

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области**

**Конспект
организованной образовательной деятельности
«Осень, осень в гости просим!»
для детей 4-5 лет
ОО «Познавательное развитие»**

**Подготовила:
Екатерина Анатольевна Каширина**

Мичуринск, 2022

Задачи:

Образовательные:

– Расширять представления о приметах осени; уточнять конкретные представления о сезонных изменениях в природе осенью: в жизни людей, растений и животных.

– Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи: похолодало – люди стали одевать куртки, шапки, сапоги.

Развивающие:

– Способствовать развитию наблюдательности, познавательной активности, речи, памяти, внимания.

Воспитательные:

– Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красивое.

Материалы и оборудование:

Игрушка Зайка; картинки с осенним и летним пейзажами; картинки с приметами осени; корзинка с картошкой, морковкой, осенними листочками, гроздьё рябины, грибом, шишкой, арбузом, желудем, яблоком.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Предлагаем послушать рассказ:

Жил был зайчик. Проснулся он с утра и собрался гулять. Идёт по дорожке, а навстречу ему белочка: - «Белочка! Пойдём гулять!» - предложил ей зайчик. - «Ты что зайчик! Некогда мне гулять! Надо орехи собирать, грибы сушить. Осень ведь наступила!»

Не понял зайчик, идёт он дальше. Навстречу ему ёжик. - «Ёжик! Пойдём гулять!» - предлагает опять зайчик. - «Да что ты, зайчик! Разве есть мне когда гулять. Я грибы собираю, жирок наедаю, листики, травинки в домик таскаю!»

Расстроился зайчик и дальше пошёл. Навстречу ему медведь. - «Миша! Пойдём гулять!» - предложил и ему зайчик. - «Заяц! Ты что, некогда мне гулять. Я брожу по лесу, подыскиваю себе зимний домик – берлогу, к спячке готовлюсь!»

Совсем расстроился зайчик, все говорят осень да осень! Не знал он, что такое осень, потому что родился весной. Просит зайчик ребяток: «Что такое осень? Совсем я не знаю! Помогите, ребятки, объясните, расскажите, что такое осень!»

Ребята, давайте расскажем зайчику все, что мы знаем об осени.

2. Основная часть. Беседа «Что такое осень?».

Сажает гостя на стул и предлагаем очень внимательно слушать ребят и воспитателя.

Для начала давайте расскажем зайчику стихотворение про осень.

Дети хором рассказывают стихотворение:

По дорожке золотистой
Осень тихо в сад вошла.
Груш и яблок нам душистых

Много-много принесла.
Ходит с краской золотою,
Ходит с тучкой дождевою,
С колосками спелыми,
И с грибами белыми!

И я тоже знаю стихотворение про осень, которое может помочь зайчику узнать про осень.

Осень наступила, начались дожди
До чего ж уныло выглядят сады!
Потянулись птицы в тёплые края,
Слышится прощальный клёкот журавля.
Солнышко не балует нас своим теплом,
Северным, морозным дует ветерком.
Очень уж печально, грустно на душе,
От того, что лето не вернуть уже!

Ребятки, а как же нам ещё помочь зайчику узнать про осень. Стихотворения мы рассказали. Вспомните, когда я вам рассказывала об осени, что я вам показывала? (*Картинки!*) Правильно!

Рассматривание картинок.

Воспитатель выставляет картинки с изображением осени.

На всех картинах зайчик может увидеть, что же происходит в природе осенью. Ребятки, посмотрите, а у меня вот еще какая картина об осени есть! (*выставляется картинка с изображением лета, дети обращают внимание на то, что воспитатель ошиблась*) Как это здесь не осень? А какое время года на этой картине изображено? (*Лето.*) Как вы догадались? (*Ответы детей.*) И правда, цветы растут, солнышко ярко светит, летают насекомые, дети играют в песке! Небо яркое, всё вокруг зелёное. Как люди одеты летом? Правильно, легко – шорты, майки! Да конечно, это лето!

А осенью такая же погода? Расскажите зайчику, какая погода бывает осенью. Какое солнышко осенью: жаркое или теплое? Часто мы его видим? Греет ли оно осенью? (*Ответы детей.*) Осенью солнышко по утрам просыпается с каждым днем все позже и позже и прячется вечером раньше, поэтому день становится короче, а ночи длиннее. Оно редко появляется на небе, греет и светит меньше. Становится холоднее.

Какую одежду одевают люди осенью? (*Люди надевают сапоги, пальто, штаны, куртки, шапки.*)

А что произошло осенью с растениями? (*Травка высохла. Листики на деревьях и кустиках пожелтели, и упали на землю.*)

Ребятки, а бабочки летают осенью? (*Нет.*) А куда же насекомые делись? (*Насекомые спрятались и уснули.*)

А что осенью делают птички? (*Птички улетают в теплые края.*) Все птички улетают? (*Ответы детей.*) Некоторые птицы остаются с нами. Какие птички с нами остаются? (*Воспитатель выставляет картинки, дети называют птиц: воробей, голубь, ворона, галка, синичка.*)

Какое небо осенью? Правильно, серое, много туч на небе ходит. А ещё что часто осенью идёт? (*Осенью часто идет дождь.*)

Читаем стихотворение:

Осень – грустная пора
Вот и дождь идёт с утра,
По стеклу дождевки
Сбегают как слезинки
Плачет осень, вот беда!
Стала улица пуста
Теперь все ребятишки
Читают дома книжки.

Осень приносит с собой холодные дожди. Если на улице идёт дождь, то погода какая? (*Дождливая.*) После дождя на улице как? (*Сыро*) Значит погода какая? (*Сырая*) Ребята, а ветер бывает осенью? А как может дуть ветер? Правильно – сильно и слабо! Давайте подуем как сильный ветер, а теперь как слабый. Молодцы. Почти как настоящий ветер у нас получился! И пальчики наши тоже хотят поиграть:

Физминутка «Ветер северный подул»

Ветер северный подул: «с-с-с-с»

И все листья с липы сдул (*пошевелить пальцами и подуть на них*)

Полетели, закружились,

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать

«кап-кап-кап, кап-кап-кап!» (*постучать пальцем по стулу*)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил. (*постучать кулаками по столу*)

Снег потом припорошил (*плавные движения руками вперёд-назад*)

Одеялом их накрыл (*ладони прижать к столу*)

Осенью дуют холодные ветры – это тоже осенняя примета!

3. Продолжение основной части. Подарки осени.

Выставляем на стол корзинку с подарками от осени.

А сейчас, ребятки мы покажем зайчику осенние подарки. Что это за подарки, отгадайте – ка загадки!

Конкурс загадок.

Загадываем загадки, дети отгадывают и достают отгадку из корзинки

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

(картофель)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(яблоко)

Круглый-круглый, сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь — посмотри:
Красный-красный он внутри.
(арбуз)

На поляне лесной,
Под могучей сосной
Живёт старичок,
На нём бурый колпачок,
Колпачок на бочок.
(гриб)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(жёлудь)

Он с весны висел на ветке,
Был зеленый - пожелтел,
Только дунул слабый ветер,
Он уже и полетел.
(лист)

На высоких стройных ёлках
Дружно прячутся в иголках.
Любят белочка и клёст
Ими лакомиться. Прост
Мой вопрос для вас, детишки:
- Что ж едят они все? (шишки)

Дрозд, снегирь, другая птица,
Могут ею угоститься,
Как усилится мороз,
Возрастёт на пищу спрос.
(рябина)

4. Рефлексия. Словесная игра «Да - нет».

Вот видишь, Зайка, как много подарков приносит нам осень. Даже для тебя тоже есть подарок. Ну-ка, ребятки, отгадайте:
Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост
Снаружи остался.
(морковь)

Ребята, зайчик говорит вам спасибо, он теперь очень много знает про осень и поспешит в лес. Ему тоже пора готовиться к зиме.