



Мед.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
к/в №25 «Рябинушка»

О.В. Власова

Приказ №

38 от *30.08.2024*

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 уч.г.

педагога – психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №25 «Рябинушка»

Основные направления деятельности

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики познавательного и личностного развития дошкольников, используя современные методы психологической диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Планируемые результаты

1. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
2. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков.

Содержание работы	Сроки
РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>1. Аналитико-диагностическая работа</i>	
<p>Первичная диагностика вновь поступающих детей.</p> <p>Прослеживание адаптации детей к д/с</p> <p>Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению в школе.</p> <p>Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, эмоциональное развитие)</p> <p>Диагностика коммуникативной сферы</p> <p>Диагностика межличностных отношений (социометрия)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Коррекционно-развивающая работа	
<p>Профилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей группы №6</p> <p>Работа с детьми, имеющими личностные и поведенческие проблемы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками подготовительной группы по подготовке к обучению в школе</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми со сниженным уровнем развития.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия для детей, имеющих трудности в поведении</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь- апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь -апрель</p>
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ <i>1. Участие в семинарах</i>	

Семинар «Структура занятий по лепке»	Сентябрь
Семинар «Применение ИКТ-технологии в образовательной процессе ДОУ: новые вызовы-новые возможности»	Октябрь
Семинар «Функциональная грамотность дошкольников»	Февраль
Семинар «Секреты успешной работы с родителями»	Апрель
Участие в муниципальных методических объединениях.	По плану работы УМиИЦ
3. Консультации для педагогов	
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
«Готовность детей к успешному обучению в школе: виды, проблемы, пути решения»	Февраль
4. Повышение социально-психологической культуры педагогов	
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» (для педагогов)	В течение года
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1. Аналитико-диагностическая работа	
Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад	Сентябрь
Тестирование «Готов ли ребенок к школе?»	Апрель
2. Родительские собрания	
«Давайте познакомимся» (Адаптация детей к детскому саду) (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Особенности развития детей 5 года жизни» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
«Готов ли ваш ребенок к школе» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года

«Психологическая готовность детей к обучению в школе – почему это важно?» (по запросу родителей (законных представителей))	В течение года
3. Консультации с родителями	
<p>«Скоро в детский сад!»</p> <p>«Что способствует возникновению детских страхов?»</p> <p>«Психологическая готовность детей к обучению в школе»</p> <p>Организация наглядной информации «Для родителей будущих первоклассников»</p> <p>«Детские капризы и истерики»</p> <p>«Важность и необходимость совместных игр с детьми»</p> <p>«Работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами» (по необходимости)</p> <p>Работа с детьми и членами семей – участников СВО</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4. Консультативно-психологическая агитация в групповых родительских уголках	
<p>«Скоро в детский сад!»</p> <p>«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Кризис 3-х лет»</p> <p>«Запреты и наказания»</p> <p>«Темперамент - основа поведения ребенка»</p> <p>«Как бороться с детской истерикой»</p> <p>«К школе готов!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>

«Обеспечение психологической поддержки для коллектива, родителей и детей»	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ	
Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.	По мере проведения
Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.	По мере проведения
Участие в составлении годового плана д/с.	Август
Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.	В течение года
Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации	В течение года