

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г.Мичуринска Тамбовской области

Сообщение для педагогов
«Модель центра экспериментирования
«В гостях у Почемучки»



Подготовила:
Мартынова Анастасия Владимировна, воспитатель

Экспериментирование— это практическая деятельность, направленная на активный поиск решений задач, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов.

Одна из важнейших задач Стандарта - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Направления педагогической деятельности носят
разносторонний характер, что и определяет ФГОС:

- работа с детьми (самостоятельная деятельность детей в РППС; совместная деятельность воспитателя и детей в ООД, режимных моментах, индивидуальная работа);
- работа с родителями (консультации, рекомендации, собрания, фотовыставки, адресная педагогическая помощь);
- создание предметно - развивающей среды.

Задачи центра экспериментирования

- развитие первичных естественнонаучных представлений,
- наблюдательности,
- любознательности,
- активности,
- мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация) ;
- формирование умений комплексно обследовать предмет

Требования при оборудовании центра экспериментирования в группе

- **безопасность для жизни и здоровья детей;**
- **достаточность;**
- **доступность расположения**



*Центр экспериментирования
делится на следующие компоненты*

- Компонент дидактический*
- Компонент оборудования*
- Компонент стимулирующий*

Дидактический компонент

- Познавательные книги , атласы
- Тематические альбомы
- Серии картин с изображением природных сообществ
- Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов



Компонент оборудования

приборы-помощники:

- микроскоп, лупы, увеличительные стекла
- весы, безмен
- песочные, механические часы,
- компас,
- магниты;
- портновский метр, линейки, треугольник т.д.



Компонент стимулирующий

- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика) разной конфигурации и объема;
- Сита, воронки разного размера и материала;
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки мензурки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, и др.