

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области

Сценарий
организованной образовательной
деятельности
по физической культуре
«В стране Веселых мячей»

(для детей 5- 6 лет)

Подготовила:
Воспитатель Игнатова Екатерина Анатольевна

Мичуринск-наукоград РФ, 2022

Задачи.

Образовательные:

- ✓ упражнять детей в ходьбе колонной по одному, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с поворотом в другую сторону по сигналу; в беге в чередовании с ходьбой.
- ✓ закреплять навык подбрасывания и ловля мяча с хлопком в ладоши; навык отбивания мяча от пола и ловли обеими руками, (в том числе ловли после отскока от пола после хлопка в ладоши).
- ✓ совершенствовать навык отбивания мяча одной рукой; передачи мяча друг другу и ловле его после отскока от пола.

Развивающие:

- ✓ развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции;
- ✓ развивать навык правильного дыхания.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей интерес к спортивной игре «баскетбол»;
- ✓ воспитывать культуру выполнения физических упражнений в группе сверстников.

Оборудование: мячи по количеству детей (10 шт.: 5 шт. с кругами синего цвета; 5 штук с кругами красного цвета; карточки – символы выполнения основных видов движений с мячом (4 шт.); запись «голоса мяча»).

Ход организованной образовательной деятельности

№п/п	Содержание	Дозировка	Методические указания
I. Вводная часть			
	<p>- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам в гости прикатился мячик. Какой он красивый, яркий, только немного грустный. Интересно, откуда он и что с ним случилось? (звучит голос) Я из страны веселых мячей. Там у меня много друзей. Они умеют прыгать и скакать, Кататься и летать, В цель ловко попадать... Но сейчас они скучают. Никто с ними не играет.</p> <p>- А может быть, нам отправится в страну Веселых мячей и подружиться с ними? (да)</p> <p>- Тогда в путь! Берем с собой хорошее настроение. Выпрямили спины, расправили плечи, следим за осанкой, и вперед «В страну веселых мячей».</p> <p>Обычная ходьба.</p> <p>- Будьте внимательны, чтобы дойти до страны Веселых мячей нам нужно постараться и преодолеть небольшие преграды!</p> <p>1. Обычная ходьба:</p> <p>2. Ходьба на носках, руки в стороны. - Давайте посмотрим, нет ли кого по сторонам, поднимемся на высокую горку. А чтобы нам не упасть, поставим руки в стороны.</p> <p>3. Ходьба на пятках, руки на поясе: - Теперь спустимся с горы. А чтобы нам отдохнуть, пройдем на пятках. - Руки на пояс – ставь! На пятках шагом-марш!</p>	4 минуты	<p>Дети проходят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.</p> <p>Воспитатель комментирует: «Спина прямая, смотреть вперед».</p> <p>«Шаг короче, смотрим прямо».</p> <p>«Шаг короче, спина прямая».</p>

<p>4. Ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием предметов. - Видно недавно прошел дождик, и чтобы не намочить ноги, перешагнем лужи. - Руки на пояс-ставь, с высоким подниманием колен-марш!</p> <p>5. Ходьба со сменой направления: Что-то до сих пор не видно «Страну Веселых мячей», может мы идем не в ту сторону?! Попробуем пойти другим путем - Кру-гом! За ... шагом-марш!</p> <p>6. Бег в колонне по одному. - Нам нужно поторопиться. Придётся дальше продвигаться бегом. - Руки в локтях – согнуть! Бегом – марш!</p> <p>7. Бег «змейкой». - А теперь бежим, огибая «деревья» (бег змейкой)).</p> <p>8. Обычная ходьба (с восстановлением дыхания). - Шагом- марш! Руки в стороны- вдох, опускаем руки – выдох.</p> <p>9. Перестроение в две колонны. - По ходу движения возьмите мячи. Мяч держим в правой руке.</p> <p>- Саша строит первое звено, Максим – второе!</p> <p>- Кру-гом! - Вот мы и в «Стране Веселых мячей». - Вы уже нашли себе друга, сделаем с ними разминку!</p>		<p>«Колени поднимаем высоко, спину держим прямо».</p> <p>«Бежим на передней части стопы, оббегаем всю площадь зала, дышим носом».</p> <p>Продолжаем бежать на передней части стопы.</p> <p>Выполняя ходьбу, дети берут мячи и, держа в правой руке, проходят друг за другом.</p> <p>Водящие, названные воспитателем, выводят детей в две колонны.</p> <p>Воспитатель стоит лицом к детям и показывает упражнения.</p>
<p>II. Основная часть – 18 минут.</p>		

1. Общеразвивающие упражнения с мячом.			
	<p>1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1— руки в стороны; 2— руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3— руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение.</p>	6-8 раз	1-2- вдох, 3-4 – выдох. Показ воспитателя лицом к детям.
	<p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1— поворот вправо, 2- ударить мячом о пол, 3-поймать его двумя руками; 4— вернуться в исходное положение. То же влево.</p>	6-8 раз	Поворот точно в стороны, ноги от пола не отрывать. Показ воспитателя лицом к детям.
	<p>3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—наклон вперед-вниз, положить мяч на пол; 2- выпрямиться, руки вверх; 3- наклон вперед-вниз, взять мяч обеими руками; 4- и.п.</p>	6-8 раз	Наклон глубокий, ноги в коленях не сгибать. Показ воспитателя лицом к детям.
	<p>4. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках. 1—присесть, 2- ударить мячом о пол; 3- поймать; 4 - вернуться в исходное положение.</p>	6-8 раз	Показ упражнения боком. Присед глубокий, спина прямая.
	<p>5. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча вправо и влево в чередовании с ходьбой на месте.</p>	3-4 раза	Прыгаем на передней части стопы повыше вверх!
2. Основные виды движений.			
	<p>Перестроение в одну колонну. - Кру-гом!</p> <p>- За Сашей шагом-марш!</p>		<p>По команде «Кругом!» дети поворачиваются в обратную сторону, держа мяч в правой руке.</p> <p>Ребенок, стоящий первым в одной из колонн, начинает движение; после этого, как ребенок, стоящий последним в этой колонне, равняется с первым в другой</p>

	<p>Ходьба по кругу в одной колонне.</p> <p>Перестроение в шеренгу. - Группа, стой, раз, два! - Нале-во! Раз, два!</p> <p>- Жителям страны понравилось с вами выполнять упражнения. А еще они очень любят играть. А какие спортивные игры с мячом вы знаете?</p> <p>- Сегодня предлагаю вам вспомнить некоторые элементы игры в баскетбол. - Посмотрите внимательно на карточки и назовите упражнения.</p> <p>Перестроение в круг. - Образует круг. Повернитесь спиной друг к другу.</p>	<p>1 круг.</p>	<p>колонне, вторая колонна начинает движение.</p> <p>Дети проходят по залу один круг.</p> <p>Воспитатель становится лицом к детям. По команде «Налево!» дети поворачиваются лицом к воспитателю.</p> <p>Воспитатель показывает детям схемы выполнения упражнений (подбрасывание и ловля мяча с хлопком в ладоши; отбивание мяча от пола и ловля его обеими руками; отбивание мяча от пола одной рукой). Обобщая ответы детей, воспитатель называет упражнения.</p> <p>Воспитатель проводит перестроение в круг с помощью указания-инструкции, а не команд. После поворота детей в кругу спиной друг к другу, образуется большее пространство</p>
--	---	----------------	--

	<p>- Первое упражнение- подбрасывание и ловля мяча с хлопком в ладоши. - Ребята, напоминаю, держим мяч на уровне груди двумя руками, руки согнуты, локти опущены вниз, кисти рук сбоку мяча, пальцы широко расставлены. Упражнение – начинай!</p> <p>- Следующее упражнение - отбивание мяча от пола и ловля его обеими руками. - Кто поможет напомнить мне правила? - Упражнение – начинай!</p> <p>- А теперь я предлагаю немного усложнить упражнение – отбить мяч от пола и поймать его после хлопка в ладоши. - Упражнение – начинай!</p> <p>-Ребята, а теперь я предлагаю Вам распределиться по всему спортивному залу, встать так, чтобы не мешать друг другу. - Повернитесь лицом ко мне. - По моей команде вы начнете отбивать мяч от пола одной рукой. Для этого нужно встать свободно, ноги слегка расставлены, кисть руки немного согнута, пальцы слегка расставлены. Отбиваем мяч от пола одной рукой. Начинаем!</p>	<p>10 – 15 раз.</p> <p>10 – 15 раз.</p> <p>10 – 15 раз.</p>	<p>для выполнения упражнений.</p> <p>Следите за полетом мяча.</p> <p>Ребенок, желающий назвать правила, называет их, воспитатель при необходимости корректирует. (Воспитатель может обратить внимание ребенка на карточку-схему).</p> <p>В ходе выполнения упражнения говорит: «Ударяем мяч об пол с силой, ловим обеими руками после того, когда мяч отскакивает от пола, выполняем хлопок, а затем ловим его.</p> <p>Дети распределяются по спортивному залу.</p> <p>При выполнении упражнения воспитатель сопровождает действия детей строками стихотворения:</p>
--	---	---	--

- Стоп! Дети, у которых на мяче синие круги, положите мяч в корзину.
- Пожалуйста, дети у которых в руках красные мячи, встаньте в одну линию, на расстоянии вытянутых рук. Дети, которые положили мячи,- встаньте напротив.
Дети перестраиваются в две шеренги и встают на расстоянии 3 м. одна от другой.
- Сейчас мы закрепим перебрасывание мяча друг другу и ловлю его после отскока от пола посередине.

- Бросили!

- Ребята, положите мячи в корзину.
(Воспитатель берет в руки два мяча)

- Наш веселый звонкий мячик,
Без запинки скачет,
скачет.
Часто, часто,
Быстро, быстро,
От земли к руке так близко.
Скок и скок,
Стук и стук,
не уйдешь от наших рук!».

Бросаем мяч согнутой в локте рукой от плеча в середину между шеренгами; ловить после отскока от пола двумя руками, не прижимая к груди; следить за полетом мяча.

Дети перебрасывают мяч, ловля его происходит произвольно. Педагог предварительно проверяет правильность исходного положения – стойка ноги врозь.

	<p>3. Подвижная игра «Мяч водящему». Водящий – воспитатель. В руках у воспитателя два мяча. По сигналу воспитатель передает мяч в обе стороны от себя (направо и налево или в одну сторону по кругу); дети, получившие мяч, передают его следующему игроку и так далее по кругу, до тех пор, пока мячи не окажутся у воспитателя.</p>		
<p>III. Заключительная часть.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сегодня мы закрепили различные упражнения с мячом. Но ведь мячи бывают разные, некоторые из них нужны не для подвижных игр и не для занятий физической культурой. Предлагаю Вас игру «Аэробол». Как играть, вы уже знаете. (Каждый из детей берет аэрофутбол). - Молодцы, благодаря правильному дыханию, ваши мячи находились в воздухе и не упали. - Ребята, где мы сегодня побывали? - С какими заданиями вам было труднее справиться? - А с какими легко? - Хотели бы вы еще раз вернуться в страну Веселых мячей? -Какими мы стали после выполнения упражнений с мячом? (Сильными, ловкими, быстрыми, выносливыми). - Спасибо. Мне было приятно общаться с Вами. 	<p>3 минуты</p>	<p>Вдыхаем носом, выдыхаем ртом. Выдох свободный, плавный.</p>