

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка»  
г.Мичуринска Тамбовской области

## ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

«Видео-экскурсия как средство приобщения родителей  
(законных представителей) к образовательной деятельности ДООУ и  
эффективный метод повышения познавательной активности детей дошкольного  
возраста в аспекте ранней профориентации»

*«Просто о сложном»*

Автор проекта:

Мартынова Анастасия Владимировна, воспитатель.

Порубай Мария Александровна, воспитатель.

Благова Марина Михайловна, воспитатель.

## АННОТАЦИЯ

Дети старшего дошкольного возраста имеют представление о профессиях. В основном о тех, с которыми им приходится сталкиваться в реальной жизни: повар, продавец, врач, водитель. Немного - о профессиях своих родных.

Важно: дополнить эти знания, познакомить с новыми интересными профессиями, посредством развития познавательной активности детей в аспекте ранней профориентации.

Работа над проектом, позволила привлечь родителей (законных представителей) к образовательной деятельности ДООУ.

Данная работа будет интересна и полезна воспитателям и специалистам, работающим со старшими дошкольниками.

## АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Актуальность Проекта обозначена рядом факторов:

- Знания детей дошкольного возраста о профессиях ограничены «практическим опытом».

Безусловно, дети знакомы с профессиями «продавец», «врач», «кассир», «воспитатель», «учитель» и др. – с трудовыми действиями людей данных профессий дети знакомятся в различных жизненных ситуациях. Формированию и актуализации знаний детей о «доступных видах» профессий способствуют сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы и другие формы работы воспитателей в совместной деятельности с детьми. Однако огромное количество профессий не доступно «практическому опыту» ребенка, это влечет ограничение

«знаниевого аспекта» у детей дошкольного возраста, а, следовательно, сужает и возможный потенциал к познавательной активности в данной области.

- Недостаток знаний детей о профессиях родителей (законных представителей).

В практике работы с детьми часто приходится сталкиваться с различными «пробелами» в знаниях детей о профессиях родителей. Дети знают название профессий, частично могут рассказать о непосредственной деятельности родителей, однако, не имеют представления, например, о значимости данной профессии для других людей, об инструментах и материалах, необходимых им для работы и т.д.

- Недостаточная заинтересованность родителей вопросами ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Основываясь на наблюдениях за активностью родителей в вопросах работы с детьми по ранней профориентации, отмечаем, что в основной своей массе взрослые не проявляют заинтересованности к данной теме, считая, что возраст детей (по- мнению родителей «дети малы») не позволяет рассказать об азах своей профессии и серьезно подойти к рассматриваемому вопросу.

### Социально-экономическая значимость

Социальная значимость Проекта заключается в формировании ценностного отношения к труду, воспитанию интереса и уважения к профессиям родителей. Экономическая значимость Проекта основывается на понимании детьми важности приобретения профессий в будущем как условия финансового благополучия.

### АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

#### Дети.

В рамках совместной деятельности воспитателя с детьми был проведен срез знаний воспитанников старшей группы о профессиях родителей, который выявил следующие данные:

Из 20 детей группы (100%)

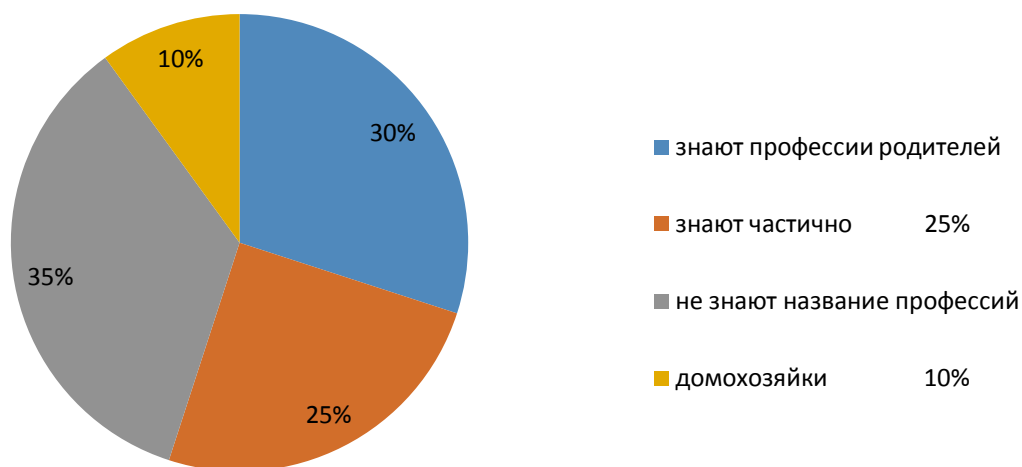
- 6 детей (30%) - могут назвать место работы, профессию и значимость труда своих родителей.

- 5 детей (25%) - поверхностно знакомы с профессиями своих родителей;

- 7 детей (35%) не знают место, профессию родителей;

- 2 детей (10%) назвали профессию мамы – домохозяйка.

## Начало работы над проектом



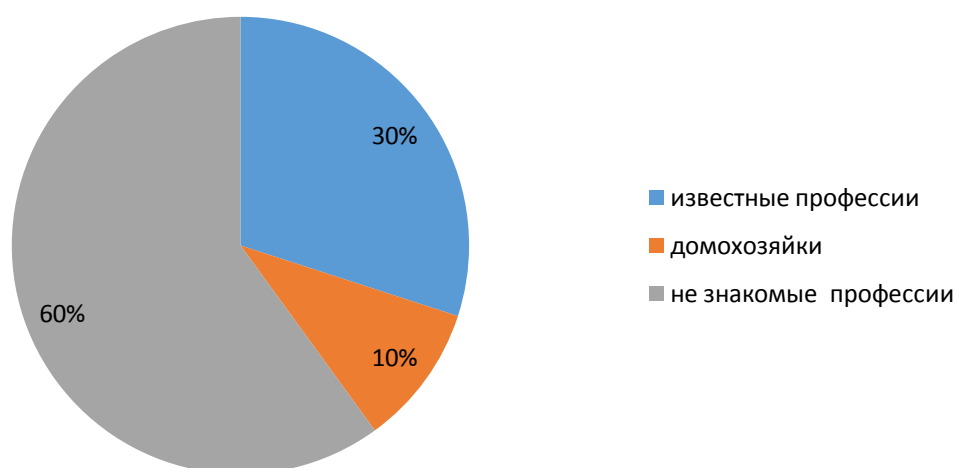
### Родители:

Для детального рассмотрения вопроса был изучен профессиональный ценз родителей, который показал: из 20 человек

- 6 (30%) человек - родители, профессии которых известны детям;
- 2 (10%) родителей – временно не работают (домохозяйки);
- 12 (60%) человек - родители, профессии которых не знакомы детям.

Вывод: 12 родителей - потенциальные участники проекта.

## Профессиональный ценз родителей



В ходе проведения родительского собрания с рассматриванием вопроса о ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, обозначилась проблема

(прослушивание аудиозаписи), для решения которой необходимо активное участие родителей.



Из 12 потенциальных участников проекта – 100%:

- 2 человека – 16,66% - согласились участвовать в создании и реализации проекта;

- 3 человека – 25% - отказались, ссылаясь на занятость, но считая данную проблему значимой и важной;

- 7 родителей – 58,4% - решили подумать.

## ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Анализ ситуации и актуальность проекта позволяют выявить проблемы:

- проблема между недостаточностью знаний детей в области профессий взрослых, недоступных для «практического опыта», в том числе профессий родителей, и необходимостью их изучения для расширения кругозора и раскрытия личностного потенциала ребенка-дошкольника;
- проблема между пассивностью части родительской общественности к изучению данной темы и необходимостью вовлечения родителей в образовательный процесс как «главных источников» формирования у детей ценностного отношения к профессиям взрослых.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ в области ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Родители:

- повысить мотивационную готовность родителей к взаимодействию с воспитателями в аспекте ранней профориентации;
- повысить компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с миром профессий.

Дети:

- углубить представления детей о профессиях родителей;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- стимулировать развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Участники Проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители).

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект реализуется в течение 4 месяцев: сентябрь 2021-январь 2022.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап- Вводный этап (сентябрь 2021)	
Деятельность педагога	Результат
<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение диагностических мероприятий с детьми и родителями.</li><li>• Постановка целей и задач проекта.</li><li>• Аудиозапись «Устами младенца о профессии родителей».</li><li>• Родительское собрание с рассматриванием вопроса по ранней профориентации и прослушиванием аудиозаписи детей. (ZOOM).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проанализированы данные диагностических мероприятий; определено «проблемное поле» в работе с детьми и родителями по ранней профориентации.</li><li>• Создано «условие мотивации» со стороны ребенка (после прослушивания аудиозаписи) и воспитателя (родительское</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток-рекомендаций для родителей по представлению своей профессиональной деятельности для детей дошкольного возраста.</li> <li>• Индивидуальные беседы и консультации для родителей по использованию видео-редакторов для монтажа и корректировки видео (по запросу родителей).</li> </ul>	<p>собрание с использованием платформы ZOOM).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители знают, какие вопросы осветить в видео-экскурсии о своей профессиональной деятельности.</li> <li>• Родители, испытывавшие трудность, научились пользоваться простейшими видео-редакторами для корректировки и монтажа видео.</li> </ul>
<b>II этап- Основной этап (01.10.2021- 20.01.2022)</b>	
<p>Деятельность родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственная съемка родителями места своей работы и трудовых действий (на основе рекомендаций воспитателя).</li> </ul> <p><b><u>(ВИДЕОЭКСКУРСИИ – ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монтаж и корректировка видео.</li> </ul> <p>Деятельность воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение цикла он-лайн встреч с родителями «Много есть профессий разных: замечательных и важных...» в совместной деятельности воспитателя с детьми.</li> </ul>	<p><b>Результат</b></p> <p>Наличие видео-экскурсий для проведения онлайн встреч в работе с детьми.</p> <p>Повышена мотивационная готовность и компетентность родителей в вопросах работы с детьми по ранней профориентации</p> <p>Повышена познавательная активность детей и знания в области ознакомления детей с профессиями взрослых.</p>
<b>III этап- заключительный этап (20.01.2022-01.02.2022)</b>	
<p>Подведение итогов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика знаний детей о профессиях взрослых;</li> <li>• диагностика вовлеченности родителей в образовательный процесс в аспекте ранней профориентации.</li> </ul> <p>Анализ результатов проекта. Определение дальнейших перспектив развития опыта.</p>	<p>См. главу «Оценка результатов проекта»</p>

## УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

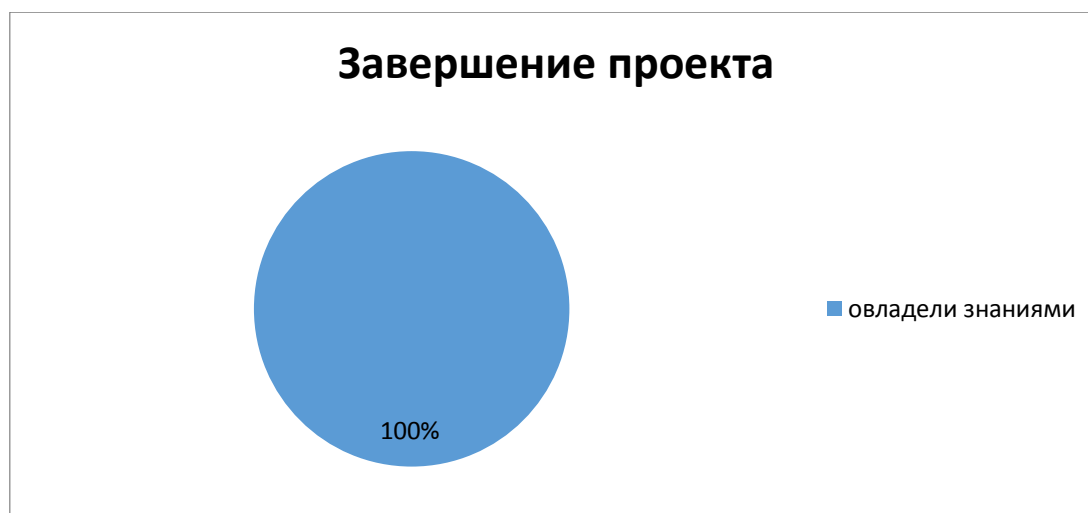
Управление данным проектом осуществляется заведующей ДОУ и методической службой. Ходом проекта руководят воспитатели группы.

Обеспечение проекта осуществляется родителями группы (наличие средств осуществления видеосъемки и видеомонтажа) и заведующим ДОУ (наличие ноутбука, проектора, экрана для просмотра детьми видео-экскурсий).

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

### Дети.

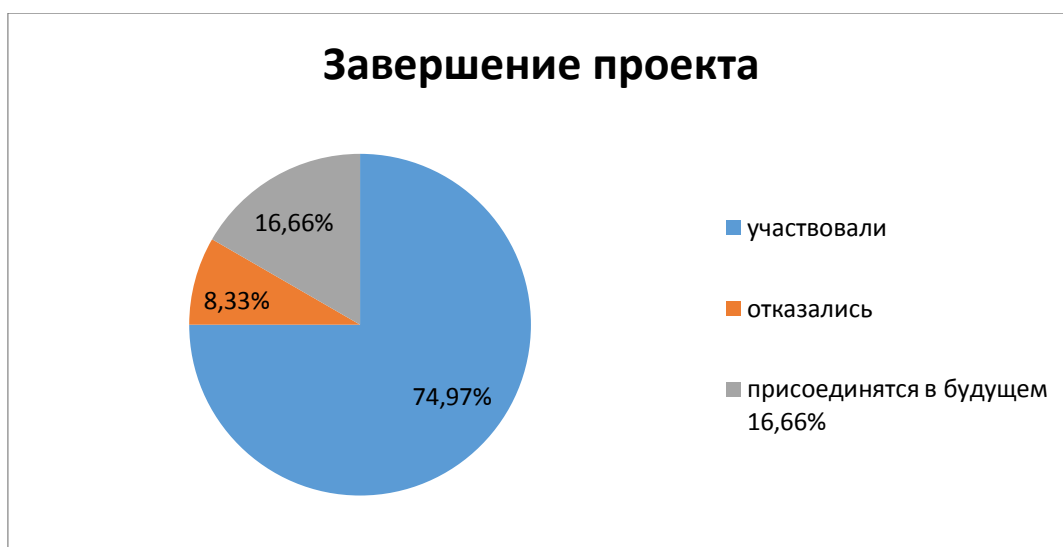
По завершении проекта, дети продемонстрировали следующий результат: из 20 детей группы все 20 дошкольников овладели знаниями о профессиях своих родителей: место и название работы, трудовые действия, польза для общества.



### Родители.

В ходе реализации проекта заинтересованность детей к данной теме подтолкнула родителей к активному участию в создании видео-экскурсий. Из 12 потенциальных участников проекта

- 9 (74,97%) родителей самостоятельно создали видеоролики о своих профессиях,
- 1 (8,33%) человек отказался по причине работы на военном предприятии (съемка запрещена),
- 2 (16,66%) родителей предполагают присоединиться к проекту в будущем.



## ОПИСАНИЕ ДОСТИГНУТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Дети:

- углубили представление о профессиях своих родителей;
- проявили познавательный интерес к различным профессиям;
- убедились в важности и необходимости определенных профессий;
- появилась гордость за своих родителей и осознанное уважение к людям труда.

### Родители:

- проявили заинтересованность и готовность к участию в образовательной деятельности ДОУ;
- повысили свою компетентность в аспекте ознакомления детей с миром профессий;
- овладели техническими навыками во время съемки и редактирования видео;
- применили творческий подход, индивидуальность к созданию видео - роликов о своей профессии.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Проект реализован, эффективен, интересен и детям, и родителям.

В дальнейшем предполагается:

- представить опыт работы на педагогическом совете;
- организовать челлендж для родителей ДОУ;



- создать банк видео-экскурсий с размещением на сайте для практического использования педагогами других ДОУ;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, инструментами и материалами, фотографиями для более углубленного знакомства детей с новыми профессиями;
- привлечь педагогов и родителей ДОУ для создания единого банка данных о профессиях.

**Просмотреть видео-экскурсии, созданные родителями, можно в папке «Приложение 1» или перейдя по ссылкам.**

<https://disk.yandex.ru/i/93i1j8leo7e9kg> - контролер качества. ОТК «Милорем».

<https://disk.yandex.ru/i/22NVrkbFBtOKhw> - управляющий и продавец магазина «Семена».

<https://disk.yandex.ru/i/GVcyXq0VjoTUSw> - директор кафе.

<https://disk.yandex.ru/i/fwvjdI3Y17X9JQ> - наладчик железнодорожных машин.

<https://disk.yandex.ru/i/j69J7gPSKCPCLA> - аэродизайнер.

<https://disk.yandex.ru/i/tvH4MJB9O3xb-Q> - заточник коньков.

<https://disk.yandex.ru/i/xLSJ7SS9nterAA> - контролер качества питания.

[https://disk.yandex.ru/i/Lz\\_eVeC0UBCKIQ](https://disk.yandex.ru/i/Lz_eVeC0UBCKIQ) - логист.

<https://disk.yandex.ru/i/KnzDTRQv3om3Fg> - работник пилорамы.