

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г.Мичуринска Тамбовской области

Сценарий мастер-класса

«Применение элементов спортивной игры
«баскетбол» в образовательном процессе с
детьми старшего дошкольного возраста»

Подготовила:
Мартынова А.В.,
воспитатель

Мичуринск-наукоград РФ, 2023

Добрый день, коллеги.

Я предлагаю Вашему вниманию мастер-класс «Применение элементов спортивной игры «баскетбол» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста».

Баскетбол для детей считается одним из ранних видов спорта.

Влияние игры «баскетбол» на физическое развитие ребенка велико. В первую очередь у детей, занятых в этом виде спорта, развивается выносливость и укрепляются все группы мышц. Ведь игра «баскетбол» предполагает различные виды движений: бег, прыжки, ведение мяча в движении, метание мяча в баскетбольную корзину с точным попаданием в нее.

«Развивающий потенциал» игры «баскетбол» и элементов, подготавливающих к этой игре, заключается в следующем:

- ✓ дети учатся управлять боковым зрением, так как они должны постоянно следить за мячом. Управление боковым зрением происходит и при самом распространенном для старших дошкольников спортивном упражнении – отбивании мяча от пола одной рукой.
- ✓ у детей развивается скорость реакции. Если рассматривать непосредственно игру «баскетбол» – то все мы знаем и наблюдаем молниеносные реакции игроков на баскетбольном поле, но, так как мы рассматриваем элементы игры в баскетбол, то скорость реакции развивается и в различных упражнениях с мячом таких, как передача мяча из различных исходных положений и ловле его; играх и эстафетах с мячом.
- ✓ развиваются координационные способности: способность ориентироваться в пространстве; способность согласовывать движения рук и ног в зависимости от выполняемого упражнения; способность согласовывать действия с мячом (сила удара мяча, сила перебрасывания мяча).

Для обучения детей владению мячом я применяю в практике работы с детьми различные игровые упражнения. Непосредственно коснусь тех упражнений, которые использовались на занятиях по физической культуре с детьми 5-6 лет. (Воспитатель обращает внимание педагогов на слайды; на слайдах – демонстрация видеозарисовок).

Видеозарисовки:

Воспитатель называет вид движения.

1) перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 метра), причем и.п. может быть различным также как различным может быть и способ передачи мяча: а) стоя, ноги врозь, передача мяча из-за головы; б) стойка, ноги врозь, передача мяча от груди; в) стойка, ноги

врозь, передача мяча от груди и ловля его после отскока от пола (как вариант с попаданием в обруч); перебрасывание мяча из и.п. сидя на коленях (также несколько способов передачи мяча).

2) броски. Они также различны. (Планирую на видео показать вариации бросков: простой бросок вверх, бросок вверх с хлопком в ладоши, бросок вверх с поворотом вокруг себя).

3) отбивание мяча на месте и в движении.

(Видео короткие, показывающие разнообразие игровых упражнений с мячом).

Мы коснулись игровых упражнений. А теперь я предлагаю Вам вспомнить подвижные игры с мячом.

Педагог проводит игры: «Кого назвали, тот ловит мяч», «Мяч водящему», «Мяч соседу», «Догони мяч».

Эстафеты с мячом.