

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»  
г. Мичуринска Тамбовской области

**Сценарий мастер-класса**  
**на тему:**  
**«Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению**  
**новогодних шаров в различных техниках»**  
  
(творческое название:  
**«Уюта домашнего тепло в новогоднем шаре»)**

Подготовила и  
провела:

Воспитатель  
Мартынова Анастасия Владимировна

Мичуринск-наукоград РФ, 2022

**Мастер-класс:** «Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению новогодних шаров в различных техниках»

**Творческое название:** «Уюта домашнего тепло в новогоднем шаре»

**Цель:** диссеминация педагогического опыта в аспекте совместной деятельности детей и родителей художественной направленности.

**Задачи:**

Актуализировать знания педагогов о различных техниках изготовления игрушек-самоделок на новогоднюю тематику.

Создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

Способствовать укреплению семейных ценностей и традиций посредством совместной деятельности родителей и детей при подготовке к Новому году.

**Ход мероприятия**

### **1. Вводная часть.**

Ведущий 1:

Добрый день! Уважаемые коллеги, пройдет немного времени, и, встречаясь друг с другом, мы будем произносить известную всем фразу «С наступившим Новым годом!». Этот праздник любим всем с детства: я думаю, вы согласитесь, что он ассоциируется с домашним теплом, уютом, радостной атмосферой ожидания чуда и веры в то, что все проблемы разрешит сказочная новогодняя ночь. А с чем Новый год ассоциируется, у Вас, коллеги, мы сейчас узнаем. Наше общение проходит в рамках мастер-класса. Поэтому я предлагаю всем нам поиграть в игру-ассоциацию «Новый год – это...»

Итак, небольшая экспресс-разминка: Новый год – это ...(продолжите). (Воспитатели называют слова-ассоциации: радость, запах мандаринов, тепло материнских рук,... ). Какие разные варианты Вы назвали. Я же ассоциирую Новый год с одним простым, но разноплановым словом. (На слайде: Возможность- определение из толкового словаря Ожегова). И это слово-ВОЗМОЖНОСТЬ:

- возможность, проанализировав год уходящий, скорректировать свои планы на наступающий новый год;
- возможность провести праздничные дни с любимыми и родными людьми, подарив им чуточку тепла и доброты.

И каждый из Вас в этом слове будет видеть свой смысл и свои возможности.

А сейчас я предоставляю Вам возможность интересно провести время со своими детьми и изготовить Новогодние шары небывалой красоты. И я приглашаю в зал фокус – группу: 10 талантливых, интересных, смелых представительниц слабого пола. Пожалуйста... (В зал выходят 10 человек воспитателей- фокус-группа и занимают места за столами, по 2 человека за каждым). Аплодисменты фокус-группе! Обращаю Ваше внимание, что каждая пара представлена ребенком и взрослым.

### **2. Основная часть.**

Уважаемые коллеги, для удобства общения, напишите на листках бумаги свое имя и отчество. (Участники пишут имя и отчество на бланках-заготовках).

Перед Вами на середине каждого стола находится инструкция по изготовлению Новогодних шаров. Пока я буду представлять коллегу, ознакомьтесь с инструкциями.

Инструкция №1.

Возьмите тканевую заготовку и, набив ее синтепоном, завяжите красивый бантик.

Ваш новогодний шар готов.

Подумайте, с детьми какого возраста можно изготовить такой шар.

Инструкция №2.

Возьмите шар. С помощью ватных палочек, кисточки и краски определенного цвета (по вашему выбору) изобразите на шаре новогодний пейзаж (ели, падающий снежок).

Ваш новогодний шар готов.

Подумайте, с детьми какого возраста можно изготовить такой шар.

Инструкция 3.

Возьмите шар-заготовку. Промажьте его клеем по спирали (образец 2 варианта). На места нанесения клея приложите нить любого понравившегося цвета. У вас получится шар, украшенный нитями.

Ваш новогодний шар готов.

Подумайте, с детьми какого возраста можно изготовить такой шар.

Инструкция 4.

Возьмите шар-заготовку. Промажьте клеем шар –основу. На клеевую основу приложите вату. У Вас получился пушистый белый шарик. Подрисуйте недостающие детали с помощью фломастера или краски (глаза, носик, ушки) и получите из шарика животного (заяц, собачка).

Ваш новогодний шар готов.

Подумайте, с детьми какого возраста можно изготовить такой шар.

Инструкция 5.

Возьмите шар. Промажьте его клеем. На клеевую основу приклейте любые понравившиеся салфетки в несколько слоев. Ваш шар готов.

Подумайте, с детьми какого возраста можно изготовить такой шар.

Я предоставляю слово своей коллеге, которая подготовила для Вас игру-шутку. И пока я работаю совместно с фокус-группой, Екатерина Анатольевна пообщается с Вами. Итак, игра «И в шутку, и в серьез...».

Екатерина Анатольевна, пожалуйста.

Ведущий 2.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мы все любим встречать и с нетерпением ждем Новогодние праздники. А знаете ли Вы, что в Россию Новый Год принес Пётр I в 1700 году. Кроме того он издал указ, в котором говорилось, что каждый человек должен справлять Новый Год. За неповиновение взымался штраф. (слайд).

А сейчас, попробуйте ответить на ряд вопросов:

- Кем приходится Снегурочка Дед Морозу?

- назовите родину Деда Мороза (Великий Устюг)

- Когда у Дед Мороза день рождение? (Конечно, 18 ноября. Именно в этот день в Великом Устюге наступает самая настоящая зима и ударяют морозы).

- Кто первым встречает Новый год?

- В южных странах, где нет ни мороза, ни снега, приходится использовать других персонажей. Если в северных широтах – Дед Мороз, то в южных – кто? (Дед – Жар в Камбоджи).

- В старину было принято дарить подарки Деду Морозу, а не ждать даров от него.

- Спасибо всем за активное участие.

Ведущий 1.

Ведущий выносит елку-основу. И чтобы наши шары являлись действительно украшением действия, прикрепить их на нить к елке -основе. (Обращаясь в зал). Кстати, изготовление елки-основы – возможность папам поучаствовать в декоре помещения и провести время с ребенком.

И сейчас мы посмотрим, что же получилось у фокус-группы. Каждой паре я предлагаю или ответить на вопрос: «Как вы изготавливали шар. И с детьми какого возраста возможно применить данную технику. Или, прикрепляя на нить, просто пожелать что-нибудь всем собравшимся в зале коллегам».

### **3. Заключительная часть.**

Украшение елки – основы новогодними шарами.

Итак, в ходе небольшого мастер-класса нам представилась возможность не только изготовить новогодние шары, но и доставить радость нашим детям. Ведь недаром гласит народная мудрость: «Время совместной деятельности родителей с детьми бесценно. Оно создает прочную основу доверия, любви сначала к родителям, затем – ко всему миру. Это тот момент времени, при воспоминании о котором, уже повзрослевшие дети будут чувствовать постоянную поддержку близких и родных людей. Время, которое, точно теплое одеяло, будет покрывать взрослого ребенка от жизненных проблем».

Закончить наш мастер-класс хочу словами:

Возможность – это бесценный дар, цените открытые перед вами возможности не только в преддверии Новогоднего праздника, но и каждый день.

А сейчас, словно дети, крикнем «Раз, два, три- наша елочка гори!». Спасибо всем участникам.