

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»  
г. Мичуринска Тамбовской области

**Конспект**  
**организованной образовательной**  
**деятельности**  
**«Понятие о речи. Функции речи»**

Подготовила: Часовских Валентина Валентиновна

Мичуринск-наукоград, 2020

## **Тема: Понятие о речи. Функции речи**

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

познакомить детей с понятием «речь», функциями речи; учить отвечать на вопросы, составляя полную фразу;

#### **Развивающие:**

развивать способность к самостоятельным выводам; учить правилам обращения с книгой; развивать логическое мышление, мелкую моторику.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать интерес к речи как основе взаимодействия с людьми.

**Оборудование:** сюжетные картинки «человек, кошка, птица, рыба», картинки по количеству детей, на которых с помощью речи: люди разговаривают друг с другом; узнают новое; работают; играют; делятся радостью, утешают друг друга.

Карточка «Для чего нужна речь?».

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Сначала садятся девочки, называя свое имя, затем – мальчики.

#### **2. Знакомство с понятием «речь».**

Воспитатель выставляет на доску картинки (человек, кошка, птица, рыба) и просит детей выделить лишний предмет (человек). После того, как дети справятся с заданием, воспитатель сообщает: «Только человек умеет говорить. Все, что мы говорим – это речь».

#### **3. Знакомство с функциями речи.**

а) Сказка «Невидимка» (рассказывает воспитатель).

*- Жил-был мальчик Петя. Он ходил в детский сад. Он очень хотел стать невидимкой, чтобы его никто не видел и не слышал. И вдруг желание его исполнилось. Он пришел в детский сад. Воспитатель спросила: «Где Петя?». «Я здесь», — крикнул Петя, но его никто не услышал. Петя понял, что стал невидимкой. Дети пошли на прогулку. Они играли, разговаривали друг с другом, шутили, смеялись, рассказывали разные истории. Петя тоже хотел поиграть с ребятами, рассказать свою интересную историю, но ребята не слышали и не замечали его. Пете стало скучно, и он побежал домой. Увидев дома маму, он крикнул: «Мама, вот я!» Но мама не видела и не слышала его.*

*«Очень плохо быть невидимкой, — заплакал Петя. — Я хочу разговаривать с мамой, с ребятами, со всеми людьми. Я не хочу быть невидимкой». Сказав это, Петя снова стал обыкновенным мальчиком.*

Воспитатель спрашивает:

- Почему Петя не захотел быть невидимкой?

Воспитатель подводит детей к выводу: Без речи плохо жить на свете. Невозможно поиграть, поговорить с ребятами, с мамой, другими людьми, спросить или попросить их о чем-то, поделиться радостью.

б) Чтение стихотворения А. Барто.

- Послушайте, как рассказал мальчик своей сестренке о просмотренном кинофильме в стихотворении А.Л. Барто «Сильное кино»:

- Они ползут,

А он им – раз!

А тут как раз

Она ползла,

А он как даст ему

Со зла!

Она им – раз!

Но тут как раз

Ее он спас,

Он был с ней заодно.

Ух сильное кино!

А сестренка сказала:

Нет, видно я еще мала,

Я ничего не поняла.

Воспитатель:

-Как вы думаете, почему сестренка не поняла брата?

-Чтобы тебя понимали, надо уметь правильно говорить.

**Пословицы:** Хорошую речь приятно слушать.

Хорошая речь слаще меда.

#### **4. Психотерапия (психологический настрой детей).**

Воспитатель читает:

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Дети проговаривают с воспитателем:

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

#### **5. Физминутка.**

Произнесение стихотворения с движением рук.

Мы летаем высоко.

Мы летаем низко.

Мы летаем далеко.

Мы летаем близко.

#### **6. Знакомство со сказочным персонажем.**

Воспитатель рассказывает:

- В одной удивительной стране живет мальчик. Его зовут Грамотейка. Он очень любит путешествовать на воздушном шаре. Однажды он увидел наш прекрасный город и детей, которые ходят в детский сад и занимаются там разными интересными делами. Вот он и решил заглянуть к ним в гости и подружиться. Оказывается это мы с вами, ребята!

Воспитатель демонстрирует игрушку мальчика Грамотейку. Грамотейка приглашает детей в путешествие в страну Звукоречье, а пока предлагает догадаться по названию: что это за страна и почему так называется. (Ответы детей).

- Путешествуя по этой сказочной стране вместе с Грамотейкой вы познакомитесь с веселыми маленькими буквами, которые населяют эту страну и научитесь правильно говорить и читать.

### **7. Закрепление понятия «речь», функции речи.**

а) Воспитатель знакомит детей с правилами обращения с книгой.

б) Дети рассматривают картинки (с. 4):

- дети общаются друг с другом;
- дети работают на участке;
- семья смотрит телевизор;
- дети на занятии в детском саду;
- папа читает сыну книгу;

Дети отвечают на вопрос: Для чего нужна речь? Воспитатель подводит детей к выводу: «С помощью речи люди общаются друг с другом, узнают новое».

### **8. Итог занятия.**

Детям раздаются сюжетные картинки. Воспитатель предлагает детям поднять картинки, на которых с помощью речи:

- люди разговаривают друг с другом;
- узнают новое;
- работают;
- играют;
- делятся радостью, утешают друг друга.

Затем воспитатель спрашивает: «Для чего нужна речь?»