



*Мелы* —

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
к/в №25 «Рябинушка»

О.В. Власова

Приказ №

*38* от *30.08.2024*

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 уч.г.**

*педагога – психолога*  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №25 «Рябинушка»**

### ***Основные направления деятельности***

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики познавательного и личностного развития дошкольников, используя современные методы психологической диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

### ***Планируемые результаты***

1. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
2. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков.

| Содержание работы   | Сроки  |
|---|--|
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b><br><i>1. Аналитико-диагностическая работа</i>  |  |
| <p>Первичная диагностика вновь поступающих детей.</p> <p>Прослеживание адаптации детей к д/с</p> <p>Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению в школе.</p> <p>Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, эмоциональное развитие)</p> <p>Диагностика коммуникативной сферы</p> <p>Диагностика межличностных отношений (социометрия)</p>  | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>  |  |
| <p>Профилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей группы №6</p> <p>Работа с детьми, имеющими личностные и поведенческие проблемы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками подготовительной группы по подготовке к обучению в школе</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми со сниженным уровнем развития.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия для детей, имеющих трудности в поведении</p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь- апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь -апрель</p>  |
| <b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b><br><i>1. Участие в семинарах</i>   |  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Семинар «Структура занятий по лепке»  | Сентябрь              |
| Семинар «Применение ИКТ-технологии в образовательной процессе ДОУ: новые вызовы-новые возможности»            | Октябрь               |
| Семинар «Функциональная грамотность дошкольников»   | Февраль               |
| Семинар «Секреты успешной работы с родителями»  | Апрель                |
| Участие в муниципальных методических объединениях.  | По плану работы УМиИЦ |
| <b>3. Консультации для педагогов</b>  |                       |
| Индивидуальное консультирование по запросам   | В течение года        |
| «Готовность детей к успешному обучению в школе: виды, проблемы, пути решения»                                 | Февраль               |
| <b>4. Повышение социально-психологической культуры педагогов</b>  |                       |
| Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (для педагогов)                                   | В течение года        |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  |                       |
| <b>1. Аналитико-диагностическая работа</b>  |                       |
| Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад   | Сентябрь              |
| Тестирование «Готов ли ребенок к школе?»  | Апрель                |
| <b>2. Родительские собрания</b>   |                       |
| «Давайте познакомимся» (Адаптация детей к детскому саду) (по запросу родителей (законных представителей))     | В течение года        |
| «Особенности развития детей 5 года жизни» (по запросу родителей (законных представителей))                    | В течение года        |
| «Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста» (по запросу родителей (законных представителей)) | В течение года        |
| «Готов ли ваш ребенок к школе» (по запросу родителей (законных представителей))                               | В течение года        |

|   |  |
|---|--|
| «Психологическая готовность детей к обучению в школе – почему это важно?» (по запросу родителей (законных представителей))  | В течение года   |
| <b>3. Консультации с родителями</b>   |  |
| <p>«Скоро в детский сад!»</p> <p>«Что способствует возникновению детских страхов?»</p> <p>«Психологическая готовность детей к обучению в школе»</p> <p>Организация наглядной информации «Для родителей будущих первоклассников»</p> <p>«Детские капризы и истерики»</p> <p>«Важность и необходимость совместных игр с детьми»</p> <p>«Работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами» (по необходимости)</p> <p>Работа с детьми и членами семей – участников СВО</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| <b>4. Консультативно-психологическая агитация в групповых родительских уголках</b>  |  |
| <p>«Скоро в детский сад!»</p> <p>«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Кризис 3-х лет»</p> <p>«Запреты и наказания»</p> <p>«Темперамент - основа поведения ребенка»</p> <p>«Как бороться с детской истерикой»</p> <p>«К школе готов!»</p>   | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| «Обеспечение психологической поддержки для коллектива, родителей и детей»                            | В течение года     |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ</b>   |                    |
| Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.                                      | По мере проведения |
| Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.  | По мере проведения |
| Участие в составлении годового плана д/с.  | Август             |
| Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.  | В течение года     |
| Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации | В течение года     |