

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
Протокол от « » августа 2024
№ 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №25
«Рябинушка» г. Мичуринска
Приказ № 138 от «30» августа 2024
О.В. Власова



Согласовано:
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №25 «Рябинушка»
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25
«Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2024-2025 учебный год**

Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска (далее МБДОУ) в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр.Минобрнауки от 30.08. 2013г.№ 1014), образовательной программой МБДОУ, составленной с учетом ФОП ДО и другими нормативно-правовыми документами.

Содержание педагогической деятельности составляло освоение детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), формирование интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающим специфику коррекционной деятельности.

На 2023 -2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО.
5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
6. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности.

При реализации первой годовой задачи *«Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы»* были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ консультация для педагогов «Переход на ФОП ДО» (сентябрь 2023) – Черкасова Екатерина Олеговна, старший воспитатель;
- ✓ индивидуальные беседы и консультации по запросам педагогов ДОУ;
- ✓ педагогический совет – круглый стол «Определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» на 2023-2024 уч.гг.», на котором рассматривались вопросы перехода на ФОП ДО.

При реализации второй годовой задачи *«Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику»* был проведен семинар «Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей эффективное внедрение ФОП ДО» (апрель 2024), консультации для педагогов.

Осуществление третьей годовой задачи *«Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»* происходило в течение учебного 2023-2024 уч.гг. Все мероприятия, проводимые в ДОУ по плану работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г.Мичуринска Тамбовской области были направлены на реализацию поставленной задачи. Кроме того, был проведен семинар «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО», на котором рассматривались особенности структуры и содержания ФОП ДО, задачи по осуществлению каждой образовательной области.

При осуществлении следующей годовой задачи *«Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО»* был проведен семинар на данную тему (октябрь 2023), изготовлены памятки, буклеты, проведены консультации.

Годовая задача *«Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии»* реализовывалась посредством проведения педагогического совета «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии (ноябрь 2023), консультации «Утренняя гимнастика: значимость, формы проведения», тематический контроль «Оздоровительные технологии в работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников» (ноябрь 2023), внедрения в практику работы с детьми программы «Здоровье» на 2023-2024 уч.гг..

Годовая задача *«Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности»* реализовывалась посредством проведения консультаций для педагогов «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО», «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», педагогического совета

«Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности», тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в совместной деятельности воспитания»

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

В целях выявления результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ в начале и в конце 2023-2024 учебного года проводилась диагностика возможных образовательных достижений и уровня индивидуально-личностного развития воспитанников.

В качестве показателей личностного развития взяты мотивационно-содержательные характеристики деятельности - инициативы личности ребенка: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива.

Диагностика проводилась в соответствии с рекомендациями пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности».

Результаты освоения ОП за 2023-2024 учебный год

В результате анализа качества освоения детьми образовательной программы выявлены следующие результаты:

ОО уровень	Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Общий уровень усвоения содержания %	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Вторая группа раннего возраста №6 «Солнышко»												
Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 24 человека												
высокий	-	45%/11	-	33%/8	-	33%/8	-	34%/8	-	41%/10	-	37%
средний	37%/7	32%/8	18%/3	42%/10	21%/4	38%/9	29%/5	40%/10	36%/6	34%/8	28%	37%
низкий	63%/11	23%/5	82%/15	25%/6	79%/14	29%/7	71%/13	26%/6	64%/12	25%/6	72%	26%
Группа детей 5-6 лет №9 «Сказка»												
Количество детей: начало года – 10 человек; конец года – 10 человек												
высокий	0-0%	4-40%	0-0%	5-50%	0-0%	4-40%	0-0%	3-30%	0-0%	5-50%	0-0%	42%
средний	7-70%	6-60%	7-70%	4-40%	7-70%	6-60%	8-80%	7-70%	6-60%	5-50%	70%	56%
низкий	3-30%	0-0%	3-30%	1-10%	3-30%	0-0%	2-20%	0-0%	4-40%	0-0%	30%	2%
Группа детей 5-6 лет №2 «Колокольчик»												
Количество детей: начало года – 12 человек; конец года – 12 человек												
высокий	1 человек 8,5%	4 человека 34%	1 человек 8,5%	3 человека 25,5%	2 человека 17%	4 человека 34%	2 человека 17%	5 человек 42,5%	2 человека 17%	5 человек 42,5%	13,6%	35,7%
средний	10 человек 83%	8 человек 66%	11 человек 91,5%	9 человек 75,5%	9 человек 75,5%	8 человек 66%	10 человек 83%	7 человек 57,5%	9 человек 75,5%	7 человек 57,5%	81,3%	64,3%
низкий	1 человек 8,5%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	1 человек 8,5%	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%	1 человек 8,5%	0 человек 0%	5,1%	0%
Группа детей 3-4 лет №3 «Радуга»												
Количество детей: начало года – 14 человек; конец года – 15 человек												
высокий	-	7-45%	1-7%	4-25%	-	4-30%	1-7%	3-20%	1-7%	5-30%	4,2%	30%

средний	6-44%	3-20%	5-37%	6-40%	4-30%	7-40%	7-49%	9-60%	6-44%	10-70%	40,8%	46%
низкий	8-56%	5-35%	8-56%	5-35%	10-70%	4-30%	6-44%	3-20%	7-49%	-	55%	24%
Группа детей 3-4 лет №7 «Теремок»												
Количество детей: начало года – 10 человек; конец года – 9 человек.												
высокий	1-10%	2-22%	-	2-22%	-	1-11%	-	1-11%	1-10%	2-22%	4%	17,6%
средний	3-30%	4-45%	3-30%	5-56%	2-20%	4-44,5%	1-10%	5-55%	2-20%	5-56%	22%	51,4%
низкий	6-60%	3-33%	7-70%	2-22%	8-80%	4-44,5%	9-90%	3-33%	7-70%	2-22%	74%	31%
Группа детей 6-7 лет №8 «Елочка»												
Количество детей: начало года – 16 человек; конец года – 17 человек												
высокий	4-25%	7-45%	4-28%	8-51%	5-35%	10-62%	6-40%	11-64%	6-37%	10-64%	6-33%	9-57%
средний	11-67%	9-54%	11-66%	8-48%	10-60%	6-37%	10-60%	5-36%	10-62%	6-36%	10-63%	7-42%
низкий	1-8%	1%	1-6%	1%	1-5%	1%	0%	0%	1%	0%	4%	1%
Группа детей 4-5 лет №4 «Пчелка»												
Количество детей: начало года – 23 человек; конец года – 23 человек												
высокий	8-35%	14-61%	9-39%	13-57%	6-26%	11-48%	8-35%	15-65%	10-43%	13-57%	35,6%	57,4%
средний	9-39%	9-39%	9-39%	8-35%	10-43%	11-48%	12-52%	8-35%	5-22%	8-35%	39%	38,2%
низкий	6-26%	0-0%	5-22%	2-8%	7-31%	1-4%	3-13%	0-0%	8-35%	2-8%	25,4%	4,5%
Группа детей 6-7 лет №5 «Ягодка»												
Количество детей: начало года – 13 человек; конец года – 12 человек.												
высокий	2-16%	6-50%	3-24%	8-67%	1-8%	5-42%	0	3-25%	3-24%	7-58%	14,4%	48,4%
средний	5-38%	6-50%	6-46%	4-33%	6-46%	6-50%	5-38%	8-67%	5-38%	5-42%	41,2%	48,4%
низкий	6-46%	0	4-30%	0	6-46%	1-8%	8-62%	1-8%	5-38%	0	44,4%	3,2%

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий
по реализации образовательной программы за 2023-2024 уч. год по пяти образовательным
областям (ОО)**

	Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		В целом по ОО (%)	
	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024
Высокий	11,8%	42,8%	13,3%	41,3%	10,8%	37,5%	12,4%	36,4%	17,3%	45,6%	13,1%	40,7%

Средний	51%	45,8%	49,7%	46,2%	45,7%	48%	50,1%	52,6%	44,7%	47,6%	48,2%	48%
Низкий	37,2%	11,4%	37%	12,5%	43,5%	14,5%	37,5%	10,9%	38%	6,8%	38,6%	11,2%

Динамика уровней эффективности педагогических воздействий по реализации основной образовательной программы за 2023-2024 уч. год по пяти образовательным областям (ОО)

Высокий уровень	27,6%
Средний уровень	0,2%
Низкий уровень	27,4%

Анализ выполнения программы по образовательным областям
Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Таблица мониторинга по разделу ОО «Физическое развитие»

ОО/Критерии	Кол-во детей,%				Кол-во детей,%			
	Физическое развитие							
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Н.г.				К.г.			
	Группы	Высокий	Средний	Низкий	Группы	Высокий	Средний	Низкий
	Пчелка	10-44	8-35	5-21	Пчелка	15-65	8-35	-
	Ягодка	3 -24%	6- 46%	4 - 30%	Ягодка	5 - 42%	6- 50%	1 - 8%
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	1-11%	5-56%	3-33%
	Елочка	27%, 4 ч.	73%, 11	0%, 0 ч.	Елочка	56%, 9 ч.	44%, 7 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	-	4-30%	10-70%	Радуга	2-15%	7-45%	6-40%
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Сказка	5-50%	4-40%	1-10%
	Колокольчик	5 - 42,5%	7 - 57,5%	0 - 0%	Колокольчик	8 - 66%	4 - 34%	0 - 0%
	Солнышко	-	2-11%	16-89%	Солнышко	8-33%	9-38%	7-29%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей	Пчелка	10-44	10-44	3-12	Пчелка	16-69	7-31	-
	Ягодка	1 - 8%	6 -46%	6 - 46%	Ягодка	3 -25%	8 -67%	1 -8%
	Теремок	-	1-10%	9-90%	Теремок	1-11%	2-22%	6-67%

правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений	Елочка	34%, 5 ч	66%, 10	0%, 0 ч.	Елочка	62,5%, 10	37,5%, 6ч	0%, 0 ч.
	Радуга	-	6-44%	8-56%	Радуга	4-25%	8-55%	3-20%
	Сказка	0-0%	7-70%	3-30%	Сказка	3-30%	7-70%	0-0%
	Колокольчик	6-50%	6 - 50%	0 - 0%	Колокольчик	7 - 57,5%	5 - 42,5%	0 - 0%
	Солнышко	-	5-28%	13-72%	Солнышко	8-34%	8-33%	8-33%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Пчелка	9-39	13-57	1-4	Пчелка	18-79	5-21	-
	Ягодка	1 -8%	9 -68%	3 -24%	Ягодка	7 -58%	5 -42%	0
	Теремок	-	1-10%	9-90%	Теремок	1-11%	6-67%	2-22%
	Елочка	34%, 5 ч	66%, 10	0%, 0 ч.	Елочка	56%, 9 ч.	44%, 7 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	1 - 7%	6 – 44%	7 – 49%	Радуга	4-25%	8-55%	3-20%
	Сказка	0-0%	9-90%	1-10%	Сказка	3-30%	7-70%	0-0%
	Колокольчик	7 - 57,5%	5 - 42,5%	0- 0%	Колокольчик	7- 57,5%	5- 42,5%	0 - 0%
	Солнышко	-	7-39%	11-61%	Солнышко	8-33%	11-46%	5-21%
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	Пчелка	2-8	16-70	5-22	Пчелка	13-56	10-44	-
	Ягодка	1 -8%	7 -54%	5 -38%	Ягодка	5 -42%	7 -58%	0
	Теремок	-	2-20%	8-80%	Теремок	2-22%	6-67%	1-11%
	Елочка	46%, 7 ч	54%, 8 ч	0%, 0 ч,	Елочка	69%, 11 ч	31%, 5 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	1 - 7%	7 – 49%	6 – 44%	Радуга	3-20%	9-60%	3-20%
	Сказка	0-0%	9-90%	1-10%	Сказка	6-60%	4-40%	0-0%
	Колокольчик	3 - 25,5%	8 - 66%	1 - 8,5%	Колокольчик	6 - 50%	6 - 50%	0 - 0%
	Солнышко	-	10-56%	8-44%	Солнышко	10-42%	9-37%	5-21%
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Пчелка	2-8	14-61	7-31	Пчелка	10-44	13-56	-
	Ягодка	0	6 -46%	7 -54%	Ягодка	4 -34%	7 -58%	1 -8%
	Теремок	-	-	10-100%	Теремок	2-22%	3-34%	4-44%
	Елочка	46%, 7 ч	54%, 8 ч	0%, 0 ч,	Елочка	69%, 11 ч	31%, 5 ч.	0%, 0 ч.

	Радуга	2 – 12%	3-21%	9-67%	Радуга	2-15%	7-45%	6-40%
	Сказка	0-0%	9-90%	1-10%	Сказка	3-30%	7-70%	0-0%
	Колокольчик	2 - 17%	9 - 75,5%	1 - 8,5%	Колокольчик	4 - 34%	7 - 57,5%	0 - 0%
	Солнышко	-	6-33%	12-67%	Солнышко	8-33%	8-34%	8-33%
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Пчелка	5-22	13-56	5-22	Пчелка	9-39	14-61	-
	Ягодка	0	8 -62%	5 -38%	Ягодка	5 -42%	6 -50%	1 -8%
	Теремок	-	2-20%	-80%	Теремок	2-22%	5-56%	2-22%
	Елочка	41%, 6 ч	59%, 9 ч	0%, 0 ч.	Елочка	69%, 11 ч	31%, 5 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	2 – 12%	6 – 44%	6 – 44%	Радуга	6-40%	6-40%	3-20%
	Сказка	0-0%	9-90%	1-10%	Сказка	2-20%	8-80%	0-0%
	Колокольчик	1- 8,5%	10- 83%	1- 8,5%	Колокольчик	1- 8,5%	11 - 91,5%	0 - 0%
	Солнышко	-	4-22%	14-78%	Солнышко	7-29%	12-50%	5-21%
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Пчелка	5-22	14-61	4-17	Пчелка	12-52	11-48	-
	Ягодка	0	7 -54%	6 -46%	Ягодка	5 -42%	7 -58%	0
	Теремок	0	1-10%	9-90%	Теремок	1-11%	4-44,5%	4-44,5%
	Елочка	46%, 7 ч	54%, 8 ч	0%, 0 ч.	Елочка	69%, 11 ч	31%, 5 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	3-21%	5-35%	6 – 44%	Радуга	6-40%	6-40%	3-20%
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Сказка	3-30%	7-70%	0-0%
	Колокольчик	0- 0%	11 - 91,5%	1- 8,5%	Колокольчик	0 - 0%	12 - 100%	0 - 0%
	Солнышко	-	2-11%	16-89%	Солнышко	9-37%	10-42%	5-21%

	Физическое развитие (%)	
	Сентябрь 2023	Май 2024
Высокий	12,4%	36,4%
Средний	50,1%	52,6%
Низкий	37,5%	10,9%

Вывод. Количественный уровень освоения ОП ДОУ по ОО «Физическое развитие» составляет 89 %. Качественный – 36,4%.

ОО «Речевое развитие»

Таблица мониторинга по разделу ОО «Речевое развитие»

ОО/Критерии	Кол-во детей, %				Кол-во детей, %			
Речевое развитие								
Владение речью как средством общения и культуры	Н.г.				К.г.			
	Группы	Высокий	Средний	Низкий	Группы	Высокий	Средний	Низкий
	Пчелка	13-57	8-35	2-8	Пчелка	18-79	4-17	1-4
	Ягодка	3 -23%	7 - 54%	3 -23%	Ягодка	9 -75%	3 -25%	0
	Теремок	1-10%	3-30%	6-60%	Теремок	2-22%	4-45%	3-33%
	Елочка	6- 41%,	9- 59%	0%, 0 ч.	Елочка	10 - 62,5%	6- 37,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	2 – 13%	5-37%	7-50%	Радуга	3-20%	9-60%	3-20%
	Сказка	0-0%	7-70%	3-30%	Сказка	5-50%	4-40%	1-10%
	Колокольчик	8 человек 66%	4 человека 34%	0 человек 0%	Колокольчик	8 человек 66%	4 человека 34%	0 человек 0%
	Солнышко	0	9-50%	9-50%	Солнышко	9-37%	11-46%	4-17%
Обогащение активного словаря	Пчелка	17-75	4-17	2-8	Пчелка	21-92	1-4	1-4
	Ягодка	3 -23%	7 -54%	3 -23%	Ягодка	9 -75%	3 -25%	0
	Теремок	-	5-50%	5-50%	Теремок	3-33%	6-67%	-
	Елочка	27%, 4 ч	73%, 11	0%, 0 ч.	Елочка	56%, 9 ч.	44%, 7 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	1 – 7 %	6-43%	7-50%	Радуга	5-35%	7-45%	3-20%
	Сказка	0-0%	7-70%	3-30%	Сказка	6-60%	2-20%	2-20%
	Колокольчик	6 человек 50%	6 человек 50%	0 человек 0%	Колокольчик	6 человек 50%	6 человек 50%	0 человек 0%
	Солнышко	0	4-22%	14-78%	Солнышко	9-38%	8-33%	7-29%
	Пчелка	12-52	7-31	4-17	Пчелка	15-66	6-26	2-8

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ягодка	3 -24%	5 -38%	5 -38%	Ягодка	7 -58%	5 -42%	0
	Теремок	1-10%	3-30%	6-60%	Теремок	3-33%	4-45%	2-22%
	Елочка	20%, 3 ч	66%, 10	14%, 2ч.	Елочка	44%, 7 ч.	56%, 9 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	3-20%	4-30%	7-50%	Радуга	6-40%	4-25%	5-35%
	Сказка	0-0%	6-60%	4-40%	Сказка	4-40%	5-50%	1-10%
	Колокольчик	4 человека 34%	8 человек 66%	0 человек 0%	Колокольчик	5 человек 42,5%	7 человек 57,5%	0 человек 0%
	Солнышко	0	4-22%	14-78%	Солнышко	7-29%	10-42%	7-29%
Развитие речевого творчества	Пчелка	8-35	9-39	6-26	Пчелка	12-53	9-39	2-8
	Ягодка	3 -24%	4 -30%	6 -46%	Ягодка	6 -50%	6 -50%	0
	Теремок	-	2-20%	8-80%	Теремок	3-33%	4-45%	2-22%
	Елочка	27%, 4 ч.	73%, 11	0%, 0 ч.	Елочка	44%, 7 ч.	56%, 9 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	2-14%	3-22%	9-64%	Радуга	3-20%	6-40%	6-40%
	Сказка	0-0%	6-60%	4-40%	Сказка	4-40%	5-50%	1-10%
	Колокольчик	2 человека 17%	10 человек 83%	0 человек 0%	Колокольчик	3 человека 25,5%	9 человек 75,5%	0 человек 0%
	Солнышко	0	0	18-100%	Солнышко	7-29%	10-42%	7-29%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Пчелка	6-26	9-39	8-35	Пчелка	11-48	10-44	2-8
	Ягодка	0	13 -100%	0	Ягодка	12-100%	0	0
	Теремок	-	2-20%	8-80%	Теремок	1-11%	5-56%	3-33%
	Елочка	27%, 4 ч.	66%, 10	7%, 1 ч.	Елочка	50%, 8 ч.	50%, 8 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	1-7 %	5-37%	8-56%	Радуга	2-15%	8-50%	5-35%
	Сказка	0-0%	6-60%	4-40%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	0 человек 0%	9 человек 75,5%	3 человека 25,5%	Колокольчик	0 человек 0%	12 человек 100%	0 человек 0%
	Солнышко	0	3-17%	15-83%	Солнышко	8-33%	9-38%	7-29%

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Пчелка	4-17	17-35	2-8	Пчелка	16-69	7-31	-
	Ягодка	0	12 -92%	1 -8%	Ягодка	11 -92%	1 -8%	0
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	3-33%	4-45%	2-22%
	Елочка	34%, 5 ч.	66%, 10	0%, 0 ч.	Елочка	56%, 9 ч.	44%, 7 ч.	0%, 0 ч.
	Радуга	3-21%	0	11-79%	Радуга	5-35%	4-25%	6-40%
	Сказка	0-0%	7-70%	3-30%	Сказка	6-60%	3-30%	1-10%
	Колокольчик	3 человека 25,5%	8 человек 66%	1 человек 8,5%	Колокольчик	7 человек 57,5%	5 человек 42,5%	0 человек 0%
	Солнышко	0	0	18-100%	Солнышко	9-38%	8-33%	7-29%
Формирование звуковой аналитической активности и как предпосылки обучения грамоте	Пчелка	-	13-56	10-44	Пчелка	10-44	10-44	3-12
	Ягодка	1 -8%	5 -38%	7 -54%	Ягодка	5 -42%	7 -58%	0
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	2-22%	4-45%	3-33%
	Елочка	20%, 3 ч.	60%, 9 ч	20%, 3 ч	Елочка	44%, 7 ч.	50%, 8 ч.	6%, 1 ч.
	Радуга	0	0	14-100%	Радуга	0	0	15-100%
	Сказка	0-0%	7-70%	3-30%	Сказка	5-50%	3-30%	2-20%
	Колокольчик	1 человек 8,5%	3 человека 25,5%	8 человек 66%	Колокольчик	1 человек 8,5%	8 человек 66%	3 человека 25,5%
	Солнышко	0	2-11%	16-89%	Солнышко	6-25%	11-46%	7-29%

Речевое развитие		
(%)		
	Сентябрь 2023	Май 2024
Высокий	13,3%	41,3%
Средний	49,7%	46,2%
Низкий	37%	12,5%

Вывод. Количественный уровень освоения ОП ДОУ по ОО «Речевое развитие» составляет 87,5 %. Качественный – 41,3%.

ОО «Познавательное развитие»

Таблица мониторинга по разделу ОО «Познавательное развитие»

ОО/Критерии	Кол-во детей,%				Кол-во детей,%			
Познавательное развитие								
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Н.г.				К.г.			
	Группы	Высокий	Средний	Низкий	Группы	Высокий	Средний	Низкий
	Пчелка	11-48%	10-44%	2-8%	Пчелка	16-69%	7-31%	2-8%
	Ягодка	1 -8%	5-38%	7 -34%	Ягодка	5 -42%	7 -58%	0
	Теремок	1-10%	3-30%	6-60%	Теремок	1-11%	5-56%	3-33%
	Елочка	3-20%	10-66%	2 -14%	Елочка	6-37,5%	10-62,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	2 – 14 %	5-37%	7-49%	Радуга	7-46%	4-27%	4-27%
	Сказка	2-20%	7-70%	1-10%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	5-42,5%	6-50%	1 -8,5%	Колокольчик	7-57,5%	5-42,5%	0-0%
	Солнышко	-	9-50%	9-50%	Солнышко	9-37%	11-46%	4-17%
Формирование познавательных действий, становление сознания	Пчелка	8-35%	10-44%	5-21%	Пчелка	15-65%	8-35%	-
	Ягодка	2 -16%	7 -54%	4 -30%	Ягодка	8 -67%	4 -33%	0
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	2-22%	4-45%	3-33%
	Елочка	3 -20%	10-66%	2 -14%	Елочка	6-37,5%	10-62,5%	0%, 0 ч.

	Радуга	-	11 – 79 %	3-21%	Ра дуг а	3-20%	6-40%	6-40%
	Сказка	0-0%	7-70%	3-30%	Ска зка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	4 человека 34%	8 человек 66%	0 человек 0%	Ко лок оль чик	7 человек 57,5%	5 челове к 42,5%	0 человек 0%
	Солнышко	-	7-39%	11-61%	Со лн ыш ко	10-42%	9-37%	5-21%
Развитие воображения и творческой активности	Пчелка	7-31%	10-44%	6-25%	Пч елк а	13-57%	9-39%	1-4%
	Ягодка	1 -8%	11 -84%	1 -8%	Яг одк а	11- 92%	1 -8%	0
	Теремок	1-10%	2-20%	7-70%	Тер ем ок	2-22%	4-45%	3-33%
	Елочка	3- 20%	9- 60%	3- 20%	Ел очк а	7- 44%	8- 50%	1- 6 %
	Радуга	-	6-44 %	8-56 %	Ра дуг а	4-25%	6-40%	5-35%
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Ска зка	4-40%	5-50%	1-10%
	Колокольчик	3 человека 25,5%	8 человек 66%	1 человек 8,5%	Ко лок оль чик	5 человек 42,5%	7 челове к 57,5%	0 человек 0%
	Солнышко	-	6-33%	12-66%	Со лн ыш ко	8-33%	10-42%	6-25%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Пчелка	10-44%	13-57%	5-22%	Пч елк а	18-48%	5-22%	-
	Ягодка	1 -8%	6 -46%	6 -46%	Яг одк а	6 -50%	6-50%	0

	Теремок	1-10%	2-20%	7-70%	Теремок	2-22%	6-67%	1-11%
	Елочка	5- 34%	10 - 66%	0%, 0 ч.	Елочка	10-62,5%	6-37,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	2 – 14 %	6-43 %	6-43 %	Радуга	7-45%	5-35%	3-20%
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	1 человек 8,5%	11 человек 91,5%	0 человек 0%	Колокольчик	2 человек 17%	10 человек 83%	0 человек 0%
	Солнышко	-	7-39%	11-61%	Солнышко	13-54%	6-25%	5-21%
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Пчелка	8-35%	11-48%	4-17%	Пчелка	14-61%	9-39%	-
	Ягодка	1 -8%	6 -46%	6 -46%	Ягодка	6 -50%	6 -50%	0
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	2-22%	4-45%	3-33%
	Елочка	4- 27%	11-73%	0%, 0 ч.	Елочка	7- 44%	9-56%	0%, 0 ч.
	Радуга	-	4-30%	10-70%	Радуга	5-35%	4-25%	6-40%
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Сказка	2-20%	8-80%	0-0%
	Колокольчик	2 человека 17%	9 человек 75,5%	1 человек 8,5%	Колокольчик	4 человек 34%	8 человек 66%	0 человек 0%
	Солнышко	-	7-39%	11-61%	Солнышко	13-54%	6-25%	5-21%

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	Пчелка	4-17%	10-44%	9-39%	Пчелка	6-26%	17-74%	-
	Ягодка	1-8%	7-54%	5-38%	Ягодка	7-58%	5-42%	0
	Теремок	-	1-10%	9-90%	Теремок	2-22%	2-22%	5-56%
	Елочка	4-27%	10-66%	1-7%	Елочка	6-37,5%	10-62,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	-	5-37%	9-63%	Радуга	2-15%	7-45%	6-40%
	Сказка	0-0%	6-60%	4-40%	Сказка	4-40%	3-30%	3-30%
	Колокольчик	1 человек 8,5%	8 человек 66%	3 человек 25,5%	Колокольчик	3 человек 25,5%	8 человек 66%	1 человек 8,5%
	Солнышко	-	3-17%	15-83%	Солнышко	13-54%	5-21%	6-25%
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Пчелка	17-75%	2-8%	4-17%	Пчелка	17-75%	6-25%	-
	Ягодка	1-8%	5-38%	7-54%	Ягодка	5-42%	7-58%	0
	Теремок	1-10%	2-20%	7-70%	Теремок	1-11%	5-56%	3-33%
	Елочка	4-27%	11-73%	0%, 0 ч.	Елочка	8-50%	8-50%	0%, 0 ч.
	Радуга	1-7%	6-43%	7-50%	Радуга	5-35%	6-40%	4-25%
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Сказка	5-50%	5-50%	0-0%

	Колокольчик	2 человека 17%	8 человек 66%	2 человек 17%	Ко лок оль чик	2 человек 17%	9 челове к 75,5%	1 человек 8,5%
	Солнышко	-	9-50%	9-50%	Со лн ыш ко	13-54%	5-21%	6-25%

	Познавательное развитие (%)	
	Сентябрь 2024	Май 2024
Высокий	11,8%	42,8%
Средний	51%	45,8%
Низкий	37,2%	11,4%

Вывод. Количественный уровень освоения программы по ОО «Познавательное развития» 88,6%. Качественный – 42,8%.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Таблица мониторинга по разделу
ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО/Критерии	Кол-во детей, %				Кол-во детей, %			
Художественно-эстетическое развитие								
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Н.г.				К.г.			
	Группы	Высокий	Средний	Низкий	Группы	Высокий	Средний	Низкий
	Пчелка	3-13%	9-39%	11-48%	Пчелка	8-35%	11-48%	4-17%
	Ягодка	2 -16%	5 -38%	6 -46%	Ягодка	5 -42%	6 -50%	1 -8%
	Теремок	-	1-10%	9-90%	Теремок	1-11%	3-33%	5-56%
	Елочка	5-34%	10-66%	0%, 0 ч.	Елочка	11- 69%	5- 31%	0%, 0 ч.
	Радуга	-	3-21%	11-79%	Радуга	-	9-60%	6-40%
	Сказка	0-0%	5-50%	5-50%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	2 -17%	9 -75,5%	1 -8,5%	Колокольчик	2 -17%	10-83%	0 -0%

	Солнышко	-	4-22%	14-78%	Солнышко	9-37%	9-38%	6-25%
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Пчелка	5-22%	12-52%	6-26%	Пчелка	12-52%	9-39%	2-9%
	Ягодка	2-16%	5-38%	6-46%	Ягодка	5-42%	6-50%	1-8%
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	-	5-56%	4-44%
	Елочка	5-34%	10-66%	0%, 0 ч.	Елочка	10-62,5%	6-37,5%,	0%, 0 ч.
	Радуга	-	4-30%	10-70%	Радуга	3-20%	6-40%	6-40%
	Сказка	0-0%	6-60%	4-40%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	2-17%	9-75,5%	1-8,5%	Колокольчик	3-25,5%	8-66%	1-8,5%
	Солнышко	-	6-33%	12-67%	Солнышко	10-42%	7-29%	7-29%
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Пчелка	-	10-44%	13-56%	Пчелка	7-31%	12-52%	4-17%
	Ягодка	1-8%	6-46%	6-46%	Ягодка	6-50%	5-42%	1-8%
	Теремок	-	2-20%	8-80%	Теремок	-	4-44%	5-56%
	Елочка	4-27%	9-59%	2-14%	Елочка	9-56%	7-44%	0%, 0 ч.
	Радуга	1-6%	2-15%	11-79%	Радуга	5-33%	5-34%	5-33%
	Сказка	0-0%	5-50%	5-50%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	0-0%	8-66%	4-34%	Колокольчик	0-0%	11-91,5%	1-8,5%
	Солнышко	-	3-17%	15-83%	Солнышко	7-29%	9-38%	8-33%
Восприятие художественной литературы, фольклора	Пчелка	9-39%	11-48%	3-13%	Пчелка	14-61%	9-39%	-
	Ягодка	1-8%	8-62%	4-30%	Ягодка	7-58%	5-42%	0

	Теремок	1-10%	1-10%	8-80%	Теремок	2-22%	4-45%	3-33%
	Елочка	7-46%	8-54%	0%, 0 ч.	Елочка	11- 69%	5- 31%	0%, 0 ч.
	Радуга	2-15%	2-15%	10-70%	Радуга	5-33%	9-60%	1-7%
	Сказка	0-0%	9-90%	1-10%	Сказка	5-50%	5-50%	0-0%
	Колокольчик	5 - 42,5%	7 - 57,5%	0 - 0%	Колокольчик	6 - 50%	6 - 50%	0 - 0%
	Солнышко	-	3-17%	15-83%	Солнышко	5-21%	12-50%	7-29%
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Пчелка	11-48%	12-52%	-	Пчелка	21-91%	2-9%	-
	Ягодка	1 -8%	9 - 69%	3 - 23%	Ягодка	7 -58%	5 -42%	0
	Теремок	1-10%	1-10%	8-80%	Теремок	1-11%	3-33%	5-56%
	Елочка	6-41%	9-59%	0%, 0 ч.	Елочка	10-62,5%	6- 37,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	1-6%	2-15%	11-79%	Радуга	3-20%	11-73%	1-7%
	Сказка	0-0%	10-100%	0-0%	Сказка	4-40%	6-60%	0-0%
	Колокольчик	3- 25,5%	8- 66%	1 - 8,5%	Колокольчик	7- 57,5%	5- 42,5%	0- 0%
	Солнышко	-	2-11%	16-89%	Солнышко	8-33%	10-42%	6-25%
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Пчелка	4-14%	10-44%	9-39%	Пчелка	9-39%	13-57%	1-4%
	Ягодка	2 -16%	5 - 38%	6 - 46%	Ягодка	6 -50%	5 -42%	1 -8%
	Теремок	-	2-20%	8-80%	Теремок	2-22%	6-67%	1-11%
	Елочка	4- 27%	9- 59%	2- 14%	Елочка	8- 50%	7- 44%	1- 6%
	Радуга	-	2-15%	12-85%	Радуга	5-30%	4-25%	6-45%
	Сказка	0-0%	5-50%	5-50%	Сказка	4-40%	5-50%	1-10%

	Колокольчик	2-17%	8-66%	2-17%	Колокольчик	4-34%	8-66%	0-0%
	Солнышко	-	5-28%	13-72%	Солнышко	9-38%	8-33%	7-29%

Художественно-эстетическое развитие (%)		
	Сентябрь 2023	Май 2024
Высокий	10,8%	37,5%
Средний	45,7%	48%
Низкий	43,5%	14,5%

Вывод. Количественный уровень освоения ОП ДОУ по ОО «Художественно-эстетическое развитие» составляет 85,5 %. Качественный – 37,5%.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Таблица мониторинга по разделу
ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

ОО/Критерии	Кол-во детей, %								Кол-во детей, %
	Социально-коммуникативное развитие								
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Н.г.				К.г.				
	Группы	Высокий	Средний	Низкий	Группы	Высокий	Средний	Низкий	
	Пчелка	11-48%	10-44%	2-8%	Пчелка	14-61%	7-31%	2-8%	
	Ягодка	1-8%	8-62%	4-30%	Ягодка	7-58%	5-42%	0	
	Теремок	1-10%	3-30%	6-60%	Теремок	1-11%	6-67%	2-22%	
	Елочка	5-34%	10-66%	0%, 0 ч.	Елочка	11-69%	5-31%	0%, 0 ч.	
	Радуга	-	4-30%	10-70%	Радуга	4-30%	8-50%	3-20%	

	Сказка	0-0%	6-60%	4-40%	Сказка	5-50%	5-50%	0-0%
	Колокольчик	5 - 42,5%	7 - 57,5%	0 человек 0%	Колокольчик	7 - 57,5%	5 - 42,5%	0 - 0%
	Солнышко	-	8-45%	10-55%	Солнышко	10-42%	7-29%	7-29%
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Пчелка	12-52%	3-13%	8-35%	Пчелка	16-70%	6-26%	1-4%
	Ягодка	1 -8%	8 -62%	4 - 30%	Ягодка	8 - 67%	4 - 33%	0
	Теремок	-	1-10%	9-90%	Теремок	1-11%	6-67%	2-22%
	Елочка	5- 34%	9-59%	1-7%	Елочка	9-56%	7-44%	0%, 0 ч.
	Радуга	1-7%	6-44%	7-49%	Радуга	6-40%	6-40%	3-20%
	Сказка	0-0%	5-50%	5-50%	Сказка	6-60%	4-40%	0-0%
	Колокольчик	6 - 50%	5 - 42,5%	1 - 8,5%	Колокольчик	9 - 75,5%	3 - 25,5%	0 человек 0%
	Солнышко	-	4-22%	14-77%	Солнышко	8-33%	11-46%	5-21%
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Пчелка	7-31%	9-38%	7-31%	Пчелка	10-44%	12-52%	1-4%
	Ягодка				Ягодка			
	Теремок	1-10%	-	9-10%	Теремок	2-22%	5-56%	2-22%
	Елочка	6-41%	9-59%	0%, 0 ч.	Елочка	10-62,5%	6-37,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	1 -7 %	2-14%	11-79%	Радуга	4-30%	11-70%	-
	Сказка	0-0%	8-80%	2-20%	Сказка	3-30%	7-70%	0-0%
	Колокольчик	3 - 25,5%	8 - 66%	1 - 8,5%	Колокольчик	7 - 57,5%	5 - 42,5%	0 человек 0%
	Солнышко	-	6-33%	12-67%	Солнышко	9-38%	8-33%	7-29%

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Пчелка	10-44%	8-35%	5-21%	Пчелка	16-69%	7-31%	-
	Ягодка	3 -23%	3 -23%	7 -54%	Ягодка	5 -42%	7 -58%	0
	Теремок	1-10%	2-20%	7-70%	Теремок	2-22%	5-56%	2-22%
	Елочка	6-41%	9-59%	0%, 0 ч	Елочка	10-62,5%	6-37,5%	0%, 0 ч.
	Радуга	2-14%	3-22%	9-64%	Радуга	5-30%	10-70%	-
	Сказка	0-0%	2-20%	8-80%	Сказка	5-50%	5-50%	0-0%
	Колокольчик	3 -25,5%	7 -57,5%	2 -17%	Колокольчик	5 -42,5%	6 -50%	1 -8,5 %
Солнышко	-	6-33%	12-67%	Солнышко	12-50%	6-25%	6-25%	
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	Пчелка	7-31%	13-57%	3-12%	Пчелка	17-74%	6-26%	-
	Ягодка	2 -16%	4 -30%	7 -54%	Ягодка	4 -33%	8 -67%	0
	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	1-11%	6-67%	2-22%
	Елочка	6-41%	9-59%	0%, 0 ч.	Елочка	12-75%	4-25%	0%, 0 ч.
	Радуга	2-14%	8-56%	4-30%	Радуга	7-45%	8-55%	-
	Сказка	0-0%	10-100%	0-0%	Сказка	5-50%	5-50%	0-0%
	Колокольчик	2 -17%	10 -83%	0 -0%	Колокольчик	4 -34%	8 -66%	0 -0%
Солнышко	-	10-55%	8-45%	Солнышко	10-42%	8-33%	6-25%	
Формирование позитивных установок	Пчелка	5-21%	10-44%	8-35%	Пчелка	10-44%	11-48%	2-8%
	Ягодка	3 -23%	3 -23%	7 -54%	Ягодка	5 -42%	7 -58%	0

к различным видам труда и творчества	Теремок	-	3-30%	7-70%	Теремок	2-22%	5-56%	2-22%
	Елочка	4-27%	11- 73%	0%, 0 ч.	Елочка	8-50%	8-50%	0%, 0 ч.
	Радуга	-	8-56%	6-44%	Радуга	6-40%	9-60%	-
	Сказка	0-0%	9-90%	1-10%	Сказка	6-60%	4-40%	0-0%
	Колокольчик	2 - 17%	9 - 75,5%	1 - 8,5%	Колокольчик	4 - 34%	8 - 66%	0 - 0%
	Солнышко	-	4-23%	14-77%	Солнышко	11-46%	8-34%	5-20%
Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Пчелка	5-21%	14-62%	4-17%	Пчелка	9-38%	14-62%	-
	Ягодка	1 -8%	8 -62%	4 - 30%	Ягодка	8 - 67%	4 - 33%	0
	Теремок	1-10%	2-20%	7-70%	Теремок	2-22%	5-56%	2-22%
	Елочка	6-41%	9-59%	0%, 0 ч.	Елочка	12-75%	4-25%	0%, 0 ч.
	Радуга	3-22%	8-56%	3-22%	Радуга	7-45%	8-55%	-
	Сказка	0-0%	3-30%	7-70%	Сказка	3-30%	6-60%	1-10%
	Колокольчик	0 - 0%	12 - 100%	0 - 0%	Колокольчик	0 - 0%	12 - 100%	0 - 0%
	Солнышко	-	6-34%	12-66%	Солнышко	10-42%	8-33%	6-25%

	Социально-коммуникативное развитие (%)	
	Сентябрь 2023	Май 2024
Высокий	17,3%	45,6%
Средний	44,7%	47,6%
Низкий	38%	6,8%

Вывод. Количественный уровень освоения ОП ДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» составляет 93,2%. Качественный – 45,6%.

6.5. Результаты деятельности логопункта

В Детском саду в период 2023-2024 уч.гг. реализовывались:

- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (возраст детей 5-6 лет) – на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;
- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (возраст детей 5-7 лет) – на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной» (старшая группа), «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» (подготовительная группа).

•

Ниже представлен сводный отчет за 2023-2024 учебный год по выпуску и набору детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи)

Учитель-логопед: Галкина О.В.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в течение 2023-2024 уч.гг. в ДОУ выступали: педсоветы, консультации, просмотр и анализ открытых занятий и др. Специалистами и воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные планы для детей с ОВЗ.

Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Др. речевые нарушения	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	30	0	1	29	0	8	3	0	5	9	4	13	15	28

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений

На 2023-2024 уч.гг. были реализованы:

- программа по ОО «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность» на основе парциальной программы «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.
- Программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова.

Результаты освоения раздела «Музыкальная деятельность»
за 2023-2024 учебный год

Группа / уровень	Ягодка (6-7 лет)		Пчелка (4-5 лет)		Елочка (6-7 лет)		Колокольчик (5-6 лет)		Сказка (5-6 лет)		Радуга (3-4 лет)		Теремок (3-4 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий	3-23%	5-42%	5-21%	9-38%	6-41%	12-75%	6-50%	9-75,5%	0-0%	3-30%	1-7%	6-40%	1-10%	2-22%
средний	3-23%	7-58%	14-62%	14-62%	9-59%	4-25%	5-42,5%	3-25,5%	3-30%	6-60%	6-44%	6-40%	2-20%	5-56%
низкий	7-54%	0-0%	4-17%	0-0%	0%, 0 ч.	0%, 0 ч.	1-8,5%	0-0%	7-70%	1-10%	7-49%	3-20%	7-70%	2-22%

Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации блока «Музыкальная деятельность» за 2023-2024 уч. году.

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	21,7%	46,07%
Средний	40,07%	46,6%
Низкий	38,23%	7,42%

Динамика уровней эффективности педагогических воздействий по реализации блока «Музыкальная деятельность» за 2023-2024 уч. год.

Высокий уровень	24,37%
Средний уровень	6,53%
Низкий уровень	30,81%

**Взаимодействие МБДОУ с родителями
(законными представителями) воспитанников**

На сентябрь 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников на сентябрь 2023

Характеристика семей по составу.

Общее количество родителей ДОУ – 205 человек.

Общее количество семей ДОУ – 112

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	83%
Неполная	19	17%
Оформлено опекунство	1	0,9%
Количество семей с усыновленными детьми	1	0,9%
Количество родителей с высшим образованием	170	82,9%
Количество родителей – участников боевых действий	3	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	37,5%
Два ребенка	52	46,5%
Три ребенка и более	18	16%

Вывод: семейный ценз воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» благополучный: преобладают полные семьи (83%); большинство родителей с высшим образованием; в семьях преобладают 2 ребенка.

В течение 2023-2024 уч.гг. работа с родителями проводилась в соответствии с мероприятиями плана деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» и перспективными планами по работе с родителями во всех возрастных группах ДОУ.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ на май 2023 составило свыше 90%.

Контрольно-управленческая деятельность в ДОУ

Системы управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 25 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Власова Ольга Владимировна.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации

Контрольно-управленческая деятельность в 2023-2024 уч.гг. проводилась в соответствии с Положением о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» города Мичуринска Тамбовской области и включала различные виды контроля: тематический, текущий, комплексный.

Вывод: модель управления, построенная на принципах единоначалия и коллегиальности, система управленческих отношений обеспечивают условия для успешного развития МБДОУ.

**Конкурсная активность педагогических работников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
за 2023-2024 учебный год**

В 2023 – 2024 уч. году воспитатели и специалисты ДОУ участвовали в следующих конкурсных мероприятиях (вне учета внутриучрежденческих конкурсов). Степень результативности участия отражена в таблице ниже.

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Дата, номер приказа
1	Власова Ольга Владимировна	Образцово-показательный детский сад	Всероссийский	участник	08.11.2023
		Воспитатели России	Всероссийский	Лауреат	15.12.2023
		Лучшие практики наставничества в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	Всероссийский	1 место	окт.23
		Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Управленческий проект»	Муниципальный	Победитель I степени	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024

		Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»	Всероссийский	Лауреат-Победитель	Лауреат-Победитель Номер записи в ЕДИН ОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1696862658-nm-5129-8100-9250
2	Черкасова Екатерина Олеговна	Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Управленческий проект»	Муниципальный	Победитель I степени	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024
		Образцово-показательный детский сад	Всероссийский	участник	08.11.2023
		"Флагманы образования 68"	Региональный	участник	
		Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»	Муниципальный этап регионального конкурса	Участник	Приказ управления народного образо

					вания админ истрац ии города Мичур инска Тамбо вской област и от 19.03. 2024 №145
3	Благова Марина Михайловна	XI-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей "Семейный котел"	Всероссийский	участник	серти фикат №23- 064 от декабр я 2023
4	Дроздова Оксана Александровна	XI-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей "Семейный котел"	Всероссийский	участник	серти фикат №23- 064 от декабр я 2023
5	Власова Дарья Романовна	XI-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей "Семейный котел"	Всероссийский	участник	серти фикат №23- 089 от 29.09. 2023
		"Территория выбора"		1 место в номинации "Ранняя профорие нтация	июль- октябр ь 2023
		Один день из жизни детского сада		участник	серти фикат
		Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь		Муниципальный этап регионального конкурса	Победител ь

		педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками			управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 12.01.2024
		Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Дошкольное образование»	Муниципальный	Участник	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024
6	Мартынова Анастасия Владимировна	"Один день из жизни детского сада"	Всероссийский	участник	сертификат
		III Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Всероссийский	Победитель	Диплом 22.04.2024-18.05.2024
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель России – 2024»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	3 место	Диплом.
7	Клокова Галина Александровна	"Один день из жизни детского сада"	Всероссийский	участник	сертификат
		III Всероссийский Фестиваль «Ступеньки	Всероссийский	Победитель	Диплом 22.04.

		профессионального мастерства»			2024-18.05.2024
8	Каширина Екатерина Анатольевна	"Один день из жизни детского сада"	Всероссийский	участник	сертификат
		III Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Всероссийский	Победитель	Диплом 22.04.2024-18.05.2024
9	Дроздова Оксана Александровна	"Один день из жизни детского сада"	Всероссийский	участник	сертификат
10	Игнатова Екатерина Анатольевна	"Один день из жизни детского сада"	Всероссийский	участник	сертификат
		Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Муниципальный этап регионального конкурса	Победитель	Диплом. Приказ управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 12.01.2024

		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Праздник женского очарования». Номинация: «Я подарю тебе дыхание весны».	Всероссийский	Победитель	Диплом. Приказ от 08.03.2024 №6100/24
		Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник». Номинация: «Праздничный костюм/образ»	Международный	Победитель	Диплом №ВК П-121-853 от 11.02.2024
		V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Победитель	Диплом от 31.08.2023
		Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Дошкольное образование»	Муниципальный	Участник	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024
11	Ивлиева Анастасия Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель	Приказ управления народного образования администрации г.Мичуринска

					Тамбовской области
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Участник	
12	Котлова Елена Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Праздник женского очарования». Номинация: «Я подарю тебе дыхание весны»	Всероссийский	Победитель	Диплом. Приказ от 08.03.2024
		Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Дошкольное образование»	Муниципальный	Участник	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024
13	Анисимова Екатерина Викторовна	Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Дошкольное образование»	Муниципальный	Участник	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024
14	Кравцова Татьяна Александровна	Лучшие практики наставничества в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	Всероссийский	1 место	окт.23
		Конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Управленческий проект»	Муниципальный	Победитель I степени	Приказ УМиИ Ц №53 от 26.04.2024
		Муниципальный этап регионального конкурса	Муниципальный этап	Участник	Приказ

		на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»	регионального конкурса		управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 19.03.2024 №145
--	--	--	------------------------	--	--

**Конкурсная активность воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)/ руководители	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Дата, номер приказа
1	Нечаева Анна	Экология дело каждого	Международный	участник	дек.23
		Дети против мусора	Региональный	призер	диплом 3 степени
		Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	Региональный	Победитель	Диплом 1 место
		Конкурс «Дети против мусора»	Муниципальный	победитель	Приказ МБУ УМиИЦ 1№187-од от 15.12.2023
2	Астахова Алиса Андреевна	Экология дело каждого	Международный	участник	дек.23
		Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023

		Дети против мусора	Региональный	призер	диплом 3 степени
		Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	Региональный	Победитель	Диплом 1 место
		Конкурс «Дети против мусора»	Муниципальный	победитель	Приказ МБУ УМиИЦ 1№187-од от 15.12.2023
		Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
3	Иванова Александра Федоровна	Экология дело каждого	Международный	участник	дек.23
		Дети против мусора	Региональный	призер	диплом 3 степени
		Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	Региональный	Победитель	Диплом 1 место
		Смотр-конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Муниципальный	участник	дек.23
		Конкурс «Дети против мусора»	Муниципальный	победитель	Приказ МБУ УМиИЦ 1№187-од от 15.12.2023
4	Митрохина Полина Сергеевна	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
		Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Призер, 2 место	Диплом, 6 мая 2024

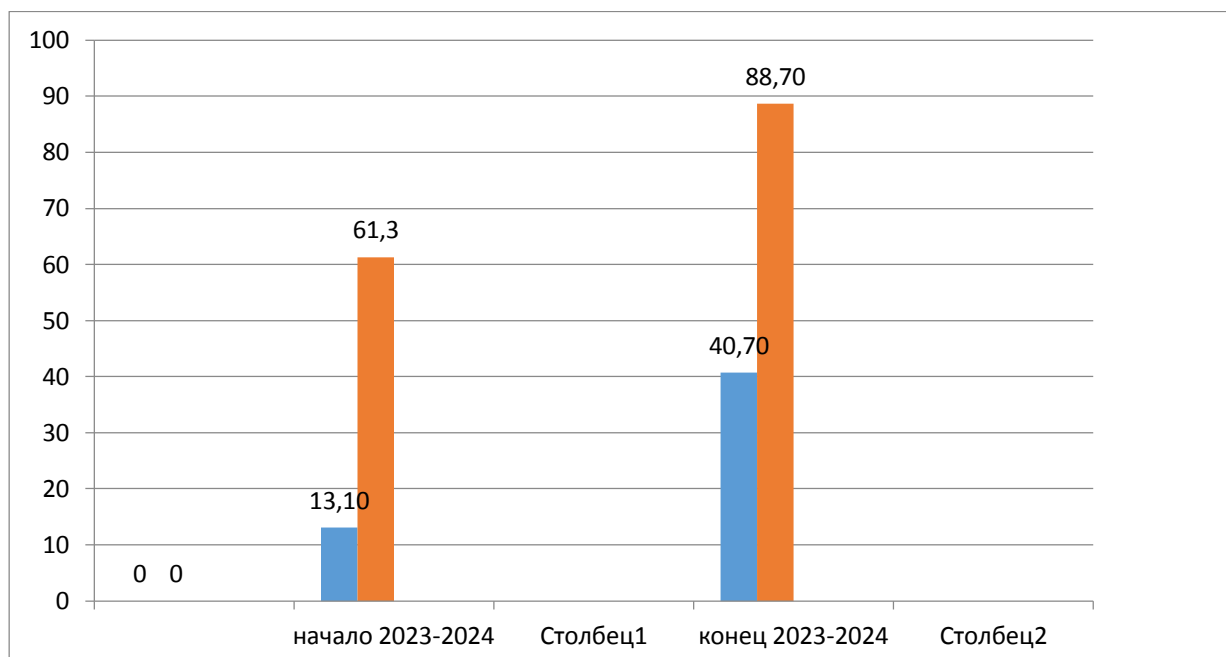
		«Пасхальные поделочки»			
5	Мазитов Дмитрий Сергеевич	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
		Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
6	Хизова Алиса Александровна	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
7	Макаров Егор Артемович	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
8	Брыксин Ярослав Сергеевич	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
		Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
9	Плюснин Артем Николаевич	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
10	Алексеев Алексей Романович	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
11	Мелехова Екатерина Сергеевна	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	призер	06.11.2023
12	Оглы Ян Рустамович	Олимпиада «Эколята-молодые	Всероссийский	призер	06.11.2023

		защитники природы 2023»			
13	Кортунов Кирилл Дмитриевич	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
14	Плюснин Артем Николаевич	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
15	Аршакаян Амина Размиковна	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
16	Романова Елизавета	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
17	Поляков Тимофей Михайлович	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
18	Вострикова Варвара Александровна	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
		Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
19	Дроздова Арина Юрьевна	Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
20	Севостьянова Мария Игоревна	Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальный	участник	Сентябрь 2023
		Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской

					профилактики». Тамбов, 2024
		Вместе ярче	Всероссийский	участник	дек.23
21	Сушков Егор Рафаэлович	Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальный	1 место	Сентябрь 2023
		Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май!», посвященный празднованию Дня Победы. Номинация «Тематическое панно»	Муниципальный	Призер, 1 место	Приказ управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
22	Ходоркин Николай Николаевич	конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	1 место	22.12.2023
		Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май!», посвященный празднованию Дня Победы	Муниципальный	Участник	Май 2024
		Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
23	Мартынова Елизавета Евгеньевна	конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Участник	22.12.2023

24	Рыбакова Злата Алексеевна	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май!», посвященный празднованию Дня Победы. Номинация «Открытие ветерану»	Муниципальный	Призер, 2 место	Приказ управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
25	Топоркова Елизавета Антоновна	Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
26	Соломатина Варвара Витальевна	Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
27	Дроздова Арина Юрьевна	Областной конкурс «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Участник	Сертификат участника ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Тамбов, 2024
28	Соколова Анна Анатольевна	Всероссийский конкурс Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	Всероссийский	Участник	Диплом, май 2024

Диаграмма качественного и количественного анализа уровней эффективности педагогических воздействий по реализации образовательной программы за 2023-2024 уч.гг. по пяти образовательным областям (ОО)



■ качественный анализ; ■ - количественный анализ

Образовательная программа ДОО за 2023 – 2024 уч. год реализована на 88,7 %.

Вывод: качественный и количественный анализ констатирует положительную динамику освоения образовательной программы дошкольной организации.

**Основные задачи
деятельности
МБДОУ**

**«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП ДО в образовательную практику.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в ДОУ.
5. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.
6. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами для готовности детей к успешному обучению в школе.
7. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

***Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
в 2024-2025 уч.гг.***

1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» г. Мичуринска Тамбовской области.
2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И Новоскольцева.
3. Программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова.
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (возраст детей 5-6 лет; 6-7 лет).
5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (возраст детей 5-7 лет, 6-7 лет).

Педагогические советы

№	Вид деятельности	С р о к	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Педагогический совет - круглый стол</p> <p>«Определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ итогов летней оздоровительной работы 2024г. (медицинская сестра, воспитатели) ✓ Задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 уч.гг. ✓ Согласование нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ в 2024-2025 уч.гг. (заведующий МБДОУ) ✓ Самообразование как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога. Представление педагогами планов по самообразованию. ✓ Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ, антитеррористической и пожарной безопасности ✓ О повышении профессиональной компетентности педагогов в области применения дистанционных технологий 	АВГУСТ	<p>Заведующий</p> <p>заместитель заведующего,</p> <p>старший воспитатель</p>

2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в аспекте здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О здоровье всерьез: понятие «здоровье», анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, стратегия развития здоровьесберегающей деятельности в соответствии с программой «Здоровье» в ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. ✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Презентация работы в группах. Воспитатели младшего-среднего дошкольного возраста. ✓ Технологии обучению здоровому образу жизни. Презентация работы в группах. Воспитатели старшего дошкольного возраста. ✓ Занятия по физической культуре: специфика (методы, приемы), трудности, решения. Ответственный: Заместитель заведующего, Дроздова О.А., воспитатель. ✓ Коррекционные технологии: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика. Галкина О.В., учитель-логопед. ✓ Методы и приемы в работе педагога-психолога ДОУ. Ивлиева А.А., педагог-психолог. ✓ Обсуждение проекта решений педагогического совета, решение. Власова О.В., заведующий. 	Ноябрь	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
---	---	--------	---

3	<p style="text-align: center;">Педагогический совет - конференция</p> <p style="text-align: center;">«Формирование предпосылок читательской грамотности как элемента функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в аспекте функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Читательская грамотность дошкольников как элемент функциональной грамотности: задачи, проблемы, решения. Заместитель заведующего, старший воспитатель. ✓ Деловая игра «Шаги в мир детской книги». Заместитель заведующего, старший воспитатель. ✓ Технологии, способствующие повышению интереса к художественной литературе: буккроссинг, буктрейлер. Представление внедрения в работу групп. Воспитатели старшего дошкольного возраста. ✓ Прием «Чтение с дырками и пробелами» - старший воспитатель; воспитатели старшего дошкольного возраста. ✓ Консультация «Работа с родителями как залог формирования читательского интереса детей дошкольного возраста». Трунова Е.В., воспитатель. ✓ Обсуждение проекта решений педагогического совета, решение. Власова О.В., заведующий. 	<p style="text-align: center;">Март</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
---	---	---

4	<p style="text-align: center;">Педсовет - конференция «Ярмарка наших достижений»</p> <p>Цель: развитие компетенции педагога оценивать значимость своей профессиональной деятельности, достигнутые результаты воспитанников, определять причины нерешенных проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ выполнения основных разделов реализуемой программы (Отчеты педагогов). (Воспитатели, педагоги-специалисты). ✓ Анализ деятельности инновационной площадки. Заместитель заведующего, старший воспитатель. ✓ Результаты работы по самообразованию за 2024-2025 уч.гг. (педагоги-специалисты, воспитатели). ✓ Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образования (заместитель заведующего). ✓ Анализ предоставления дополнительных услуг (кружковая деятельность, платные образовательные услуги). Воспитатели, педагоги-специалисты. ✓ Определение основных направлений деятельности МДОУ на новый учебный год и утверждение плана работы на летний оздоровительный период (заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра). 	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.</p> <p>Май</p>
---	---	---

Консультации для педагогов

	Название темы	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация дежурства в группах детей дошкольного возраста.	сентябрь	Бабайцева С.А., воспитатель.
2.	Игры, направленные на улучшение памяти ребенка.	октябрь	Каширина Е.А., воспитатель.
3.	Организация приема детей в группах в утренний отрезок времени.	ноябрь	Черкасова Е.О., старший воспитатель.
4.	Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет.	декабрь	Мартынова А.В., воспитатель.
5.	Художественно-эстетическое развитие: проблемы проведения занятий, шаги решения проблем в работе специалиста и воспитателя.	январь	Власова Д.Р., педагог дополнительного образования.
6.	Готовность детей к успешному обучению в школе: виды, проблемы, пути решения.	февраль	Ивлиева А.А., педагог-психолог.
7.	Сенсорное развитие детей: от яслей до подготовишек.	март	Котлова Е.Ю., воспитатель; Мусанипова Х.И.- А., воспитатель; Часовских В.В., воспитатель.
8.	Прогулка с детьми дошкольного возраста: структура, проблемы, пути решения.	апрель	Игнатова Е.А., воспитатель.
9.	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	май	Заместитель заведующего, старший воспитатель.

Семинары

Семинары			
1	<p>Семинар №1 «Структура занятий по лепке»</p> <p>Цель: актуализировать знания педагогов о методике проведения занятия по лепке.</p> <p>План</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Теоретический блок:</i> Структура занятия по лепке с рассматриванием видеозарисовки.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Практический блок:</i> Составление занятия по лепке на различные темы. Презентация занятия.</p>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>
2	<p style="text-align: center;">Семинар №2</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Применение ИКТ-технологии в образовательном процессе ДОУ: новые вызовы- новые возможности»</p> <p>Цель: повышение компетентности воспитателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в практике педагогической деятельности.</p> <p>План</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Теоретический блок:</i> Обзор: сервисы для создания интерактивных заданий, игр, видео и фото-коллажей и т.д.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Практический блок:</i> Работа на платформах и сервисах.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Игнатова Е.А., воспитатель.</p>
3	<p>Семинар №3</p> <p>«Функциональная грамотность дошкольников»</p> <p>Цель мероприятия: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>План</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Теоретический блок:</i> Функциональная грамотность: понятие, компоненты.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Практический блок</i> Сказки как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников. Рассматривание вопросов по запросам воспитателей.</p>	Февраль	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

4.	<p><i>Семинар №4</i> <i>«Секреты успешной работы с родителями»</i></p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>План <i>Теоретический блок:</i> Работа с родителями: принципы, требования ФГОС ДО. Кравцова Т.А., заместитель заведующего. <i>Практический блок:</i> Упражнения: «Тренировка интонации»; «Достойный ответ»; «Волшебная шляпа» и др. Составление памятки по работе с родителями.</p>	Апрель	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>воспитатели, педагоги-специалисты</p>
----	---	--------	--

Открытые мероприятия в рамках ГПО

№п/п	Тематика представления	Срок
1	Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательных, физических, экологических способностей детей старшего дошкольного возраста.	Октябрь 2024
2	Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе музыкально-ритмической деятельности	Январь 2025
3	Активные формы взаимодействия с родителями ДОУ.	Март 2025
4	Знакомство с народными промыслами как средство развития изобразительных способностей детей дошкольного возраста.	Апрель 2025

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
<i>Тематический контроль</i>			
1	<p><u>Тематический контроль</u> «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Цель: оценка эффективности системы работы по физической культуре и здоровьесбережению в ДОУ.</p>	Ноябрь 2024г.	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
2	<p><u>Тематический контроль</u> «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов».</p> <p>Цель: оценка эффективности методов, приемов, применяемых воспитателями при формировании элементарных математических представлений.</p>	Февраль 2025г.	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
3	<p><u>Тематический контроль</u> «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».</p> <p>Цель: оценка эффективности условий, созданных в ДОУ для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста.</p>	Апрель 2025 г.	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель

<i>Текущий контроль</i>			
1	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
2	«Контроль ведения документации воспитателей»	Октябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
3	«Организация питания в группах»	Декабрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
4	«Организация и проведение утренней гимнастики»	Январь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель

5	«Организация чтения художественной литературы детям»	Март	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
Комплексный контроль			
1.	Группа №2 «Колокольчик»	май	
2.	Группа №9 «Сказка»	май	

Конкурсная деятельность

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	На муниципальном уровне		
	Конкурс-защита авторских программно-методических разработок Конкурс педагогических проектов Другие конкурсы по плану УМиИЦ.	По плану УМиИЦ	зам. Заведующего, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
	На уровне ДОУ		
	- «Конкурс поделок из овощей и фруктов, рисунков «Осенние фантазии»	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитатели, специалисты
	- Конкурс новогодних поделок и рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2024	Воспитатели, специалисты
	- Конкурс «Мамы руки золотые»	Март 2025	Воспитатели
	Выставки детско-взрослого творчества		
	«Пожарная безопасность»	Февраль-март 2025	Воспитатели, специалисты
	«Пасхальное чудо»	Апрель 2025	Воспитатели, специалисты
	«Этот День Победы!»	Апрель/Май 2025	

План работы ППк ДОУ

Психолого-педагогический консилиум			
1	Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.	сентябрь	Медсестра, старший воспитатель
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Старший воспитатель
3	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Старший воспитатель

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма отчетности
Игнатова Е.А.	Развитие речи у детей 3-4 лет посредством дидактических игр.	Создание паки-передвижки. Публикация в СМИ по теме самообразования
Дроздова О.А.	«Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»	Показ открытого мероприятия.
Ивлиева А.А.	Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста	Создание паки-передвижки. Публикация в СМИ по теме самообразования
Клокова Г.А.	Использование пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Картотека пальчиковых игр. Публикация в СМИ по теме самообразования
Благова М.М.	«Использование чистоговорок для развития речи детей 4-5 лет»	Консультация для родителей.
Пензенская О.Е.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»	Создание папки-передвижки. Публикация в СМИ по теме самообразования
Анисимова Е.В.	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Представление дидактических игр, пособий

		на педагогическом совете и родительском собрании.
Трунова Е.В.	«Художественная литература как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	Создание папки-передвижки. Публикация в СМИ по теме самообразования
Мусанипова Х.И.-А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Публикация в СМИ по теме самообразования
Лобанова О.А.	«Роль «волшебных фраз» в воспитании детей дошкольного возраста	Продуктивная деятельность «Волшебный словарик»
Котлова Е.Ю.	«Использование различных видов театра для развития речи детей 2-3 лет»	Размещение материала на сайт ДОУ. Выступление на педагогическом совете.
Федорова А.А.	«Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ»	Открытое занятие.
Мартынова А.В.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Мастер-класс с родителями.
Каширина Е.А.	«Народные подвижные игры как средство приобщения детей к истокам русской культуры»	Открытое мероприятие.
Власова Д.Р.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста на основе декоративно-прикладного искусства»	Публикация в СМИ по теме самообразования
Бабайцева С.А.	«Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников»	Мастер-класс для педагогов «Кинезиологические упражнения – метод активного развития детей 5-6 лет». Составление картотеки кинезиологических упражнений.
Галкина О.В.	«Использование нейропсихологических приемов на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса»	Публикация в СМИ по теме самообразования

Черных Е.В.	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений».	Публикация в СМИ по теме самообразования
Черкасова Е.О.	«Конкурсная активность как элемент создания имиджа ДОУ»	Публикация в СМИ по теме самообразования

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1	Подготовка к семинарам и педагогическим советам. Помощь воспитателям и специалистам.	В течение года
2	Оказание помощи воспитателям в подготовке занятий в рамках ГПО.	В течение года
3	Проведение контроля и оформление справок по результатам их проведения.	В течение года
4	Помощь в подготовке материалов к аттестации воспитателям.	В течение года
5	Помощь воспитателям в разработке материалов к конкурсу-защите авторских программно-методических разработок.	ноябрь
6	Организация конкурсной деятельности, выставок-смотров на уровне ДОУ.	В течение года
7	Подготовка воспитателей и специалистов к участию в конкурсах различных уровней.	В течение года
8	Организация и осуществление ВСОКО. Организация и проведение самообследования.	В соответствии с планом – графиком.
9	Организация инновационной деятельности в ДОУ.	В течение года
10.	Подготовка документации, организация и контроль проведения дополнительных платных образовательных услуг.	В течение года
11.	Работа в навигаторе программ ДОП услуг.	В течение года

План работы с родителями на 2024-2025 уч.гг.

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Цель
Организация работы Управляющего совета ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего	<i>В течение года</i>	Мотивирование родительской общественности к участию в управленческой деятельности ДОУ.
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Изучение социального статуса семей вновь поступивших детей	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Оформление социального паспорта ДОУ
Организационные мероприятия по работе групповых родительских комитетов.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Повышение уровня управленческой деятельности, имиджа ДОУ
Общие родительские собрания (при необходимости с использованием дистанционных технологий)	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Повышение уровня знаний родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ
Активирование сертификатов дополнительного образования	заместитель заведующего		

Анкетирование родителей	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	<i>ние года</i>	Анализ удовлетворенности родителей образовательным процессом в ДОУ.
Приобщение родителей к участию в выставках и конкурсах на различных уровнях	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Формирование мотивации к участию родителей в образовательной деятельности.
Групповые родительские собрания	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Приобщение родителей к участию в жизни группы.
Проведение утренников, привлечение родителей к досуговой деятельности	старший воспитатель, воспитатели групп	<i>В тече ние года</i>	Формирование гармоничных отношений в триаде: педагог-ребенок-родитель
Консультация для родителей детей, посещающих группы комбинированной направленности	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп		Повышение уровня знаний родителей о системе коррекционной работы в группе и необходимости взаимодействия по данной проблеме с воспитателями и специалистами ДОУ

Консультация «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Педагог-психолог, воспитатели		Повышение уровня знаний родителей о готовности ребенка к школе
Консультации для родителей «Безопасность на дорогах»	старший воспитатель, воспитатели групп		Повышение уровня знаний родителей по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах города
Анкетный опрос родителей по выявлению их удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством ДПОУ	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель		Изучение степени удовлетворенности запросов семьи к вопросам дошкольного образования
Индивидуально-консультативная помощь по запросам родителей	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель		Установление доверительных отношений между родителями и педагогами

Планы физкультурных досугов и развлечений
на 2024-2025 уч.гг.

Группы	Тема мероприятия	сроки
Группы «Солнышко» (2-3 года)	В гостях к игрушкам	сентябрь
	Весёлое путешествие	октябрь
	Мишка шалунишка	ноябрь
	Мы дружные ребята	декабрь
	Цыплятки	январь
	В гостях у сказки	февраль
	Зелёные лягушки	март
	Мы за солнышком шагаем	апрель
	Ловкие козлята	май
Группы «Колокольчик» (6-7 лет)	Собираем урожай	сентябрь
	Осенние гуляния	октябрь
	Веселые эстафеты	ноябрь

	Олимпийские надежды	декабрь
	Зимние забавы	январь
	Богатыри Земли русской	февраль
	Поможем Федоре	март
	Форд Байярд	апрель
	Смелые, ловкие, умелые	май
Группы «Сказка» (6-7 лет)	Физкультурный досуг по ПДД - «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь
	«Что у Осени в корзинке?»	октябрь
	«Играем в подвижные игры»	ноябрь
	«Зимние забавы»	декабрь
	Санный поезд	январь
	Защитники Отечества	февраль
	С мамой вместе мы играем	март
	День космонавтики	апрель
	Важное донесение	май
Группа «Теремок» (4-5 лет)	В гостях у Петрушки	сентябрь
	В гости к Мишке	октябрь
	Сказки-загадки	ноябрь
	Зимнее приключение	декабрь
	Веселый Снеговик	январь
	Будем в армии служить!	февраль
	В гости к нам пришла матрешка	март
	Путешествие в сказку	апрель
	Путешествие в страну здоровья	май
Группы Пчелка	«Осенние старты»	сентябрь

(5-6 лет)	«Сказка в гости к нам пришла»	октябрь
	«Гуси- лебеди»	ноябрь
	«Кабы не было зимы»	декабрь
	«Путешествие по удивительным островам»	январь
	«Рыцарский турнир»	февраль
	«А ну-ка, девочки!»	март
	«Птицы наши друзья»	апрель
	«Стоит в поле теремок»	май
Группы «Елочка» (3-4 года)	Сентябрь «В гости к Зайке»	сентябрь
	Октябрь «Ловкие, сильные, смелые»	октябрь
	Ноябрь «Вместе здоровье бережем»	ноябрь
	Декабрь «В гости к Мишке»	декабрь
	Январь «Снежная зима»	январь
	Февраль «Занимашки»	февраль
	Март «Мой друг мяч»	март
	Апрель «Путешествие в сказку»	апрель
	Май «Вместе с солнышком играем»	май
	Группа «Радуга» (4-5 лет)	«Олимпиада – для здоровья награда»
«В гостях у Татошки»		октябрь
«Веселые старты»		ноябрь
«Игры с Мишкой»		декабрь
«Мяч и я – лучшие друзья»		январь
«Как заяц в гости к птичкам ходил»		февраль
«Веселое путешествие на необитаемом острове»		март
«Мой веселый звонкий мяч»		апрель

	«Игры с воздушными шарами»	май
Группа «Ягодка» (3-4 года)	«В гости к зайке»	Сентябрь
	«Ловкие, сильные, смелые»	октябрь
	«Вместе здоровье бережем»	ноябрь
	«В гости к Мишке» «Снежная зима»	Декабрь январь
	«Занимашки»	февраль
	«Мой друг мяч»	март
	«Путешествие в сказку»	апрель
	«Вместе с солнышком играем»	май

Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Консультация «Об организации деятельности младшего воспитателя»	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра
Круглый стол «Роль младшего воспитателя в воспитателя в организации дежурства по воспитанников»	Октябрь	
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение учебного года	
Курсовая подготовка в соответствии с социальным заказом	В соответствии с планом-графиком	

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» -
и ТТО «Артист» г.Тамбов
на 2024-2025 уч.гг.

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Задачи, решаемые в сотрудничестве
1.	Октябрь	«Остановим огонь»	Формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения.
2.	Январь	«ПДД со сказочными героями»	Формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения на дороге посредством решения игровых ситуаций
3.	Март	«Милая мама»	Воспитывать любовь к родным и близким, посредством привлечения к музыкально-театральной деятельности.
4.	Май	«Победный май»	Воспитывать патриотизм к истории своей страны, русского народа посредством привлечения к музыкально-театральной деятельности.

План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
с МБУ «ЦПВ им.Н.Е. Рогожкина»

Период	Мероприятие	Ответственный
Февраль	«День памяти юного героя»	Специалисты МБУ «ЦПВ им.Н.Е. Рогожкина»
Май	«Великая победа» (военно-спортивная игра)	Специалисты МБУ «ЦПВ им.Н.Е. Рогожкина»
Август	«День российского флага» (спортивная игра)	Специалисты МБУ «ЦПВ им.Н.Е. Рогожкина»

План совместной работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2024-2025 уч.гг.

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Задачи, решаемые в сотрудничестве
Работа с детьми			
1.	Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра «Заповедный лес»	Активизировать знания детей о мерах безопасности и ориентирования в природе.
2.	Ноябрь	Дидактические игры по изучению родного края	Закреплять представления детей об истории родного края
3.	Март	Спортивно-туристская эстафета «Веселый турист»	Формировать потребность в здоровом образе жизни; формировать условия для воспитания экологической культуры и гражданской ответственности
4.	Май	Игра-путешествие «Туристскими тропами»	
Работа с родителями			
1.	В течение года	Консультации для родителей: «Туризм как средство оздоровления детского организма»	Пропагандировать здоровый образ жизни посредством привлечения к туристско-краеведческой деятельности
2.	В течение года	Оформление папок-передвижек, стенгазет «Туризм в кругу семьи»	

План работы
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» -
 МБУК ЦБС «Библиотека – филиал №11»
 на 2024-2025 уч.гг.

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.гг.	Сентябрь	Старший воспитатель, Сотрудник библиотеки
2.	Консультация: «Формы работы с детьми по приобщению ребенка к художественной литературе»	Ноябрь	сотрудник библиотеки, заместитель заведующего МБДОУ
3.	Организация выставок, конкурсов.	В течение года	заместитель заведующего МБДОУ, сотрудник библиотеки
Работа с родителями			
1.	Обслуживание воспитанников МБДОУ на абонементе	В течение года	Сотрудники библиотеки
2.	Организация конкурсов рисунков, оформление стенгазет по произведениям писателей; проведение литературных праздников, поэтических вечеров.	В течение года	заместитель заведующего МБДОУ, воспитатели
3.	Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			

1.	Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшего дошкольного возраста. (в том числе виртуальная)	В течение года	Познакомить с библиотекой, дать понятие «абонемент», «читальный зал». Закрепить правила поведения в библиотеке. Учить детей бережно относиться к книгам.	Воспитатели, сотрудник библиотеки
2.	Беседа: «Сердцу милый уголок-наш Российский уголок»»	Сентябрь	Воспитывать любовь к Родине, интерес к родному краю	Воспитатели средней, старших, подготовительной групп
3.	Игра-загадка «Наши милая планета»	Октябрь		Сотрудник библиотеки, воспитатели всех возрастных групп
4.	Игра-викторина «Дедушка и бабушка в любимой литературе»	Декабрь		Сотрудник библиотеки, воспитатели всех возрастных групп
5.	Поэтический час «Кружится снег, белеют кроны, распускаясь как бутоны»	Январь		Сотрудник библиотеки, воспитатели детей среднего-старшего дошкольного возраста

6.	Беседа «Стужа зимняя была, наконец весна пришла»	Март	Воспитывать нравственные качества дошкольников через приобщение к художественной литературе	Сотрудник библиотеки, воспитатели детей среднего-старшего дошкольного возраста
7.	Игра-викторина «Луг раскинул пестрый веер»	Май	Воспитывать навыки экологической культуры	Сотрудник библиотеки, воспитатели всех возрастных групп
8.	Информационная минута «Нет праздника для нас священной»	Май	Воспитывать чувство гордости и патриотизма	Сотрудник библиотеки, воспитатели всех возрастных групп

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»- муниципальное
бюджетное учреждение культуры «Литературно-музыкальный музей города
Мичуринска»

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Содержание работы с детьми			
1.1.	Литературно-музыкальная программа «По страницам сказок современных писателей»	Октябрь	заместитель заведующего, директор МБУК «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»
1.2	Новогодняя сказка: произведения литературы на новогоднюю тематику	Декабрь	
1.3	Литературно-музыкальная программа «По страницам сказок зарубежных писателей»	Февраль	заместитель заведующего, директор МБУК «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»

1.4	Литературно-музыкальная гостиная	Март	заместитель заведующего, директор МБУК «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»
2. Содержание работы с родителями			
2.1	Буклет-реклама «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»	Декабрь	заместитель заведующего, воспитатели групп
3. Содержание работы с педагогами			
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, директор МБУК «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»
3.2.	Анализ итогов сотрудничества и определение перспективы дальнейшего взаимодействия	Май	заместитель заведующего, директор МБУК «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябиноушка» -
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
по преемственности образовательного процесса на 2024-2025 уч.гг.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы			
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №15 (далее- зам.директора по УВР), старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

			№25 «Рябинушка (далее-ДОУ)
1.2	Знакомство учителей с воспитательно-образовательной работой в подготовительных группах в рамках реализации ФГОС	Февраль	Старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
1.5	Взаимное консультирование «Проблемы преемственности между детским садом и школой в построении образовательного процесса воспитанников. Способы их решения»	В течение года	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
2. Содержание работы с детьми			
2.1	Организация и проведение экскурсии в МБОУ СОШ №15	В течение года	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
2.2	Участие воспитанников подготовительной группы ДОУ в празднике «Посвящение в первоклассники»	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
2.3	Беседа педагогов с детьми на тему: «Школа-это интересно»	В течение года	Воспитатели
2.4	Организация «Центра школьника» в развивающей предметно-пространственной среде группы	В течение года	Воспитатели, специалисты
2.5	Организация выставок книг о школе	В течение года	Воспитатели, специалисты
2.6	Чтение художественной литературы, стихотворений о школе	В течение года	Воспитатели, специалисты

2.7	Организация выставок детского творчества на тему «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели, специалисты
2.8	Проведение дидактических игр, способствующих формированию у ребенка позиции «Я – будущий школьник»	В течение года	Воспитатели, специалисты
2.9	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	Май	Воспитатели, специалисты
3. Содержание работы с родителями			
3.1	Родительское собрание - круглый стол «На пороге школы» (подготовительная группа)	Сентябрь	Административный и педагогический персонал ДОУ, учителя школы
3.2	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к школе»	Январь	Воспитатели
3.3	Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов по запросам родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.4	Организация наглядной информации «Для родителей будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.5	Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.6	Совместное с родителями проведение утренника «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	Май	Воспитатели, специалисты

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябиனுшка» - ТОГАУК
«Мичуринский драматический театр» на 2024-2025 уч.гг.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Содержание работы с детьми			

1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заместитель заведующего ДОУ, директор ТОГАУК «Мичуринский драматический театр»
1.2	Театрализованное представление «Три поросенка»	Февраль	Заместитель заведующего ДОУ, директор ТОГАУК «Мичуринский драматический театр»
1.3	Театральная постановка «День рождения Бабы Яги»	Декабрь	Заместитель заведующего ДОУ, директор ТОГАУК «Мичуринский драматический театр»
1.4	Театральная постановка «Три медведя».	Апрель	Заместитель заведующего ДОУ, директор ТОГАУК «Мичуринский драматический театр»

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» -
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Мичуринская детская школа искусств» на 2024-2025 уч.гг.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Содержание работы с детьми			
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заместитель заведующего ДОУ, заведующий МБДО «Мичуринская детская школа искусств»
1.2	Экскурсия детей в музыкальную школу (подготовительная группа): знакомство с учебными классами, инструментами (виртуальная экскурсия)	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
1.3	Концерт-беседа «Музыкальные инструменты»	В течение года	Педагоги МБДО «Мичуринская детская школа искусств»
1.5	Отчетный концерт воспитанников детского сада,	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги

	их родителей и учеников музыкальной школы.		МБДО «Мичуринская детская школа искусств»
2. Содержание работы с родителями			
2.1	Посещение воспитанниками Детской школы искусств в индивидуальном порядке.	В течение года	Родители, воспитатели
3. Содержание работы с педагогами			
3.1	Индивидуальные консультации.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги МБДО «Мичуринская детская школа искусств»