение года | Воспитатели и специалисты | Сертификат участия в конференции |

| | | | | |
|--------|--|---------------------------|---|---|
| 2.1.2. | Публикации педагогов в сборниках, журналах по проблеме развития одаренных детей | В течение года | Воспитатели групп | Сборник публикаций |
| 2.2. | <i>Семинары:</i> | | | |
| 2.2.1. | Семинар «Формы и методы работы с детьми с признаками интеллектуальной одаренности» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития детей с признаками интеллектуальной одаренности План <i>Теоретический блок:</i> Интеллектуальная одаренность: понятие, признаки, методики выявления <i>Практический блок:</i> Заполнение карты: «Проектирование/выбор эффективных форм, методов, технологий по развитию ребенка с признаками интеллектуальной одаренности» Педагогическая пробежка «Игры ТРИЗ» для развития детей дошкольного возраста (представление воспитателями) | Апрель 2021 | Педагоги ДОУ, старший воспитатель | Протокол семинара + материалы выступлений педагогов |
| 2.2.2. | Открытые просмотры ООД в рамках ГПО (декабрь, апрель) | Декабрь 2020, апрель 2021 | Благова М.М., Бабайцева С.А. | Конспекты ООД, справки участия в ГПО |
| 2.2.3. | <i>Педагогические советы:</i> | | | |
| | Рассматривание вопросов детской одаренности на педагогических советах в течение года | Август 2020-май 2021 | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Протоколы педагогических советов |
| 2.4. | <i>Мастер-классы:</i> | | | |
| 2.4.1. | Мастер-класс «Круги Луллия как эффективное средство развития связной речи детей с признаками интеллектуальной одаренности» | Декабрь 2020 | Воспитатели ДОУ | Справка ГПО |
| 2.5. | <i>Конкурсы для педагогических работников:</i> | | | |
| | Участие в конкурсах различных уровней | В течение года | Воспитатели и специалисты ДОУ | Сертификаты, дипломы |
| 3. | Инновационная, экспериментальная и проектная деятельность в сфере работы с одарёнными детьми | | | |

| | | | | |
|--------|--|---|--|--|
| 3.1. | Проектная деятельность «Интеллект-карта как эффективный способ развития детей с признаками интеллектуальной одаренности» | В течение года | Воспитатели и специалисты ДОУ | Интеллект-карты по лексическим темам, проект |
| 4. | Информационное обеспечение работы с одарёнными детьми в ОО (ведение банка «Одарённые дети ОО», «Банк инновационного опыта», статьи об одарённых детях и педагогах, размещение на сайте и в СМИ материалов по работе с одарёнными детьми) | | | |
| 4.1. | Ведение банка «Одаренные дети ОО» | В течение 2020-2021 уч.гг. | Грезнева А.В., старший воспитатель | Информация в банке «Одаренные дети в ДОУ» |
| 4.2. | Размещение на сайте ДОУ http://michdou25.68edu материалов по работе с одаренными детьми | В течение 2020-2021 уч.гг. | Грезнева А.В., старший воспитатель; Аверьянова Е.А., делопроизводитель | Ссылка на информационный ресурс |
| 4.3. | Статьи об одаренных детях и курирующих их воспитателях и специалистах в СМИ | В течение 2020-2021 уч.гг. | Грезнева А.В., старший воспитатель; воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Материалы СМИ |
| 5. | Аналитическая деятельность, мониторинговые и социологические исследования | | | |
| 5.1. | <i>Анализы и отчеты:</i> | | | |
| 5.1.1. | Анализ эффективности реализации мероприятий развития детей с признаками одаренности по индивидуальным образовательным маршрутам | Декабрь 2020; Март 2021; Май 2021 | Грезнева А.В., старший воспитатель; воспитатели групп | Индивидуальные образовательные маршруты (параметр: результативность) |
| 5.1.2. | Анализ деятельности работы с одаренными детьми за 2020-2021 уч.гг. | Май 2021 | Грезнева А.В., старший воспитатель; воспитатели групп | Отчет по работе с одаренными детьми |
| 5.2. | <i>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:</i> | | | |
| 5.3.1. | «Создание условий для развития признаков детской одаренности в различных видах деятельности» | Февраль | Педагог-психолог Гришина А.А. | Материалы консультаций |
| 5.3.3. | Участие в разработке индивидуальных маршрутов для детей с признаками одаренности, их корректировке в соответствии с данными анализа воспитателей; определение перспективы развития опыта | В течение года | Педагог-психолог Гришина А.А | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 6. | Организация творческих школ и летних профильных смен для одарённых детей на базе ОО: | | | |

| 7. | Организация массовых мероприятий с обучающимися в ОО: | | | |
|----|---|----------------|-------------------|---|
| | <p>Конкурсная деятельность в ДОУ: «Конкурс поделок из овощей и фруктов, рисунков «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) Конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодний серпантин» Конкурс «Лучший уголок по экспериментированию» Смотр-конкурс «Страна Светофория» Смотр-конкурс «Пожарная безопасность» Смотр-конкурс «Пасхальное чудо» (2 мая)</p> | В течение года | Воспитатели групп | <p>Фотовыставки конкурсных материалов на сайте ДОУ http://michdou25.68edu</p> |