

СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА  
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:  
«МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ:  
УБЕЖДЕНИЕ, РАЗЪЯСНЕНИЕ,  
ВНУШЕНИЕ, БЕСЕДА.

Подготовила воспитатель:  
Мартынова А.В.

Мичуринск, 2022

«Нравственное воспитание» - это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали».

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

# НАПРАВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ.

- **1. Воспитание гуманных чувств и отношений.** Гуманизм - это стержень и показатель нравственной воспитанности человека, характер его отношения к людям, к природе, к самому себе (сочувствие, сопереживание, отзывчивость, доброта). В основе лежит умение понимать другого, переносить переживания другого на себя.
- **2. Воспитание коллективизма.** Коллективистическая направленность поведения ребенка - это стремление к другим людям, осознание возможности реализовать среди них свои интересы, способность отказаться на какое-то время от личных устремлений ради признания сверстниками. Это интегральное качество личности, проявляющееся в доброжелательности, отзывчивости, сопереживании, сдержанности, ответственности перед группой сверстников.
- **3. Воспитание дружеских взаимоотношений.** Дружеские взаимоотношения детей - это определенная форма общения, имеющая моральную направленность, регулируемая доступными для ребенка нормами, правилами поведения. Эти отношения характеризуются содержательными взаимосвязями между отдельными детьми (избирательная парная дружба), а также между всеми детьми группы.

- При помощи методов нравственного воспитания осуществляется:
- - целенаправленное воздействие на учащихся,
- - организуется и направляется их жизнедеятельность,
- - обогащается их нравственный опыт.

# КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДОВ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЖНО ОБЪЕДИНИТЬ В 3 ГРУППЫ:

- Методы формирования нравственного поведения: приучение, упражнение, руководство деятельностью.
- 2. Методы формирования нравственного сознания: убеждение, разъяснение, внушение, беседа.
- 3. Методы стимулирования чувств и отношений: пример, поощрение, наказание.

# УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 1. Любой метод (группа методов) должна быть гуманным, не унижающим ребенка, не нарушающим его прав.
- 2. Метод должен быть реальным, осуществимым, он требует логического завершения.
- 3. Метод не должен применяться однотипно, шаблонно по отношению ко всем детям и в любой ситуации.
- 4. Методы воспитания следует применять тактично. Ребенок не должен чувствовать, что его воспитывают.
- 5. Подбирая методы, важно предвидеть возможные результаты их воздействия на конкретного ребенка.
- 6. Применение методов нравственного воспитания требует терпения и терпимости. В дошкольном возрасте нельзя рассчитывать на моментальный и постоянный результат.
- 7. Преобладающими в нравственном воспитании дошкольников должны быть практические методы, которые предполагают обучение ребенка способам действия.
- 8. Методы нравственного воспитания применяются не изолированно, а в комплексе.

# ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

Этическая беседа - метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие обеих сторон - воспитателя и воспитанников.

# УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ЭТИЧЕСКОЙ БЕСЕДЫ

- - беседа должна носить проблемный характер;
- - нельзя допускать, чтобы этическая беседа развивалась по заранее составленному сценарию с заучиванием готовых или подсказанных взрослыми ответов;
- - нужно учить детей с уважением относиться к мнениям других, терпеливо и аргументировано вырабатывать правильную точку зрения;
- - нельзя допускать также, чтобы беседа превращалась в лекцию.

Материал для беседы должен быть близок эмоциональному опыту воспитанников. Только при опоре на реальный опыт беседы на отвлеченные темы могут быть успешными.

В ходе беседы важно выявить и сопоставить все точки зрения. Правильное руководство этической беседой заключается в том, чтобы помочь воспитанникам самостоятельно прийти к правильному выводу.

# РАЗЪЯСНЕНИЕ

Разъяснение - метод эмоционально-словесного воздействия на воспитанников. Важная черта, отличающая разъяснение от объяснения и рассказа, - ориентированность воздействия на данную группу или отдельную личность.

- ⦿ Разъяснение применяется:
- ⦿ а) чтобы сформировать или закрепить новое моральное качество или форму поведения;
- ⦿ б) для выработки правильного отношения воспитанников к определенному поступку, который уже совершен.
- ⦿ В практике воспитания разъяснение опирается на внушение. Внушение, проникая незаметно в психику, действует на личность в целом, создавая установки и мотивы поведения.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нравственное воспитание растущего поколения - один из основных вопросов общества. Ребенок должен научиться отличать хорошее от плохого. Для этого необходимо сформировать человека с прочными идейными убеждениями, высокой моралью, культурой труда и поведения. Воспитывать и формировать миропонимание ребенка необходимо, когда его жизненный опыт только начинает накапливаться.

Для того чтобы содержание воспитания было не только воспринято, но и принято ребенком, необходимы адекватные методы, средства, педагогические пути.

