

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 «РЯБИНУШКА»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

393778 г. Мичуринск, ул. Серафимовича, д.13, тел. 8(47545)9-22-09

E-mail: michdou25@obr.g45.tambov.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
народного образования
администрации г. Мичуринска
Тамбовской области

 А.В. Клишкин

« » 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №25 «Рябинушка» г.Мичуринска
Тамбовской области

Приказ от «09» 12 2022 № 188

 О.В.Власова

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на заседании управляющего совета

Протокол от « 06 » 12 2022г.

№ 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2027 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области	3
II. Характеристика дошкольной образовательной организации	5
III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области	8
3.1. Итоги реализации программы развития ДОУ за период 2017-2022 гг.	8
3.1.1. Повышение качества и доступности дошкольного образования	9
3.1.1.2. Коррекционная работа	11
3.1.1.4. Работа с детьми с признаками одаренности	12
3.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.	13
3.1.3. Организация деятельности ДОУ в сфере взаимодействия с учреждениями социума.	14
3.1.4. Взаимодействие с родителями как полноправными участниками образовательных отношений.	15
3.1.5. Развитие творческого потенциала педагогических кадров как одного из условий качества образования.	16
3.1.6. Управление развитием дошкольной образовательной организации.	18
IV. SWOT- анализ потенциала развития учреждения.	20
V. Концепция развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области.	25
VII. Программные мероприятия.	26

**І. Паспорт программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25
«Рябинушка»
г.Мичуринска Тамбовской области**

Статус программы	Нормативный стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» (далее ДОУ) г.Мичуринска Тамбовской области, обеспечивающий условия для развития учреждения в инновационном режиме.
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области, реализованной в срок 2017-2022 гг.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p>

	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Закон Тамбовской области от 1 декабря 2020г. №561-3 "О внесении изменений в Закон Тамбовской области "Об образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 ноября 2020 г.)</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области.</p> <p>Локальные акты дошкольной образовательной организации.</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа педагогов ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 03.06.2022 №89:</p> <p>Кравцова Татьяна Александровна, заместитель заведующего; Грезнева Александра Васильевна, старший воспитатель; Бабайцева Светлана Александровна, воспитатель; Грачева Екатерина Владимировна, воспитатель; Мартынова Анастасия Владимировна, воспитатель; Галкина Оксана Владимировна, учитель-логопед; Благова Марина Михайловна, воспитатель.</p>
Цель программы развития	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявить преимущества и недостатки в деятельности дошкольной образовательной организации за период 2017-2022 гг.; ✓ выделить приоритетные направления работы на период 2023-2027 гг.; ✓ спрогнозировать возможные риски и угрозы; ✓ ориентировать деятельность дошкольной образовательной организации на конечный результат.
Ожидаемые результаты	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>психолого-педагогические условия:</u> максимальное удовлетворение интересов детей и развитие их индивидуальных способностей; внедрение современных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

	<p>высокое качество образовательного процесса; расширение спектра социальных партнеров ДОУ; расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>кадровые условия:</u> добиться 80% обеспеченности педагогических работников на квалификационные категории; стимулирование притока молодых педагогов в ДОУ. • <u>материально-технические условия:</u> отремонтировано 50-70% обозначенных площадей; групповые помещения укомплектованы современной РППС.
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Источники и объемы финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Контроль за исполнением программы	<p>Контроль за ходом реализации программы осуществляется администрацией ДОУ, педагогическим советом и управляющим советом.</p> <p>Для оценки эффективности программы используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач.</p> <p>Отчетность заведующего по реализации программы не реже 1 раз в год.</p>

II. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области

(МБДОУ ««Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»»).

Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области, городской округ.

Год ввода в эксплуатацию: 1972.

Лицензия: Серия 68ЛО1 №0000020, дата выдачи 23.07.2012г., срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии серия 68ПО1 №0002031.

Устав: Утвержден постановлением администрации города от 25.12.2015 №2804. Дополнение и изменение к Уставу от 12.03.2021 №467.

Юридический адрес: 393778, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Серафимовича, д.13.

Телефон/факс: 8 (47545) 9-22-09.

Адрес электронной почты: michdou25@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: michdou25.68edu.ru

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией: дошкольное образование.

Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» посещают 162 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп различной направленности. Из них:

Возраст детей	Количество групп	Общая наполняемость групп	Направленность групп
2-3 лет	1	17	1- общеразвивающая;
3-4 года	2	21	2- общеразвивающая;
4-5 лет	2	29	2- общеразвивающая;
5-6 лет	2	45	2 – комбинированная;
6-7 лет	2	38	1 – комбинированная; 1-общеразвивающая
Группа кратковременного пребывания 1-3 лет	1	12	1- общеразвивающая

Материально-технические условия для реализации основной образовательной

программы дошкольного образования:

В образовательном учреждении имеются:

- 9 групповых ячеек;
- прачечная
- пищеблок;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинета учителя- логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Территория образовательного учреждения благоустроена, оборудована прогулочными площадками и теньевыми навесами.

Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников:

- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- пищеблок, имеющий в своем составе:

овощехранилище, кладовую, горячий цех, холодный цех, цех первичной обработки, моечная кухонной посуды.

В ДОУ организуется 4х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню.

Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации:

количественный состав педагогов:

всего- 21, из них:

воспитателей-17;

специалистов – 4.

имеют образование:

высшее – 20;

средне-специальное – 1;

имеют квалификационные категории:

первую – 8;

высшую – 3;

соответствие занимаемой должности – 8;

без аттестации и соответствия: 1.

Средний возраст педагогических работников– 42 года.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования:

Комплексная программа:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. *Парциальные программы:*

- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» «Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста»;

Коррекционные программы:

- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с заиканием (возраст детей 6-7 лет)- на основе «Программы логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой и «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (возраст детей 5- 7 лет) – на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программой для

детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;

- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (возраст детей 5-7 лет) – на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной» (старшая группа), «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение».

Характеристика семей воспитанников:

Общее количество родителей ДОУ – 268 человек.

Общее количество семей ДОУ – 162

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	81,5%
Неполная	30	18,5%
Оформлено опекунов	0	0%
Количество семей с усыновленными детьми	1	0,7%
Количество родителей с высшим образованием	120	44,7% (от общего количества родителей ДОУ)
Количество родителей – участников боевых действий	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	56,7%
Два ребенка	51	31,4%
Три ребенка и более	19	11,9%

Социальные партнеры:

- ✓ ОГИБДД ОМВД России по г.Мичуринску.
- ✓ МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств».
- ✓ Библиотека – филиал №11 ЦБС.
- ✓ МБУК Литературно-музыкальный дом-музей князей Голицыных г. Мичуринска.
- ✓ МБОУ СОШ 15 г. Мичуринска.
- ✓ МБДОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

III. Проблемно-ориентированный анализ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области

3.1 Итоги реализации программы развития ДООУ за период 2017-2022 гг.

Предыдущая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области была принята на период 2017г. - 2022 г.

В ней были определены следующие направления развития учреждения:

- повышение качества и доступности дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- организация деятельности ДООУ в сфере взаимодействия с учреждениями социума;
- взаимодействие с родителями как полноправными участниками образовательных отношений;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров как одного из условий качества образования;
- управление развитием ДООУ.

Развитие всех выше названных направлений в деятельности ДООУ заслуживает удовлетворительной оценки.

3.1.1. Повышение качества и доступности дошкольного образования

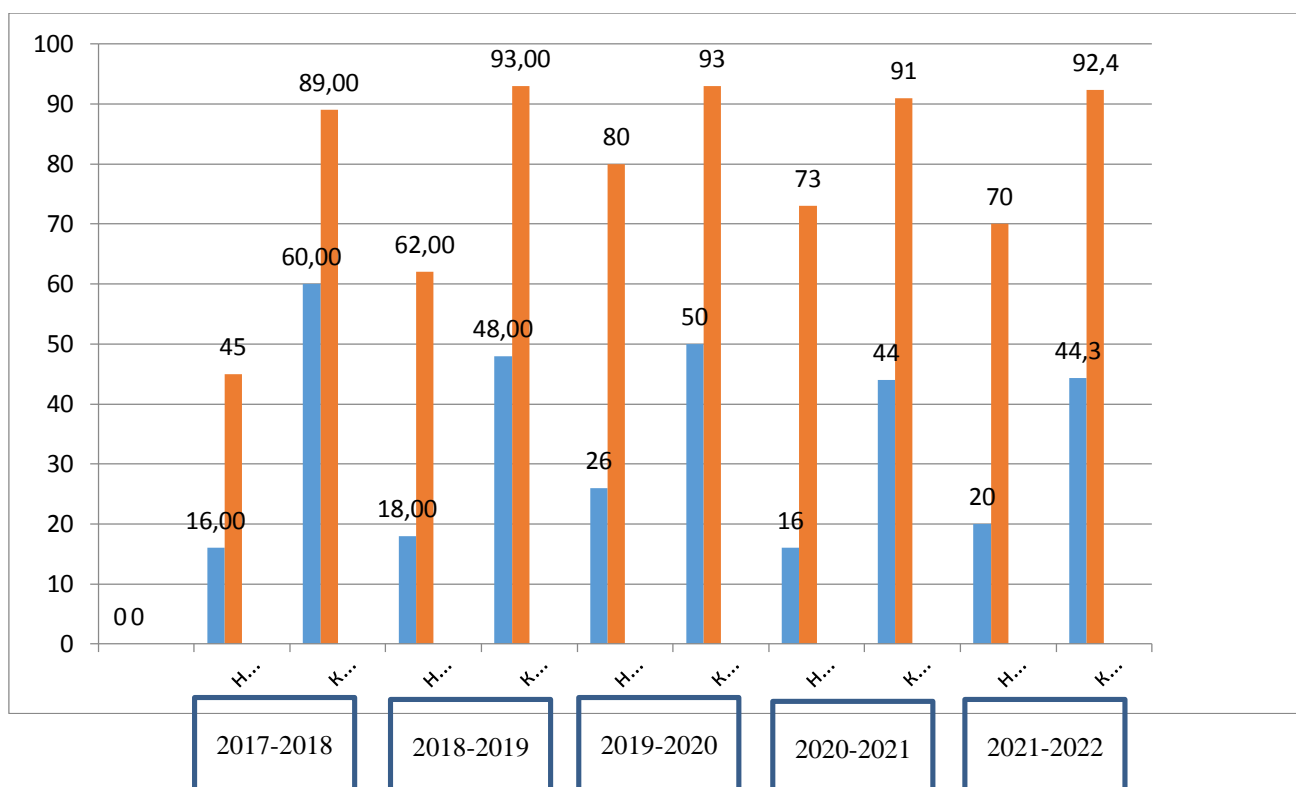
Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. Она обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Об эффективности решения образовательных задач свидетельствуют данные мониторинга эффективности педагогических воздействий за период 2017-2022 уч.гг. (приложение 1).

Приложение 1.

Диаграмма качественного и количественного анализа уровня эффективности педагогических воздействий по реализации основной образовательной программы за период 2017-2022 уч.гг. по пяти образовательным областям (ОО)



Эффективному решению образовательных задач способствуют:

- ✓ реализация личностно-ориентированной модели образовательного процесса, основанной на комплексно-тематическом планировании, в центре которой личность ребенка, его интересы, способности и, конечно же, его возможности;
- ✓ применение педагогами технологий, обеспечивающих условия для личностного развития ребенка и его самореализации: личностно-ориентированной технологии, технологии проблемного обучения, технологии педагогической интеграции, технологии проектной деятельности, ТРИЗ-технологии, ИКТ-технологии, здоровьесберегающих технологий, игровой технологии и др.
- ✓ использование развивающей предметно-пространственной среды как важного средства личностного развития ребенка;
- ✓ обеспечение воспитанникам обстановки психологического комфорта.

Стоит отметить: применяемые педагогами технологии и формы работы с детьми в образовательном процессе нашли отражение в следующих проектах, представленных в период 2017-2022 уч.гг. на ежегодный муниципальный конкурс проектов «Лучший педагогический проект» (приложение 2).

Приложение 2.

Название проекта	Авторы проекта проекта	Статус участия	Удостоверяющий документ
«Повышение профессиональной компетентности молодых	Клокова Г.А., воспитатель; Бабайцева С.А., воспитатель	Победитель.	Приказ МБУ УМиИЦ от

педагогов посредством создания и внедрения мини-музеев в образовательную деятельность ДОУ»			22.03.2019 №30-Од/1
«Развитие предпосылок интеллектуальной одаренности у детей старшего дошкольного возраста»	Благова М.М., воспитатель	Победитель.	Приказ МБУ УМиИЦ от 22.03.2019 №30-Од/1
«Парафиновые чудеса»	Бабайцева С.А., воспитатель	Победитель.	Приказ МБУ УМиИЦ от 22.03.2019 №30-Од/1
«Кейс технология как механизм реализации программы развития»	Стоянова О.А., заведующий; Кравцова Т.А., заместитель заведующего.	Победитель.	Диплом МБУ УМиИЦ Приказ от 22.03.19№30-Од/1
«Сюжетно-ролевая игра как механизм моделирования образовательного процесса по приобщению дошкольников к миру профессий»	Лобанова О.А., воспитатель; Часовских В.В., воспитатель; Перевезенцева А.В., воспитатель.	Лауреат, 2 место.	Диплом МБУ УМиИЦ Приказ от 31.03.2021№48-Од.
«Организация мини-команд как средство подготовки и проведения праздничного мероприятия и механизм развития кадрового потенциала дошкольной образовательной организации»	Власова О.А., заведующий; Кравцова Т.А., заместитель заведующего; Грезнева А.В., старший воспитатель.	Лауреат, 3 место.	Приказ МБУ УМиИЦ №50 – од от 28.03.2022
«Видео-экскурсия как средство приобщения родителей (законных представителей) к образовательной деятельности ДОУ и эффективный метод повышения познавательной активности детей дошкольного возраста в аспекте ранней профориентации»	Мартынова А.В., воспитатель. Благова М.М., воспитатель.	Участник.	Приказ МБУ УМиИЦ №50 – од от 28.03.2022

«Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством использования инновационной технологии «Волшебный телефон»	Гришина А.А., педагог-психолог.	Лауреат, 2 место.	Приказ МБУ УМиИЦ №50 – од от 28.03.2022
«Метеостанция ДОУ – территория юных исследователей»	Дроздова О.А., воспитатель; Анисимова А.А., воспитатель; Федорова А.А., музыкальный руководитель.	Участник.	Приказ МБУ УМиИЦ №50 – од от 28.03.2022

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об эффективности форм образовательной деятельности и применяемых педагогами технологий и методов с учетом ФГОС ДО.

3.1.1.2. Коррекционная работа

Логопедическая помощь детям за период 2017-2022 уч.гг. оказывалась на базе логопункта.

Сведения о деятельности логопункта за период 2017-2022 уч.гг.

Периоды	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Зачислено на начало года	31	38	38	39	37
Количество детей на конец года	28	37	34	36	36
Выпущено с чистой речью	11	15	18	13	20
Количество детей с улучшением речи	8	17	16	18	16
Оставлены для продолжения обучения	8	14	19	13	14

3.1.1.3. Развитие системы дополнительного образования в условиях ДОУ

На основании запросов родителей (законных представителей), с учетом возможностей, интересов и способностей ребенка в период 2017-2022 уч.гг. в ДОУ функционировали дополнительные платные образовательные услуги:

- студия художественной направленности «Веселая акварелька» для детей 3-4 лет;
- студия художественной направленности «Мир в твоей ладошке» для детей 4-7 лет;
- студия по подготовке руки к письму для детей 5-6 лет;
- студия художественной направленности «Непоседы» для детей 3-5 лет;
- студия по обучению чтению «АБВГД-ейка» для детей 6-7 лет;
- студия физкультурно-спортивной направленности «Спортивный калейдоскоп» для детей 3-5 лет;
- проведение детских праздников «День рождения в детском саду».

Вывод: За период 2017-2022 уч.гг. количество предоставляемых платных образовательных услуг существенно не меняется, количество детей, посещающих услуги, остается стабильным (не менее 55%).

Проблемное поле: отсутствие расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг; стагнация работы дошкольной образовательной организации в данном направлении

3.1.1.4. Работа с детьми с признаками одаренности

Работа с детьми с признаками одаренности ведется на основании программы по выявлению и развитию детей дошкольного возраста с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения «Ступеньки к успеху» (Приказ от 28.09.2019 №43).

плана работа, ежегодно утверждаемого руководителем дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями работы педагогического коллектива с детьми с признаками одаренности в условиях ДООУ в 2017-2022 гг. являлись:

- ✓ дифференцированный или индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми (подбор заданий с высоким уровнем сложности);
- ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды группового помещения в зависимости от типа одаренности ребенка;
- ✓ проектная деятельность с ребенком;
- ✓ привлечение внимания родителей (законных представителей) к развитию ребенка с признаками одаренности.

За период 2017 – 2022 уч.гг. были реализованы детские исследовательские проекты:

- ✓ «Этот удивительный космос» (Болотова Карина); «Волшебный мир кристаллов» (Галкина Варвара), занявшие 2 и 1 места соответственно в муниципальных открытых заочных слушаниях творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных организаций «Потенциал – 2019».
- ✓ «Богатырский овес» (Мартынов Владимир), занявший II место в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» в 2020г.
- ✓ «Драгоценная соль» (Щекочихин Дмитрий), ставшего участником муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» в 2021 г.

Вывод: работа с детьми с признаками одаренности является значимым направлением развития дошкольной образовательной организации, однако, отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования или индивидуальных планов как части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ свидетельствует о несовершенстве проводимой работы, а, как следствие, снижение уровня возможного раскрытия «потенциала одаренности» у детей дошкольного возраста.

Проблемное поле: отсутствие системности в работе с детьми с признаками одаренности; слабая материально-техническая база образовательной организации для развития стойкого интереса ребенка при условии обозначившегося вида одаренности.

3.1.2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2017-2022 уч.гг. с учётом требований ФГОС ДО в рамках образовательной области «Физическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводились в соответствии с программой ДОУ «Здоровье».

Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Комплекс медицинских услуг в детском саду дополнялся проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно- психического развития, снижение заболеваемости.

Степень охвата детей раннего и дошкольного возраста оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Многоплановая и целенаправленная работа по укреплению здоровья дошкольников дала следующие результаты (*приложение 3*).

Приложение 3.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Списочный состав	201	230	223	189	162
Общая заболеваемость	402	410	373	217	404
Заболеваемость детей в случаях/днях на 1 ребенка	Случаи-2 (0,5%). Дни-17	Случаи-1,8 (0,7%). Дни-15	Случаи-1,7 (0,7%). Дни-14	Случаи-1,15 (0,5%). Дни-8,9	Случ. - 2,49 Дни-20,3
Частоболеющие дети	13 (6,4%)	7 (3,04%)	10 (4,4%)	3 (1,6%)	4 (2,4%)
1-я группа здоровья	16 чел. 8%	32-14%	42 (19%)	31 (16,3%)	15 (9,2)
2-я группа здоровья	185 ребенка 92%	197 (86%)	178 (80%)	157 (83,2%)	145 (89,5%)
3-я группа здоровья	0 чел. 0%	1 (0,4%)	3 (1%)	1 (0,5%)	1 (0,6)
4-я группа здоровья	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 (0,6%)

Вывод:

Стабильная положительная динамика состояния здоровья воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемиологических мероприятий.

Проблема: возможность поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с серьезными патологиями здоровья/частичная (или полная) невозможность педагогического коллектива и условий ДОУ ответить данному вызову.

3.1.3. Организация деятельности ДОУ в сфере взаимодействия с учреждениями социума.

Работа с учреждениями социума осуществляется на основании заключенных договоров в соответствии с планами, утверждаемыми ежегодно на начало учебного года обеими сторонами. Позиция «двустороннего развертывания плана взаимодействия» создает условия расширения воспитательно-образовательного пространства детей-дошкольников.

За период 2017-2022 уч.гг. социальными партнерами ДОУ являлись:

- ✓ ОГИБДД ОМВД России по г.Мичуринску.
- ✓ МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств».
- ✓ Библиотека – филиал №11 ЦБС.
- ✓ МБУК Литературно-музыкальный дом-музей князей Голицыных г. Мичуринска.
- ✓ МБОУ СОШ 15 г. Мичуринска.
- ✓ МБДОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

Следует отметить, что спектр социальных партнеров ДОУ за период 2017-2022 гг. расширился посредством заключения договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В рамках ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения COVID- 19 в период 2020-2022 гг. мероприятия для детей с учреждениями социума проводились в форматах онлайн и офлайн или были полностью приостановлены, что спровоцировало ограничение контактов детей дошкольного возраста, и, как следствие, затруднения в развитии и формировании социальных навыков.

Вывод:

В ДОУ ведется целенаправленная работа по взаимодействию с социальными партнерами; причины «внешнего характера» способны затруднять работу в данном направлении.

Проблема:

Постоянство «круга» выбранных социальных партнеров без внедрения новых контактов.

3.1.4. Взаимодействие с родителями как полноправными участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив и администрация ДОО выстраивали стратегию сотрудничества с родителями в период реализации программы развития 2017-2022 гг. на основании следующих принципов взаимодействия:

- единство воспитательных воздействий;
- преемственность согласованных действий;
- обратная связь;
- индивидуальный подход к каждой семье.

С целью создания единого образовательного пространства «детский сад – семья» воспитатели и специалисты использовали широкий спектр традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия: составление социального паспорта семей воспитанников, анкетирования, беседы и лекции; консультации, показы открытых мероприятий, мастер-классы и др. Деятельность дошкольного образовательного учреждения в период ограничительных мероприятий 2020-2022 гг. побудила педагогов овладеть форматами онлайн и оффлайн общения: проведение родительских собраний в формате онлайн, создание видео зарисовок открытых мероприятий, утренников и др. Активная позиция педагогов, отвечающая вызовам современных условий организации взаимодействия с родителями, позволила дошкольной образовательной организации повысить уровень образовательной культуры родителей, придать открытый характер образовательному процессу.

Участие родителей в деятельности Управляющего совета позволяет им включаться в процесс коллегиального управления ДОО.

На основе анализа анкетных ответов родителей по удовлетворению их запросов в аспекте воспитания, образования и развития детей прослеживается увеличение количества семей, которые в полной мере удовлетворены организацией жизнедеятельности дошкольника и качеством оказываемых ему услуг в аспекте дошкольного образования (*приложение 4*).

Приложение 4

Сведения

о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Уровень оценки	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
В полной мере	89%	92%	92%	94%	94%
Частично	11%	8%	6%	6%	6%
Не удовлетворены	0%	0%	0%	0%	0%

Проблемное поле:

- при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение у части родительской общественности сформирована позиция «потребителей» услуг, связанной с отсутствием понимания важности

налаживания двусторонних связей «детский сад – семья» в целях оптимального развития ребенка дошкольного возраста.

- наблюдается ограничение «мировоззренческого потенциала семьи» удовлетворением только материальных нужд ребенка;
- инертность части воспитателей в вопросах организации работы с родителями в рамках ограничительных мероприятий, связанной с низким уровнем овладения форматами онлайн и оффлайн общения.

3.1.5. Развитие творческого потенциала педагогических кадров как одного из условий качества образования.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников составило 20 человек.

Сведения о педагогических кадрах
(в соответствии со штатным расписанием)

№	Штатные единицы	Количество человек	
		По штату	<i>Фактически</i>
1	Административный аппарат	2	2
2	Воспитатель (в том числе старший воспитатель)	17	16
3	Педагог-психолог	1	1
4	Логопед	1	1
5	Музыкальный руководитель	2	2
Всего		23	22

Сведения об образовании и наличии аттестационных категорий.

Общее количество педагогов - 20	Образование			Аттестационные категории			
	специалисты	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Без аттестации и соответствия
16	4	19	1	3	9	7	1

Аттестовано на квалификационные категории 60% педагогов.

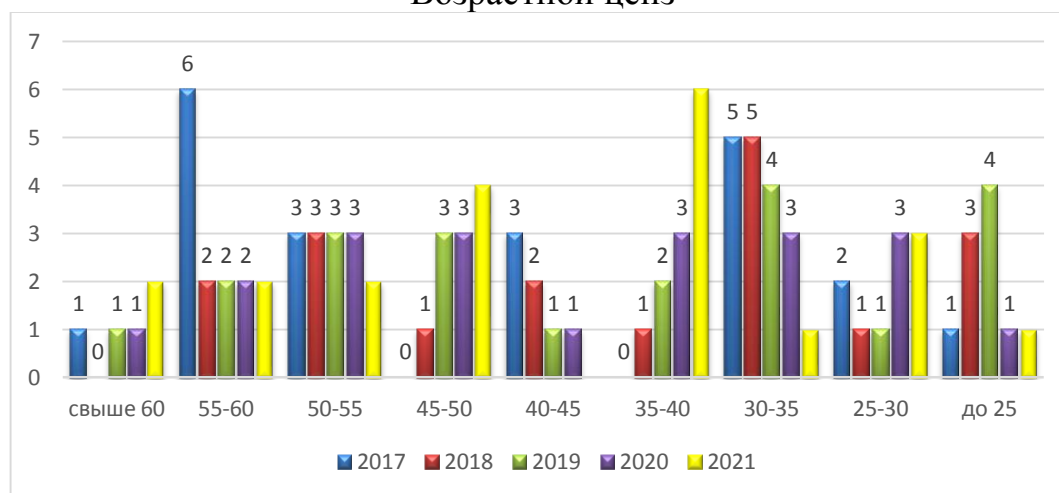
Педагогический стаж

Период	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

До 3 лет		5	6	7	4
от 3 до 5 лет		0	2	1	3
от 5 до 10 лет		2	3	2	2
от 10 до 20 лет		2	2	2	4
от 20 до 25 лет		2	2	1	2
свыше 25		9	6	7	6

За период 2017-2022 уч.гг. наблюдается тенденция увеличения количества педагогов, стаж которых составляет не более 5 лет; тенденция уменьшения педагогов со стажем свыше 25 лет.

Возрастной ценз



За период 2017-2022 уч.гг. наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива; снижение педагогов, возрастной ценз которых 55-60, 50-55 лет.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за период 2017-2022 уч.гг. стало возможным благодаря использованию методической службой различных форм работы с педагогами: педагогические советы и семинары, индивидуальные консультации, тренинги, участие в городских педагогических объединениях; конференциях и конкурсах различных уровней.

Профессиональному росту молодых педагогов способствовала деятельность ДООУ в статусе муниципальной инновационной площадки «Наставничество как модель эффективного педагогического сопровождения участников образовательных отношений дошкольной организации» (Приказ управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 21.12.2020 №518 «О развитии сети инновационных площадок»). Организация работы с молодыми педагогами реализовывалась в соответствии с программой и предусматривала развитие наставничества в двух направлениях: деятельность «клуба молодого педагога» и наставничество в парах «курируемый педагог» - «курирующий педагог». За период 2017-2022 гг. данная система работы показала свою эффективность, о чем свидетельствует закрепление молодых педагогов на рабочем месте.

Проблемное поле:

- заниженная мотивация молодых педагогов к качественному выполнению профессиональных обязанностей;

- возрастание напряженно-неудовлетворенного эмоционального состояния педагогических работников на фоне повышения профессиональной нагрузки и финансовой стагнации в системе образования;
- чувство «ложной ущемленности» опытных педагогов в связи с затруднениями в сфере овладения разнообразными компьютерными программами для организации мероприятий онлайн форматов.

3.1.6 Управление развитием дошкольной образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления ДОО являются педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет ДОО.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

В целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в детском саду действует педагогический совет.

Общее руководство детским садом осуществляет собрание работников ДОО. Управляющий совет ДОО является коллегиальным органом государственно-общественного управления.

Кроме того, в каждой группе создан родительский комитет, задачами которого являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2019 №3498 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области», в целях развития инновационной деятельности в ДОО, в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области была организована и реализуется инновационная деятельность «Проектирование системы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации». Работа в данном аспекте велась в соответствии с примерной программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области. положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка».

Проблемное поле: в связи с возросшей численностью молодых педагогов наблюдается ограничение количества опытных педагогических работников, способных осуществлять сложные делегированные полномочия.

Развитие материально-технической базы ДОО.

В рамках реализации программы развития за период 2017-2022 уч.гг. материально-техническая база ДОО совершенствовалась и укреплялась: проведен капитальный ремонт кровли, отремонтирован медицинский блок, коридоры, частично проведен ремонт музыкального зала, логопедического кабинета (замена оконных блоков). Ежегодно выполняются работы по

благоустройству участка. Однако, учитывая, что здание дошкольного образовательного учреждения построено 50 лет назад, требуется постоянный ремонт внутренних помещений и внешнего фасада здания.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых ячеек представлена центрами активности (приложение).

Структура развивающей предметно-пространственной среды в группах

Приложение

Групповые зоны	Основное предназначение
Уголок природы	Расширение знаний детей о природе, формирование нравственных качеств и эмоционально-позитивного отношения к природе.
Уголок дежурных	Формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитание самостоятельности и положительного отношения к труду.
Центр конструирования	Стимулирование творчества, свободы самовыражения в конструктивно-модельной и изобразительной деятельности.
Центр изобразительной деятельности	
Центр Книги	Формирование и развитие навыка восприятия образов художественной литературы и фольклора.
Центр Игры (сюжетно-ролевые игры)	Развитие игрового опыта; воспитание коммуникативных навыков.
Центр безопасности	Активное освоение детьми знаний о правилах дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности.

Однако развивающая предметно-пространственная среда групповых ячеек требует постоянной модернизации.

Вывод: материально-техническая база ДООУ – постоянно развивающееся и обновляющееся явление.

Проблемное поле: частичное несоответствие материально-технической базы учреждения требованиям ФГОС ДО.

IV. SWOT- анализ потенциала развития учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ		Оценка перспектив развития ДООУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1 блок. «Кадровое обеспечение деятельности ДООУ»			

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). ✓ Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Частичное отсутствие опытных педагогов «цифровых компетенций», необходимых для работы с детьми (особенно в режиме онлайн). ✓ Частичная неготовность молодых педагогов к качественному выполнению должностных обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематическое профессиональное развитие <ul style="list-style-type: none"> • молодых педагогов (курсовая подготовка, система наставничества, участие в конкурсах различных уровней). • опытных педагогов (вебинары, саморазвитие, реализация программ самообразования). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Текучесть кадров ✓ Полный отток опытных педагогов, что создаст условия дефицита передачи опытно-знаниевого аспекта в области работы с детьми дошкольного возраста.
--	---	--	---

2 блок. «Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО»

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие достаточного количества групповых помещений и помещений для проведения специализированной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал). ✓ Территория ДОО позволяет иметь игровые площадки для каждой групповой ячейки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Помещения, требующие ремонта, что требует систематического ежегодного вложения финансовых средств. ✓ Слабое оборудование игровых площадок на территории ДОО. ✓ Отсутствие спортивной площадки на территории ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. ✓ Привлечение организаций – благотворителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Переключение финансовых ресурсов с пополнения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений на ежегодный ремонт помещений
---	--	---	--

3 блок. «Работа с родителями как необходимое условие развития личности ребенка-дошкольника»

<p>✓ Организована информационно-просветительская работа с родителями воспитанников (сайт, стенды, индивидуальное консультирование и т.д.)</p>	<p>✓ Отсутствие у родителей понимания важности налаживания двусторонних связей «детский сад – семья» в целях оптимального развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>✓ ограничение «мировоззренческого потенциала семьи» удовлетворение только материальных нужд ребенка;</p> <p>✓ инертность части воспитателей в вопросах организации работы с родителями в рамках ограничительных мероприятий, связанной с низким уровнем овладения форматами онлайн и офлайн общения.</p> <p>✓ «Холодность» и «настороженность» молодых педагогов в выстраивании диалогового общения с родительской общественностью. Формализм в</p>	<p>✓ Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них электронного общения с педагогами посредством форума, сайта, чата.</p> <p>✓ Проведение мероприятий «диалогового окна»: круглые столы, дискуссии, индивидуальные беседы и др.</p> <p>✓ Участие родителей в</p>	<p>Повышение количества родителей с несформированной компетенцией «ответственного родительства».</p> <p>Отсутствие «ответных шагов» со стороны родителей по отношению к деятельности воспитателя, направленной на выстраивание двусторонних связей «детский сад – семья».</p>
---	---	---	---

	общении с родителями.		
4 блок. «Взаимодействие с социальными партнерами в целях расширения образовательного пространства ребенка-дошкольника»			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие договоров с социальными партнерами. ✓ Отлаженная система связей с социальными институтами. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение спектра социальных партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие сетевых форм реализации программ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное техническое оснащение для реализации сетевых программ.
5 блок. «Повышение качества и доступности дошкольного образования»			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабильные положительные результаты освоения детьми ООП ДОО. ✓ Осуществление дополнительного образования посредством функционирования платных образовательных услуг. ✓ Осуществляется система работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стагнация в области расширения платных образовательных услуг. ✓ Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования или индивидуальных планов как части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с признаками одаренности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с запросами родительской общественности. ✓ Разработка, защита, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с признаками одаренности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Несформированность материально-технической базы учреждения для реализации запросов родительской общественности в части расширения платных образовательных услуг.
6 блок. «Управление развитием дошкольной образовательной организации»			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерство как стиль управления. ✓ Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличивающийся документооборот. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурентноспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». ✓ Положительная объективная оценка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся

ая рейтингом независимой оценки качества образования.		деятельности ДООУ администрацией города.	нормативных документов. ✓ Смена и отток административных кадров.
---	--	--	---

VI. Концепция развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области.

Национальный проект «Образование» определяет стратегические цели развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. К новым ресурсам относятся:

- ✓ Расширение «образовательного пространства» воспитанников.
- ✓ Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ психолого – педагогическое, методическое консультирование родителей;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов в (родителей, социальных институтов и др.);
- ✓ оптимизация управленческой системы ДООУ;
- ✓ институт наставничества;
- ✓ профессиональное конкурсное движение.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г.Мичуринска Тамбовской области заключается в

совершенствовании образовательной среды посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание** образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - совершенствование образовательной среды посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

VII. Программные мероприятия.

Единичный проект №1 «Создание условий для качественного и доступного образования в ДОУ».

Задачи:

- ✓ обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области с целью повышения качества образования в ДОО;
- ✓ обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы.
- ✓ обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил).	Инструктивно-методическое совещание.	Без финансирования	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего.
Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области	Проведение мероприятий в соответствии с календарным планом программы воспитания.	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги.

Разработка и реализация программ для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды, дети с признаками одаренности)	Проведение мероприятий обозначенных программ.	Без финансирования	2023-2027	заместитель заведующего. старший воспитатель, педагоги.
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.		Без финансирования	2023-2027	заместитель заведующего. старший воспитатель, педагоги.
Осуществление ВСОКО в ДОУ.	Проведение мониторинга в соответствии с годовой циклограммой деятельности ВСОКО на каждый учебный год.	Без финансирования	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего.

Единый проект №2 «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями стандарта педагога»

Задачи:

- ✓ обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам;
- ✓ создание условий для развития наставничества.

Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственные
Повышение профессионального	Формирование базы данных для	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего.

уровня педагогов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированных программ (для детей с ОВЗ)	непрерывного повышения квалификации педагогов			
	Совершенствование педагогами ИКТ компетентностей.	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги.
	Знакомство с новыми образовательными технологиями и внедрение их в свою педагогическую практику.	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги.
	Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.	Без финансирования	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги.
	Организация повышения квалификации педагогов.	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего.
	Трансляция педагогического опыта.	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги.
Активизация самообразования педагогов.	Помощь в организации процесса самообразования: В выборе направления работы, темы самообразования.	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего, старший воспитатель

	Рекламация семинаров, конференций, других мероприятий для педагогов по темам самообразования.			
Организация системы наставничества.	Индивидуальное наставничество в парах «курируемый-курирующий» педагоги.	Без финансирования	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего.
	Организация работы Клуба молодого педагога.			

Единичный проект №3 «Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг».

Задачи:

- ✓ предоставление возможности индивидуального развития тех способностей детей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов, предоставление возможности повышения заработной платы педагога.
- ✓ улучшение материально-технической базы учреждения.

Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственные
Проведение маркетинга образовательных услуг и их реклама.	Проведение исследования потребительского рынка: Анкетирование, опрос родителей на конкретные виды образовательных услуг (с учетом интересов, склонностей и индивидуальных особенностей)	Без финансирования	2023-2027 и август каждого учебного года.	Заместитель заведующего.

	<p>каждого ребенка) на конкретные виды образовательных услуг.</p> <p>Выявление возможностей педагогического коллектива и условий дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Реклама оказываемых услуг и реклама возможных платных образовательных услуг.</p>			
<p>Организация и реализация платных образовательных услуг.</p>	<p>С родителями (законными представителями) воспитанников: заключение договоров; комплектование групп.</p> <p>С педагогами: разработка и утверждение программ дополнительного образования;</p> <p>оформление документов, регламентирующих деятельность педагогов по дополнительному образованию;</p> <p>курсовая подготовка педагогов в аспекте реализации дополнительных</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги.</p>

	общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.			
Улучшение материально-технической базы учреждения.	Создание студийных мастерских. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.	Внебюджетные и бюджетные средства.	2023-2027	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги.
Анализ результативности внедрения платных образовательных услуг.	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности услугами. Демонстрация педагогических достижений. Определение экономической выгоды от предоставляемых услуг.	Без финансирования	Май 2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги.

Единый проект №4 «Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС».

Задачи:

- ✓ повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей;
- ✓ знакомить родителей с содержанием и методикой образовательного процесса ДОУ;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- ✓ организовать плодотворную работу общественных организаций ДОУ.

Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки
-------------	-------------------	---------	-------

Анализ исходного уровня деятельности ДОУ в вопросах работы с семьей.	Анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдения. Составление социального паспорта семей ДОУ.	Без финансирования	Январь-февраль 2023 г. Сентябрь каждого учебного года – социальный паспорт.
Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС.	Подбор методической литературы; создание оптимальной модели по взаимодействию с семьей в ДОУ «Детский сад – ребенок- семья».	Без финансирования	Март 2023 г.
Работа с педагогами.	Консультации, семинары-практикумы, проектная деятельность педагогов по вопросам работы с семьей; обсуждение «проблемных точек» по данному вопросу в рамках работы системы наставничества.	Без финансирования	2023-2027
Работа с родителями.	Проведение групповых и общих родительских собраний. Проведение дней открытых дверей (в том числе в формате онлайн и оффлайн при необходимости). Проведение акций, утренников, мероприятий познавательного и досугового направлений. Организация конкурсного движения родительской общественности (конкурсы различных уровней).	Без финансирования	2023-2027

	<p>Организация и обеспечение функционирования «Родительских объединений»: «Родительский дорожный патруль» и др.</p> <p>Участие родителей в управленческой деятельности ДОУ «Управляющий совет» в ДОУ.</p>		
Создание открытости дошкольной образовательной организации.	Функционирование сайта дошкольной образовательной организации; социальных сетей.	Без финансирования	2023-2027
Анализ результатов работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	<p>Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности работой ДОУ.</p> <p>Экспресс-диагностика применяемая сразу после проведения того или иного мероприятия.</p> <p>Книги отзывов.</p> <p>Организация тематической проверки групп по проблеме взаимодействия педагогов с родителями.</p>	Без финансирования	2023-2027

Единичный проект №5 «Развитие материально-технической базы дошкольной образовательной организации».

Задачи:

- ✓ укрепление общей материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных образовательных технологий и дидактических материалов.

Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	Ответственные
-------------	-------------------	---------	-------	---------------

<p>Проведение ремонтных работ групповых и иных помещений ДОУ.</p>	<p>Замена оконных блоков в группах №8 «Елочка», №6 «Солнышко» (спальня); кабинете педагога- психолога; кабинете заведующего хозяйством.</p> <p>Ремонт музыкального зала и кабинетов педагога-психолога; учителя-логопеда.</p> <p>Замена кроватей в спальне в группе №6 «Солнышко».</p> <p>Ремонт свободных групповых помещений для проведения дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством.</p>
<p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p>	<p>Приобретение стационарного проектора;</p> <p>Обогащение РППС групповых помещений новым игровым оборудованием; трансформируемыми ширмами, пособиями.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством.</p>

Единый проект №6 «Социальное партнерство как необходимое условие для успешного развития современного дошкольника».

Задачи:

- ✓ продолжать развивать тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнерами;
- ✓ формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения.

Направление	Содержание работы	Ресурсы	Сроки	
Анализ действующих социальных партнеров; дальнейший выбор объектов для установления социального партнерства.	Определение перспектив в деятельности ДООУ в аспекте расширения спектра социальных партнеров.	Без финансирования	Январь 2023 г.	Заместитель заведующего
Составление договоров; совместное составление планов на каждый учебный год; реализация планов социального партнерства; непосредственное проведение мероприятий.	Проведение встреч с администрацией социальных партнеров. Мероприятия из совместных планов ДООУ и социальных партнеров.	Без финансирования	2023-2027	Заместитель заведующего
Анализ эффективности взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.	Совместные совещания по итогам каждого учебного года.	Без финансирования	Апрель-май каждого учебного года.	Заместитель заведующего