

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 «РЯБИНУШКА»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОЕКТ:

Приобщение родителей (законных
представителей) к образовательной
деятельности ДОУ как эффективный метод
повышения духовно-нравственного воспитания
дошкольников

г. Мичуринск РФ, 2023

Тип проекта: информационно-творческий,
групповой.

Длительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст: дети средней группы.

Продукт деятельности: альбомы «Наш любимый
детский сад», подделки для мам, бабушек, пап.

Аннотация

- ▣ Данный проект предполагает систему работы с детьми и родителями по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России. Реализуя, разработанный проект мы надеемся сформировать единое образовательное пространство для социального, духовно-нравственного развития и воспитания детей, родителей и педагогов.

Актуальность

Актуальность проблемы духовно нравственного воспитания также заключается в том, что маленький человек в современном мире живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребёнка.

Духовно - нравственное воспитание дошкольников является одной из сложнейших задач воспитания. Для решения данной проблемы воспитателю требуется не только знание методов и приёмов, но и умение применять их в образовательно-воспитательном процессе. Вот почему сегодня необходимо воспитывать духовно нравственное самосознание, возрождая многовековые традиции духовно-нравственного воспитания ребенка в единстве семья - ребенок - детский сад.

Цель проекта

Целью нашей работы по духовно-нравственному воспитанию является гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности патриотических качеств, взаимодействия с семьёй и детским садом. Формирование у детей понятия «семья», «детский сад», воспитание чувства привязанности к своим родителям, уважения к старшим и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи проекта

Для детей:

- ▣ Развивать коммуникативные навыки детей.
- ▣ Воспитывать любовь и уважение к своим родным, формировать представления об эмоциональном состоянии членов семьи.
- ▣ Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье;
- ▣ Воспитание положительного отношения к духовно - нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними.

Задачи проекта

Для родителей:

- ▣ Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
- ▣ Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ.
- ▣ Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.
- ▣ Вовлечь как можно больше родителей в жизнь детского сада.
- ▣ Предложить родителям список художественных произведений для чтения детям дома.

Этапы реализации проекта

1 этап-Вводный

- Изучение мнения родителей.
- Первоначальная диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей дошкольного возраста основ духовно – нравственного воспитания.
- - Подбор материала для разработки сценариев праздников, конспектов ООД, бесед, презентаций, рекомендаций для родителей.

Мероприятия, реализуемые в ходе проекта

- Составление бесед с детьми на тему «Моя семья», «Моя мама», «Что я знаю о себе и моей семье» и др.
- Подбор литературных произведений: В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик- семицветик», « Мамина работа» Е. Пермяк, русские народ.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; «Крошечка – Хаврошечка»
- Рассматривание репродукций картин «Дочка Катя с куклами», «Моя семья».
- Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки! », «Мама для мамонтёнка».
- Просмотр презентаций «Мой детский сад», «Моя семья» и др.

Этапы реализации проекта

2 этап-Основной

- ▣ Разработать методические рекомендации для родителей.
 - ▣ Пополнение предметно – пространственной среды,
- Работа с детьми в ходе проекта
- ▣ Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «В гости к бабушке», «Папин праздник», «Дочки – матери».
 - ▣ Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы».
 - ▣ Строительные игры: «Дом для кукол», «Мебель для кукол».
 - ▣ Создание альбомов: «Моя семья», «Наши праздники в детском саду».
 - ▣ Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо?», видеоэкскурсия «Мой город».
 - ▣ Экскурсии на места работы родителей (с родителями) с целью знакомства с профессией.
 - ▣ Аппликация: «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок», «Букет для бабушки», «Подарок папе».
 - ▣ Лепка: «Красивое блюдо для бабушки», «Цветы для мамы».





Этапы реализации проекта

3 этап-Заключительный

- ▣ Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами.
- ▣ Презентация проекта.
Мероприятия, реализуемые в ходе проекта
- ▣ Проведение консультаций для родителей по теме проекта и т.д.
- ▣ Организация спортивного развлечения «Мама, папа я - спортивная семья»
- ▣ Проведение вечера поэзии с привлечением детей и родителей.
- ▣ Оформление в раздевалке уголка «Мой детский сад»



Духовно-нравственное воспитание в дошкольном возрасте – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и сейчас, а гораздо позднее. Ребёнок, открывая мир, раскрывает в нем и себя. И от того, кто идёт рядом с ним по жизни, кто учит его познавать этот мир, зависит многое.