

*«...от жизнерадостности, бодрости детей,
зависит их духовная жизнь, вера в свои силы.
Бодрый ребенок, как правило, и умелый,
он свободно владеет своими движениями,
и вообще такой, каким мы хотели бы его
видеть, но, чтобы ребенок этому научился,
нужна большая и длительная работа».*

В.А. Сухомлинский.

ПРОЕКТ

**« НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ».**

Автор:

**воспитатель
Мартынова А.В.**

Творческое название проекта
(узконаправленное)
«Нестандартное оборудование как средство
повышения физической подготовленности детей».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: игровой, практико-ориентированный, творческий.

Характер контактов: открытый.

По количеству участников: групповой.

Руководитель: Мартынова Анастасия Владимировна

Участники: воспитанники старшей группы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**РАЗНООБРАЗИТЬ ФОРМЫ
АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ НА
ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ.**

Задачи

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;**
- **РАЗВИТИЕ И ТРЕНИРОВКА ВСЕХ СИСТЕМ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННОЕ НЕСТАНДАРТНОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ;**
- **ПОВЫШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ;**
- **ПРОПАГАНДА НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА.**

Учебные вопросы:

С помощью каких механизмов и методов можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для формирования психофизических качеств и укрепления здоровья

ГИПОТЕЗА:

ЕСЛИ РЕАЛИЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТА, Т. Е.
СОЗДАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ, НАСЫЩЕННУЮ
НЕСТАНДАРТНЫМ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫМ
ОБОРУДОВАНИЕМ

И ВНЕДРЯТЬ ЕГО В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ, ТО

ПОВЫСИТСЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ,
ЧТО

ПРИВЕДЕТ К ПОЛНОЦЕННОМУ РАЗВИТИЮ
ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ

КАЧЕСТВ (БЫСТРОТА, ЛОВКОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ,
ГИБКОСТЬ, СИЛА)

И УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ.

АННОТАЦИЯ:

Основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение разностороннего физического развития ребенка. Ведь именно в дошкольном возрасте формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма. В этих целях используются дыхательная, пальчиковая гимнастики и точечный массаж; проводятся спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Я считаю, что главное назначение физической культуры – движение и активный отдых. И не последнюю роль в создании захватывающей атмосферы в группе и на занятиях по физической культуре играет оборудование. Особенно нестандартное. Выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям, улучшает качество выполнения упражнений, способствует укреплению здоровья детей.

Предлагаемый материал по своему характеру является здоровьесозидающим и направлен на развитие двигательных качеств, профилактику и коррекцию отклонений в развитии отдельных систем организма, обогащению двигательного опыта за счет освоения многофункционального нестандартного оборудования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ ПО
САМООБРАЗОВАНИЮ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТ.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ.**

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ И
РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.**

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА.

№ п/п	Мероприятия. Содержание работы.	Цель.	Ответст венные.	Сроки.		
1.	Подготовительный.					
1.1	<p>Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста. (С. Прищепа, Н. Попкова, Т. Коняхина).</p>	<p>Исследование уровня сформированности психофизических качеств детей старшей группы.</p>	<p>Воспитатели, родители, медицинская сестра</p>	<p>Сентябрь Ноябрь.</p>		
1.2	<p>Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни». (автор составитель С.В. Глебова).</p>	<p>Выявление знаний родителей по проблеме «Я и здоровье».</p>				
1.3		<p>Сообщение родителям о результатах диагностики физической подготовленности детей.</p>				
1.4	<p>Изготовление многофункционального нестандартного оборудования, его рациональное размещение в групповом помещении и спортивном зале.</p>	<p>Знакомство родителей с понятием «нестандартное» физкультурное оборудование, возможностью его использования в целях укрепления здоровья и профилактики гиподинамии в условиях детского сада и дома.</p>				
1.5		<p>Содействовать гармонизации детско-родительских отношений. Активизировать свободную деятельность детей</p>				























№ п/п	Мероприятия. Содержание работы.	Цель.	Ответственные.	Сроки.
2.	<p align="center">ОСНОВНОЙ.</p> <p align="center">Цикл занятий.</p> <p><i>Занятие №1. «Мячи - прыгачи».</i> (использование дорожки здоровья, фитболов).</p> <p><i>Занятие №2. «Веселые ловишки».</i> (использование ловишек, мягких мячей).</p> <p><i>Занятие №3. «Зимующие птицы».</i> (использование цветных кирпичиков, мягких мячей, прикрепленных к гимнастической стенке).</p> <p><i>Занятие №4. «Парашют».</i> (использование парашюта, цветных кирпичиков, мешочков с керамзитом).</p> <p><i>Занятие №5. «Солдатушки - ребятушки».</i> (использование цветных кирпичиков, туннелей, мягких мячей, кубиков с рисунками корабля и самолета).</p> <p><i>Занятие №6. «Раз, два, три – свою фигуру найди».</i> (использование мешочков с керамзитом, туннелей, макетов геометрических фигур, крышек с геометрическими фигурами).</p> <p><i>Занятие № 7. «Вот уж зимушка проходит».</i> (использование мягких мячей, ловишек, цветных следов).</p>	<p>Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;</p> <p>Развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.);</p> <p>Овладение физическими упражнениями и подвижными играми с использованием многофункционального нестандартного оборудования;</p> <p>Воспитание волевой, целеустремленной, творческой личности.</p> <p>Содействие профилактике плоскостопия, простудных заболеваний, формированию правильной осанки и развитию речи детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.</p>	воспитатель.	Декабрь-Май.







№ п/п.	Мероприятия. Содержание работы.	Цель.	Ответственные.	Сроки.
	<p>Занятие № 8. «Солнечный круг». (использование парашюта, мягких мячей, ловишек, мячей - хопов).</p> <p>Занятие № 9. «Мой веселый звонкий мяч». (использование мягких мячей, дорожки здоровья, хопов, ковриков).</p> <p>Занятие №10. «Полет на Луну». (использование мягких мячей, ловишек, цветной дорожки).</p> <p>Занятие №11. «Мы – веселые ребята». (использование волшебных полотен, хопов, зонтика с листочками, цветной дорожки).</p> <p>Занятие №12. « Пройдем по дорожке - помассажирuem ножки». (использование дорожки здоровья, крышек).</p>	<p>Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;</p> <p>Развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.);</p> <p>Овладение физическими упражнениями и подвижными играми с использованием многофункционального нестандартного оборудования;</p> <p>Воспитание волевой, целеустремленной, творческой личности.</p> <p>Содействие профилактике плоскостопия, простудных заболеваний, формированию правильной осанки и развитию речи детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Педагог по физической культуре</p>	<p>Декабрь-май.</p>

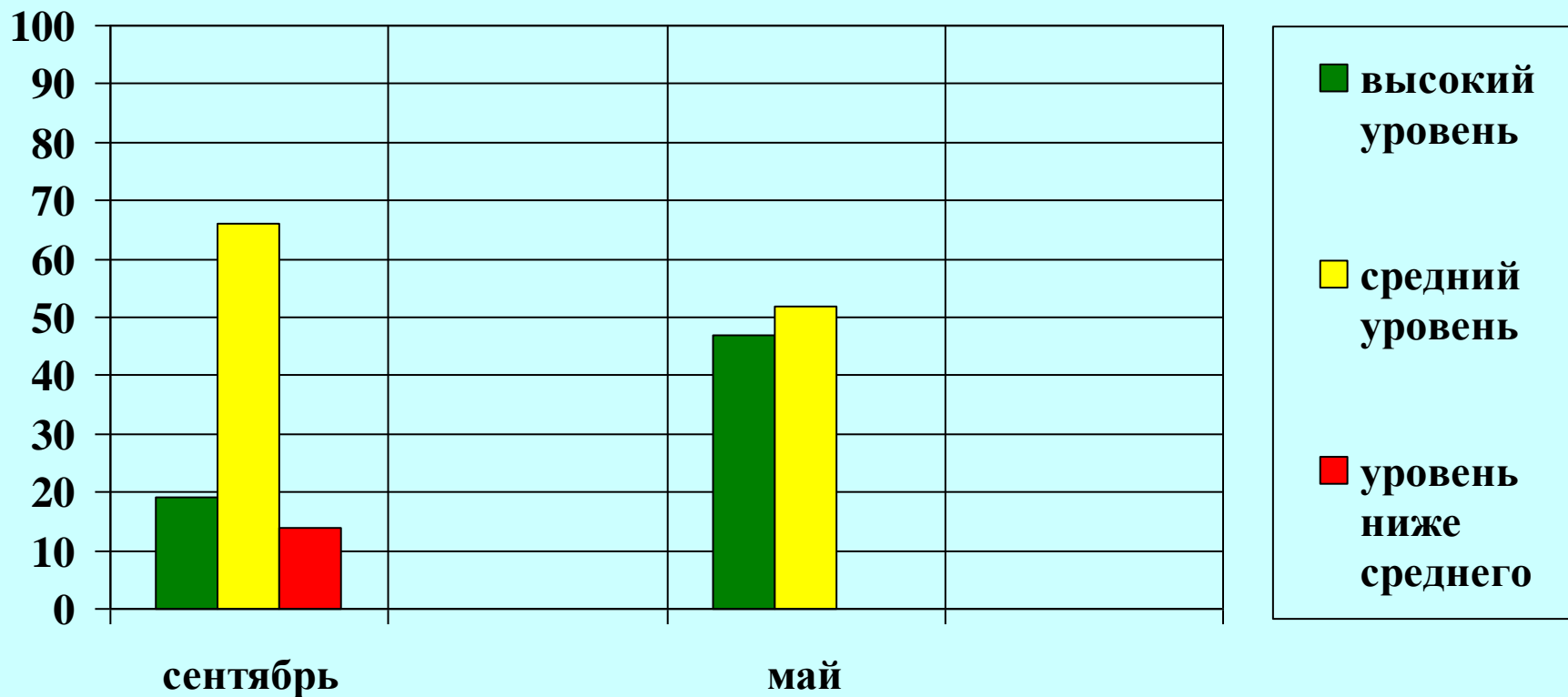


«Зимние забавы»

№ П/П	Мероприятия. Содержание работы.	Цель.	Ответственные.	Сроки.
<p>3.</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>	<p>Заключительный.</p> <p>Проведение праздника: «Папа, мама, я- спортивная семья». (с использованием нестандартного оборудования).</p> <p>Диагностика физической подготовленности детей.</p>	<p>Закреплять навыки основных видов движений, изученных детьми в течение года.</p> <p>Создать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься физической культурой.</p> <p>Содействовать гармонизации детско-родительских отношений посредством проведения совместного мероприятия.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Выявить уровень сформированности психофизических качеств</p> <p>Проанализировать данные физической подготовленности детей на начало и конец года.</p>	<p>воспитатель-медсестра</p>	<p>Май.</p>

Результативность.

Показатели физической подготовленности детей.
2021-2022



Информационные ресурсы:

Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении по программе «Остров здоровья».- Волгоград: Учитель, 2006.

Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.

Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно- досуговые мероприятия.- Волгоград: Учитель, 2007.- 159с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ:Основные виды, сценарии занятий.- М.: 5 за знания. – 112с.

Гуленина О.А. «Использование нестандартного физкультурного оборудования»// Дошкольная педагогика, 2008 № 2.

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-208 с.

Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).- М. ВАКО, 2006-176с.

Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры.- Волгоград, Учитель, 2007- 238 с.

Прищепа С., Попкова Н, Коняхина Т. «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника» // Дошкольное воспитание, 2004 №1.

Шебеко В.Н., Шишкина В.А., Ермак Н.Н. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учебник для учащихся пед. Колледжей и училищ.-Мн.:Унтверситэцкае, 1998.-184 с.

Ученый и издатель общества «Знание» за 1970-1985

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ISSN 1726-0973

51



№ 2(43) / Апрель / 2008

Петербургский научно-практический журнал

Дошкольное Воспитание

Г. 2004



В. Н. ШЕБЕКО
В. А. ШИШКИНА
Н. Н. ЕРМАК

МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



МЕТОДКА

МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Горькова Л. Г.
Обухова Л. А.

Занятия физической культурой в ДОУ

Основные виды - сценарии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ



Физкультурно-оздоровительная работа

Для старших дошкольников

М.Ю. Картушина

ЗЕЛЕНый ОГОНЕК ЗДОРОВЬЯ

Программа оздоровления дошкольников



В. И. Ковалько

АЗБУКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Практические разработки физкультминуток

Игровые упражнения

Гимнастические комплексы

Рекомендации по проведению



СРЕДНЯЯ, СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

Н.С. Голицына

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

