

## Сценарий организованной образовательной деятельности «Парашют». Автор: Каширина Е.А.

**Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с перестроением в пары в движении, учить бегать парами, сохраняя заданную скорость и дистанцию. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие и правильную осанку; закреплять навык отталкивания обеими ногами и приземления на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Упражнять детей в ведении и забрасывании большого мяча в баскетбольную корзину. В п/и «Карусель» учить действовать в соответствии с текстом стихотворения, согласовывать свои действия с действиями товарищей. В малоподвижной игре «Перекасти мяч» развивать координационные способности детей.

**Оборудование:** Мешочки с керамзитом (6 шт.), парашют, бревно, цветные кирпичики (6 – 8 шт.), мячи большого диаметра (по количеству детей), баскетбольные кольца (2 шт.).

Части занятия. Их содержание.	Дозировка.	Методические указания.
<p><b>Вводная часть.</b></p> <p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.  Настрой на занятие:  Рано утром я встаю,  Бога я благодарю.  Солнцу, ветру улыбаюсь,  И при этом, не стеснясь,  Слово «Здравствуй!» говорю.  С кем встречаюсь по утру,  Всем здоровья я желаю,  Никого не обижаю.  Чтоб земля моя цвела,  Я желаю всем добра.</p> <p>Перестроение в колонну по одному.  Ходьба в колонне по одному по мешочкам с керамзитом.  Перестроение в пары.  Бег парами (в чередовании с ходьбой).  Построение в круг.  Загадка: Зонттик я большой и смелый,</p>	<p>4 минуты.  15 секунд.  20 секунд.</p> <p>10 секунд.  30 секунд.</p> <p>1 минута (2 раза).  30 секунд.</p>	<p>Организация группы на занятие.</p> <p>Проводится под спокойную музыку.</p> <p>Спина прямая, голову вниз не опускать, смотреть вперед.  Бегать на передней части стопы.</p>

<p>Я по воздуху летаю, с облаков людей спускаю. Что же это? (парашют).</p> <p><b>Основная часть.</b></p> <p><b>1. Общеразвивающие упражнения с парашютом.</b></p> <p>И.П.: основная стойка, парашют в обеих руках внизу. 1-2- правую ногу назад на носок, парашют вверх; 3-4- и.п. То же левой ногой. И.П.: ноги на ширине ступни, парашют внизу. 1- поворот вправо, правую руку назад (держась левой за веревку), посмотреть на нее; 2- и.п. 3- поворот влево, левую руку назад (держась правой за веревку), посмотреть на нее. 4- и.п. И.П.: сидя ноги врозь, парашют у груди. 1-3- пружинистые наклоны вперед, коснуться лямками парашюта носков ног; 4- и.п. И.П.: лежа на животе, парашют в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, поднять парашют вперед- вверх, руки прямые; 2- и.п. И.П.: основная стойка, парашют в обеих руках внизу. 1- присед, вынести парашют вперед; 2- и.п. И.П.: стоя левым боком к парашюту, руки на поясе. Прыжки вокруг парашюта в левую и правую стороны в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>2. Основные виды движений:</b></p> <p>Ходьба по бревну, руки в стороны. Воспитатель ставит с одной стороны зала бревно, с другой -</p>	<p>6 раз.</p> <p>по 3-4 раза в каждую сторону.</p> <p>8 раз.</p> <p>6 раз.</p> <p>6 раз.</p> <p>по 15-20 подпрыгиваний 2 раза.</p> <p>3-4 раза.</p>	<p>1-2- вдох; 3-4- выдох.</p> <p>Поворот точно в сторону, ноги от пола не отрывать.</p> <p>Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>Приподнять прямые ноги и голову как можно выше.</p> <p>Присед глубокий, спина прямая.</p> <p>Прыгать на передней части стопы повыше вверх.</p> <p>Сохранение правильной осанки и равновесия. Страховка воспитателя.</p>
--	---	--

<p>раскладывает цветные кирпичики на расстоянии 50 см. один от другого. Сначала дети выполняют упражнение в равновесии, затем прыжки. Прыжки через цветные кирпичики.</p> <p>Отбивание мяча на месте и в движении и забрасывание его в кольцо из - за головы.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. П/И «Карусель».</b></p> <p>Дети образуют круг, держась за парашют левой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух:</p> <p style="text-align: center;">«Еле, еле, еле, еле, Закружились карусели, А потом кру- гом, кру- гом, Все бегом, бегом, бегом».</p> <p>После того, как дети пройдут 2-3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив парашют другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p style="text-align: center;">«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите! Раз- два, раз- два. Вот и кончилась игра! А раз кончилась игра, наступила тишина».</p>	<p>3-4 раза.</p> <p>15-20 раз.</p> <p>3 раза.</p>	<p>Прыгать, отталкиваясь обеими ногами, приземляться на полусогнутые ноги. Поточный способ организации. При отбивании мяча ладонь находится в полусогнутом состоянии, пальцы расставлены, бить по мячу тогда, когда он отскочит от пола. Фронтальный способ организации.</p> <p>Действовать в соответствии с текстом стихотворения, бегать в едином для всех темпе, замедляя и ускоряя движение.</p>
--	---	--

<p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, поворачиваются лицом к парашюту и хлопают в ладоши. При словах «... наступила тишина» прижимают указательный палец к губам, произнося «с-с-с».</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Заключительная часть.</i></b></p> <p>Малоподвижная игра «Перекасти мяч».</p> <p>Играющие стоят лицом к парашюту, держа его за ляжки. Необходимо перекастить мяч с одного цветного сектора на другой.</p> <p>Домашнее задание: прыгать через палки, кубики, отталкиваясь обеими ногами и приземляясь на полусогнутые ноги; отбивать мяч одной рукой на месте и в движении.</p>	<p>3 минуты.</p>	<p>Снижение двигательной активности.</p> <p>Координировать свои действия с действиями товарищей.</p>
---	------------------	--



