

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинушка»  
г. Мичуринск, Тамбовской обл.**

## **Викторина по экологическому воспитанию**

**Подготовила:**  
воспитатель  
Мартынова Анастасия Владимировна

**г. Мичуринск, 2024**

## Викторина по экологическому воспитанию «Знатоки природы!» для дошкольников 5 – 6 лет

Цель:

*Закрепить*, обобщить, систематизировать и уточнить знания детей о природе родного края, образе жизни животных, птицах, растениях; совершенствовать экологические знания

*Развивать* дифференцированное восприятие, умение сравнивать, умение логически мыслить, правильно формируя выводы. Развивать память, речь детей, творческие способности.

*Формировать* умение работать в коллективе, оказывать друг другу помощь.

*Воспитывать* чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее. Продолжать совершенствовать речь как средство общения.

*Способствовать* формированию знаний о природе, развитию экологического мышления и творческого воображения. Выбатывать умение быстро находить правильный ответ.

Оборудование: эмблема на каждого участника, пейзажи, картинки грибов, мелодия для разминки.

Участники: воспитатель, дети (2 команды)

Ход занятия.

Ведущий:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Приветствие команд:

У нас две команды. Первая команда - «Зайчата». Вторая команда - «Бельчата». Аплодисменты командам.

Ведущий:

Соревноваться будут две команды. Команда «Зайчата» команда «Бельчата». Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать очки. Та команда, у которой окажется большее количество очков выигрывает.

А оценивать наши конкурсы будет жюри.

Представление жюри.

Готовы мы сегодня поиграть,  
Все вместе о природе рассуждать  
Молодцы, ребята, в добрый час!  
Пусть удача встретит вас!

### ***1 конкурс «Разминка».***

#### ***Вопросы для команды «Зайчата»:***

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие).  
Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние).  
Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)  
Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)  
У какого дерева белый ствол? (береза)  
Как называется дом муравьев? (муравейник)  
Как назвать детеныша коровы? (теленок)  
Сколько ног у жука? (шесть)  
Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)  
Кто носит свой дом на спине? (улитка)  
У какого зверя есть иголки? (у ежа)  
Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)  
Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)  
Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)  
Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)  
Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

#### ***Вопросы для команды «Бельчата»:***

На каком дереве растут желуди? (на дубе)  
Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)  
Карась, щука, сом, окунь – это ... (рыбы)  
У какого зверя рыжая шубка? (у белки, у лисы)  
Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)  
Какая птица лечит деревья (дятел)  
Как называется домик для птиц, сделанный руками человека (скворечник)  
Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)  
Какая птица выводит птенцов зимой (клест)  
У какой птицы красная грудка? (у снегиря)  
Кто в лесу плетет паутину? (паук)  
У какого насекомого крылышки красные с черными точками (у божьей коровки)  
Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)  
Чем питается бабочка? (нектаром)  
Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)  
Что такое зеленый покров Земли? (трава)

## **2 конкурс «Угадайте по описанию».**

1 команда

«Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей».

Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.

Ответ: еж.

2 команда

«Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами».

Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы).

Ответ: лиса.

## **3 конкурс «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, липа – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Щука, карась, сом, налим – это .... рыбы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ....ягода.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это ...грибы.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это .... насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

## **Физкультминутка**

### **4 конкурс «Экологические задачи».**

Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее!  
Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

2. Однажды Сережа с родителями пришли к речке. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа родителей.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

### **5 конкурс «Узнай время года по стихотворению».**

а) Завтра утром в лес пойдём.

И опят, и маслят, все грибочки соберём. (осень)

- б) Ходим в шубах и ушанках, с гор катаемся на санках. (*зима*)  
в) И светла, и широка наша тихая река.  
Побежим купаться, с рыбками плескаться. (*лето*)  
г) Возвращаются скворцы – наши **старые жильцы**.  
Воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся. (*весна*)  
Собери и назови время года. Разрезные картинки «Время года»

**6 конкурс «Отгадай загадки».**

- а) Зимой спит – летом улыи ворошит.  
б) Кто на себе свой дом носит?  
в) Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.  
г) Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу. В дупле на **старом дубе**, орешки я грызу.  
д) Маленький, беленький по лесочку прыг – прыг! По снежочку тык – тык!  
е) Кто зимой холодный, ходит злой, голодный?

**7 конкурс «Узнай растение»**

- Рос шар бел, ветер дунул – шар улетел. (Одуванчик)
- Белые реснички, у моей сестрички. (Ромашка)
- Посадили зернышко, вырастили солнышко. (Подсолнух)
- К нам приехали с бахчи полосатые мячи. (Арбузы)
- Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит. (Крапива)
- Вот чудесные цветы небывалой красоты, яркие пахучие...ай, ай, ай!  
Колючие! (Розы)

**8 конкурс «Бывает — не бывает»**

- Ледоход летом (не бывает)
- Листопад летом (не бывает)
- Дождь летом (бывает)
- Роса зимой (не бывает)
- Заморозки весной (бывает)
- Гроза летом (бывает)
- Метель летом (не бывает)
- Радуга летом (бывает)
- Град летом (бывает)
- Буря летом (не бывает)
- Иней зимой (бывает)
- Туман осенью (бывает)
- Капель летом (не бывает)
- Иней летом (не бывает)
- Мороз летом (не бывает)
- Лужи зимой (не бывает)

**9 конкурс «Собири грибы»** одна команда собирает съедобные грибы, вторая команда собирает несъедобные грибы.

**10 конкурс «Блиц- опрос. Правила поведения в природе»**

- 1.Бросать в лесу мусор можно или нельзя?
- 2.Вырубать деревья можно или нельзя?
- 3.Можно ломать ветки деревьев и кустарников или нет?

4. Хорошо или плохо разводить костёр в лесу?
5. Ловить диких животных и уносить их домой можно или нельзя?
6. Рвать и топтать полевые цветы, это хорошо или плохо?
7. Можно или нельзя ловить бабочек и других насекомых?
8. Заводы дымят, это хорошо или плохо?
9. Можно разрушать птичьи гнёзда или нет?
10. Громко слушать музыку в лесу, это хорошо или плохо?

Воспитатель:

Всё Хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, Узнать, Полюбить!

Мы хотим, чтоб Земля расцветала,

И росли, как цветы малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!