

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области

Конспект брейн-ринга
«Правила дорожные детям знать положено»
(старший дошкольный возраст)

Подготовили:
Каширина Е.А., воспитатель.

Мичуринск-наукоград РФ, 2020

Программное содержание:

1. Продолжать знакомство с дорожными знаками и их назначением.
2. Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
3. Развивать речевые умения детей в процессе коммуникации со сверстниками: обмениваться информацией, вместе планировать игровую деятельность и координировать действия.
4. Развивать мышление, память, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.

Ход мероприятия

Ведущий: Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день,

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Этот день дарит звонкий праздник

И главный гость на нем - игра!

-Здравствуйте, дорогие ребята, гости! Сегодня в нашем зале состоится увлекательная игра «Брейн ринг»- «Правила дорожные детям знать положено». Мы узнаем, какая из команд лучше знает правила дорожного движения.

-Поприветствуем наших участников:

-встречаем команду «**Пешеходы**»

Девиз: «Правила дорожного движения помним всегда

Чтоб не случилась с нами беда»

- команду «**Водители**»

«Чтоб опасность избежать,

Нужно правила все знать,

Учим правила мы все,

Соблюдаем их везде»

Ведущий: Командам, шлём мы пламенный привет

И от души желаем

Знать правильный ответ.

Знать правила движения

Большое достижение

-Послушайте, пожалуйста, правила игры. В нашей игре будет несколько заданий.

На обсуждение и выполнение задания вам будет выделено время, у кого будет готов ответ, тот поднимает флажок и капитан отвечает. Оценивать правильность выполнения заданий будет строго, но справедливое жюри. Поприветствуем членов жюри:...

Ведущий: итак, мы начинаем.

1 задание. «БЛИЦ-ОПРОС»

1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?
2. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
3. Что означает красный сигнал светофора?

4. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
5. В каком месте можно переходить проезжую часть?
6. В каком месте должен пешеход ожидать пассажирский транспорт?

2 задание «НАЙДИ ЗНАК»

(Обе команды сидят за столами, перед ними дорожные знаки (напечатанные картинки). Ведущий зачитывает стихотворение о дорожном знаке. Выслушав стихотворение, и посоветовавшись, представители команд должны найти и поднять нужный знак. Тот, кто быстро и правильно нашел нужный знак – получает балл.)

С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери, ни ворот –
Это значит – переход.

(знак «Подземный переход»)

Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте.

(знак «Пешеходный переход»)

В круглом знаке «человек»
Перечеркнут красным –
Значит, бегать напрямик
Очень здесь опасно.

(знак «Движение пешеходов запрещено»)

Школьница и школьник
Забежали в треугольник.
Все водители на свете
Понимают – это дети.

(знак «Дети»)

Круглый знак, а в нем окошко.
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко.
Что здесь свалка кирпича?

(знак «Въезд запрещен»)

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды –
Отдыхать ей тоже надо.

(знак «Место стоянки»)

Землю роет человек.
Может быть, здесь ищут клад?
Их сюда наверно встарь,
Спрятал очень жадный царь.

(знак «Дорожные работы»)

Ведущий: Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь, назовите мне главного помощника на дороге. Правильно светофор.

Под «визг тормозов» выбегает старуха Шапокляк.)

Ведущий: Вы кто такая?

Шапокляк: А разве вы меня не узнаете? Ребята, как меня зовут? (Ответы детей)

Ведущий: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Шапокляк: Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

Ведущий: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

Шапокляк: А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

Ведущий: Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора. Дети читают стихи.

1-й ребенок:

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

2-й ребенок:

Если красный свет горит,
Светофор вам говорит:
- Стой на месте! Не иди!
Ты немножко подожди.

3-й ребенок:

Ярко – жёлтый свет горит,
«Приготовься» - говорит.
Светофор предупреждает,
Что он свет переключает.

4-й ребенок:

Он зелёный свет включил,
Путь вперед вам разрешил.
Все машины дружно ждут:
Дети с мамами идут.

5-й ребенок:

Различать ты должен ясно
Цвет зеленый, желтый красный
На сигналы погляди, а потом переходи!
(Каждый цвет рассказывает о себе)

Шапокляк: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

Ведущий: А запомнить вам помогут наша песня.

Песня

Шапокляк: Спасибо, ребята, теперь я запомню сигналы светофора и буду всегда правильно переходить дорогу. До свидания.

3 задание «СКАЗОЧНЫЕ СИТУАЦИИ»

Воспитатель: Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев.

Первая ситуация для команды «Пешеходы»

«Мальчик и красная шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и волка.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит волк.

Как вы думаете, кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа.)

Вторая ситуация для команды «Водители»

«Куда идем мы с пяточком...».

Винни Пух, Пятачок и Сова отправились на день рождения к своему другу ослику ИА. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Пятачок побежал через дорогу бегом, Винни Пух пошел шагом, а Сова осталась стоять на тротуаре.

Кто из героев поступил правильно и почему? (Сова, ведь нельзя начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

Музыкальная пауза. Танец «Зеленый огонек»

4 задание «СОБЕРИ РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ».

Ведущий: Сейчас каждая команды получит конверт с пазлом.(служебные машины). Его необходимо собрать. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт пазл.

Игра с залом «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» (в зал выносят «черный ящик», в котором находится зашифрованный предмет, дети должны с помощью наводящих вопросов, загадки отгадать, что находится в черном ящике)

Ведущий: Внимание! Черный ящик! Вы должны догадаться, какой предмет лежит в черном ящике.

Ведущий: Слушаем вопрос:

1.Здесь находится немаловажная часть машины. Этот предмет круглый, но не колесо, двигается то вправо, то влево. Что же лежит в черном ящике? (Руль)

2. Он имеет по три глаза

По три с каждой стороны

И, хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу
Все глаза ему нужны
Он висит здесь с давних пор
И на всех глядит в упор.(Светофор)

3.Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дорогам он несётся (автомобиль).

5 задание. Конкурс капитанов «НАЙТИ БЕЗОПАСНУЮ ДОРОГУ ДОМОЙ».

Ведущий: Перед вами мольберты. Необходимо взять карандаш и дойти из д/с до дома. Кто быстрее и правильно найдёт дорогу домой, тот и выиграл. Время пошло.

Ведущий: Друзья, я поздравляю вас с окончанием игры. У вас была возможность проявить свои способности. Во время игры вы продемонстрировали знания и умения, обеспечивающие безопасность нахождения на улицах и дорогах. И теперь пришло время объявить победителей сегодняшней игры и вручить им грамоты и памятки по ПДД. А теперь мы послушаем жюри.

Делаем ребятам Предостережение:
Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!