

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области

ПРОЕКТ

«Видео-экскурсия как средство приобщения родителей (законных представителей) к образовательной деятельности ДОУ и эффективный метод повышения познавательной активности детей дошкольного возраста в аспекте ранней профориентации»

Авторы проекта:

Мартынова Анастасия Владимировна, воспитатель.

Порубай Мария Александровна, воспитатель.

Благова Марина Михайловна, воспитатель.

Мичуринск-наукоград РФ, 2022

Аннотация

Дети старшего дошкольного возраста имеют представления о профессиях в основном, о тех, с которыми им приходилось сталкиваться в реальной жизни и немного о профессиях своих родных: продавец, врач, повар, воспитатель, водитель и некоторых других. ВАЖНО: дополнить эти знания новыми интересными профессиями, посредством развития познавательной активности детей в аспекте ранней профориентации.

Работа над проектом позволила привлечь родителей (законных представителей) к образовательной деятельности ДОУ.

Данная работа будет интересна и полезна воспитателям и специалистам, работающим со старшими дошкольниками.

АКТУАЛЬНОСТЬ

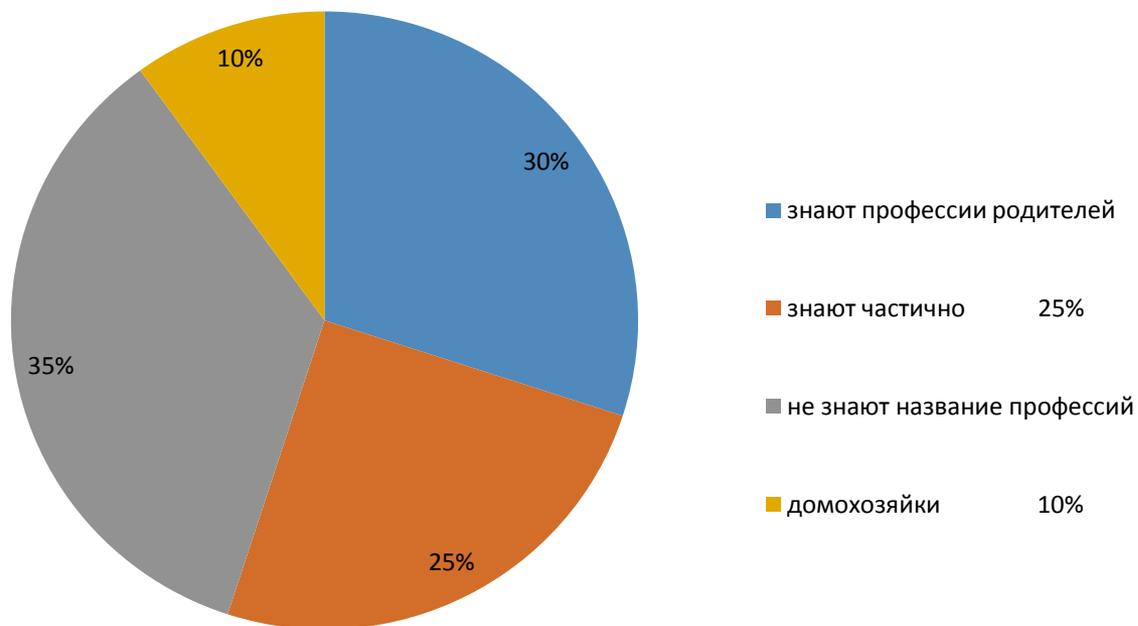
- Знания детей дошкольного возраста о профессиях ограничены «практическим опытом».
- Недостаток знаний о профессиях родителей (законных представителей).
- Недостаточная заинтересованность родителей вопросами ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Социально-Экономическая значимость

- Социальная значимость проекта заключается в формировании ценностного отношения к труду, воспитанию интереса и уважения к профессии родителей.
- Экономическая значимость проекта основывается на понимании детьми важности приобретения профессий в будущем, как условие финансового благополучия.

Анализ ситуации. ДЕТИ

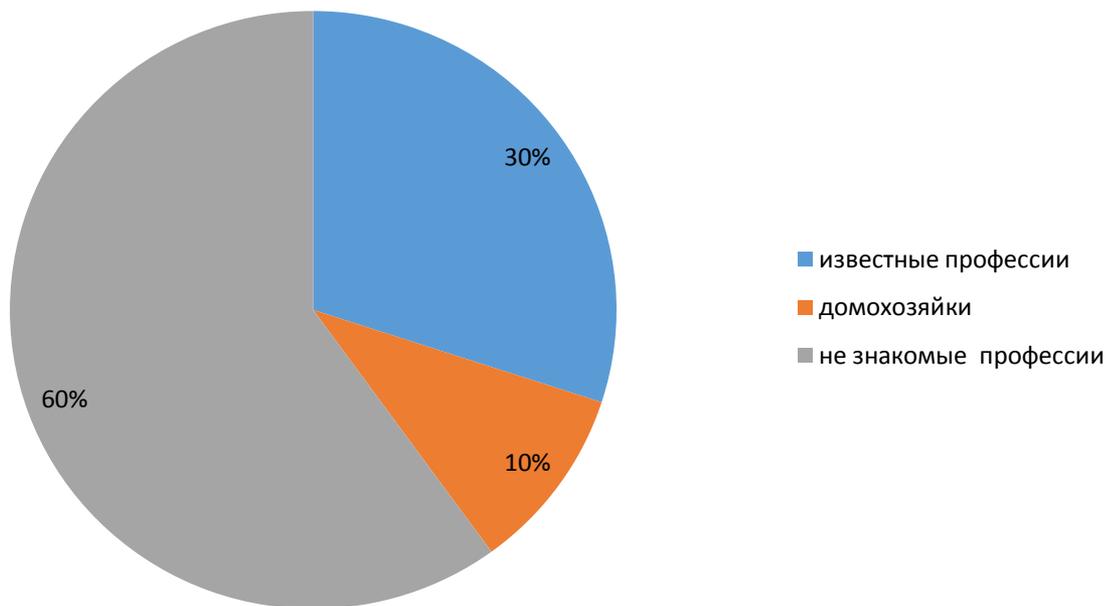
Начало работы над проектом



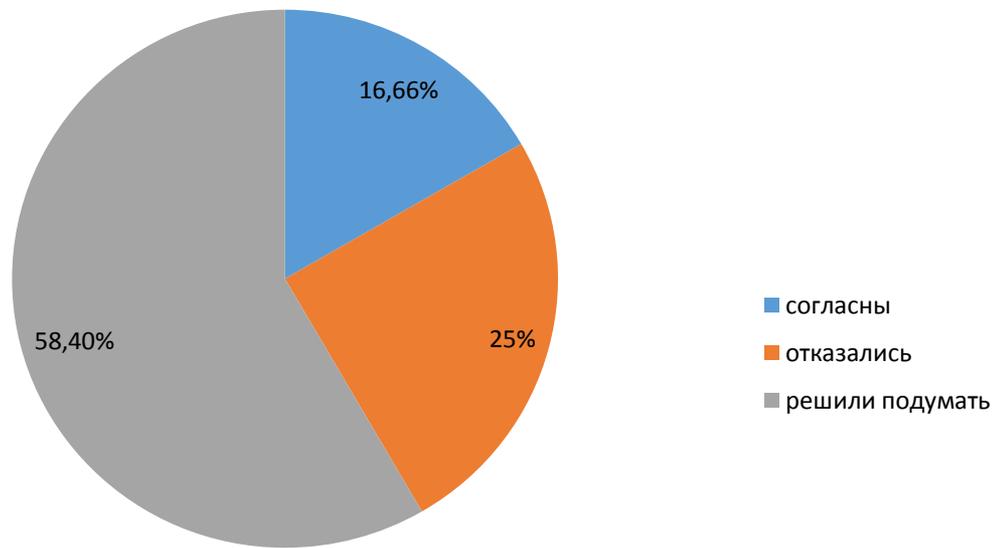
Анализ ситуации.

Родители

Профессиональный ценз родителей



Анализ ситуации. Родители Вовлеченность в образовательный процесс



Проблема

- между недостаточностью знаний детей о профессиях (и их родителей в том числе) и необходимостью их изучения для расширения кругозора и раскрытия личностного потенциала дошкольника;
- между пассивностью части родительской общности и необходимостью вовлечения родителей в образовательный процесс как «главных источников» формирования у детей ценностного отношения к профессиям взрослых.

Цель



Вовлечение родителей
(законных представителей)



в образовательный процесс ДООУ в
области ранней профориентации
детей старшего дошкольного
возраста.



Задачи

Для родителей:



повысить мотивационную готовность к взаимодействию с воспитателями в аспекте ранней профориентации;



повысить компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с миром профессий.

Задачи

Для детей:



углубить представления детей о профессиях родителей;



помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;



стимулировать развитие познавательной активности для старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями.

Этапы реализации проекта Вводный.

Деятельность педагога

- Проведение диагностических мероприятий с детьми и родителями
- Постановка целей и задач проекта.
- Аудиозапись «Устами младенца о профессии родителей»
- Родительское собрание с рассматриванием вопроса по ранней профориентации и прослушиванием аудиозаписи детей. (ZOOM)
- Составление памяток-рекомендаций для родителей по представлению своей профессиональной деятельности для детей дошкольного возраста.
- Индивидуальные беседы и консультации для родителей по использованию видео-редакторов для монтажа и корректировки видео. (по запросу родителей).

Этапы реализации проекта

Вводный.

Результат

- Проанализированы данные диагностических мероприятий; определено «Проблемное поле» в работе с детьми и родителями по ранней профориентации.
- Создано «условие мотивации» со стороны ребенка (после прослушивания аудиозаписи) и воспитателя (родительское собрание с использованием платформы ZOOM).
- Родители знают, на какие вопросы ответить в своей видео-экскурсии о своей профессиональной деятельности.
- Родители, испытывавшие трудность, научились пользоваться простейшими видео-редакторами для корректировки и монтажа видео.

Этапы реализации проекта Основной.

Деятельность родителей

- Непосредственная съемка родителями места своей работы и трудовых действий (на основе рекомендации воспитателя).
- Монтаж и корректировка видео.

Деятельность воспитателя

- Проведение цикла онлайн встреч с родителями «Много есть профессий разных: замечательных и важных...» в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Результат

- Наличие видео-экскурсий для проведения онлайн встреч в работе с детьми.
- Повышена мотивационная готовность и компетентность родителей в вопросах работы с детьми ранней профориентации.
 - Повышена познавательная активность детей и знания в области ознакомления детей с профессиями взрослых

Этапы реализации проекта

Заключительный.

Подведение итогов проекта:



- диагностика знаний детей о профессиях взрослых;



- Диагностика вовлеченности родителей в образовательный процесс в аспекте ранней профориентации.

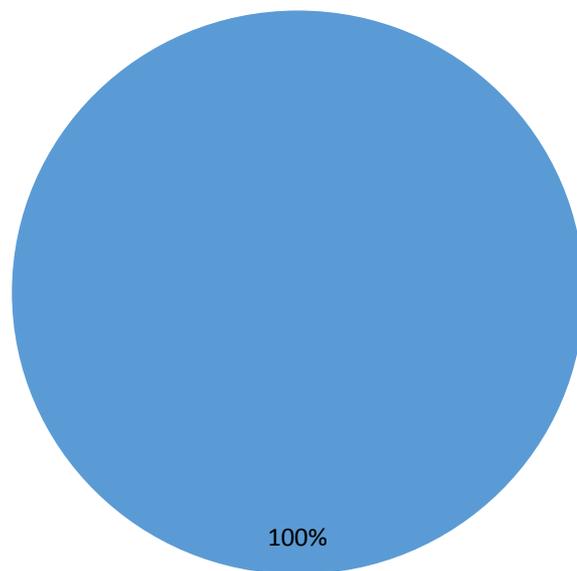


Анализ результатов проекта.

Определение дальнейших перспектив развития опыта.

Оценка результатов проекта Дети

Завершение проекта

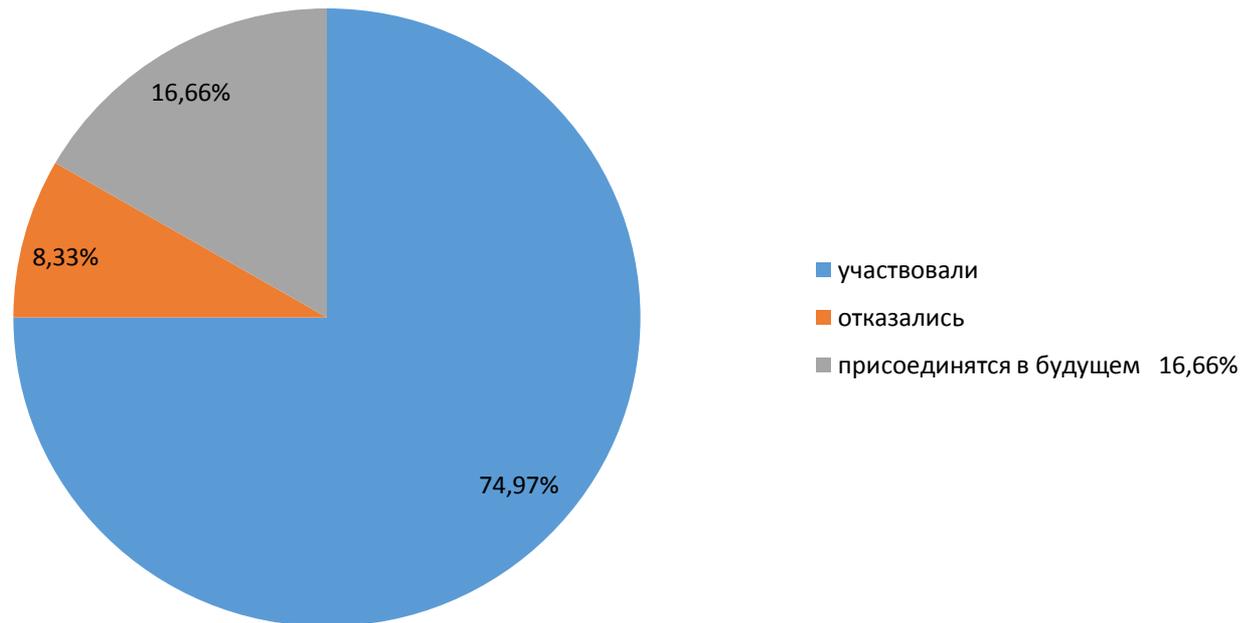


■ овладели знаниями

Оценка результатов проекта

Родители

Завершение проекта



Описание результатов проекта

Дети:

- углубили представления о профессиях родителей;
 - проявили познавательный интерес к различным профессиям;
 - убедились в важности и необходимости определенных профессий;
- появилась гордость за своих родителей и осознание уважения к людям труда.

Описание результатов проекта

Родители:



проявили заинтересованность и готовность к участию в образовательной деятельности ДОУ;



повысили свою компетентность в аспекте ознакомления детей с миром профессий;



овладели техническими навыками редактирования видео;

применили творческий подход, индивидуальность к созданию видеороликов о своей профессии.

Перспектива дальнейшего развития проекта

Представление опыта работы на педагогическом совете



Организация челенджа для родителей ДОУ #Моя профессия



Создать общий банк видео-экскурсий ДОУ



Разместить банк данных видео-экскурсий на сайте ДОУ



Обогатить РППС помещения группы атрибутами к совместной деятельности воспитателя и детей