

Конспект занятия для детей от 6 до 7 лет «Мой любимый город»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»

Задачи:

1. Совершенствовать умения составлять рассказ, побуждать детей вести монолог и диалог в соответствии с условиями и задачами общения («Речевое развитие»)
2. Закрепить знания детей об истории города, о достопримечательностях, узнать что-то новое о его прошлом, развивать умение договариваться со сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»)
3. Развивать умение самостоятельно решать поставленную задачу («Познавательное развитие»)
4. Развивать воображение, фантазию, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую трактовку образов («Художественно-эстетическое»)

Методы и приёмы:

- практические: дидактические игры, словесные игры, составление рассказа
- наглядные: рассматривание, слушание
- словесные: рассказ воспитателя, использование художественного слова

Оборудование: Ноутбук, музыка, игровое поле и волчок из игры «Что? Где? Когда? », медали «Знатоку родного города», презентация к игре, черный ящик. Фотографии достопримечательностей города, открытки с изображением города

Ход занятия

I. Вводная часть

II. Основная часть

Из почтового ящика воспитатель достает письмо от дяди Степы. Дети читают по строчке и узнают, что их дядя Степа приглашает на экскурсию по городу. Ребята, вы узнали эту карту? Как называется город, в котором мы живем?

Кто живет в Мичуринске, как сказать одним словом? (Ира, ты кто...? Никита, ты...?)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

и душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём!

- Ребята, а что такое малая Родина? Что вы можете рассказать о своей малой родине? (дети отвечают на вопросы)

Что должно иметь каждое здание, что бы жители и гости города не заблудились в нем? А вы знаете свой адрес?

Дидактическая игра “Что было бы, если бы...?”

Воспитатель обыгрывает ситуации:

1. Если бы на домах не было адреса?

2. Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

Кто живет в домах, в квартирах?

Что такое семья?

Как должны жить люди, что бы их семья была дружной и крепкой?

Что ты знаешь о своей семье? Что ты знаешь о своих братьях и сестрах?

Я предлагаю вам поиграть (логические задачи).

1. В семье две мамы и две дочки. Сколько в семье женщин?

2. У двух братьев по одной сестре. Сколько детей в семье?

Кроме домов в нашем городе очень много интересных мест. Я предлагаю вам совершить экскурсию по достопримечательностям нашего города. (выставляются фото с достопримечательностями города).

Для чего нужна Ледовая орена? Какие виды спорта вы знаете?

Игра “Кто ты?” (дети выбирают картинку и называют)

Я – лыжник, я – лыжница. Я – пловец, я – пловчиха. Я – теннисист, я – теннисистка. Я – бегун, я – бегунья и т.д.

Для чего нужен спорт?

Физминутка

Я вам предлагаю побывать на Олимпиаде и изобразить виды спорта (имитация движений – ходьба на лыжах, бег на коньках, поднятие штанги, метание ядра, теннис, стрельба, плавание, гимнастика).

Игра «Четвёртый лишний»

Детям предлагаются серии картинок, они выбирают картинку, которая не относится к достопримечательностям нашего города.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Назовите предприятия нашего города? Расскажите, а что производится на этих предприятиях?

Игра «Кто быстрее соберёт пазлы»

Дети собирают разрезанные картинки с изображением герба г. Мичуринска

Рисование герба нашего города

Дети с помощью карандашей и красок рисуют герб нашего города по образцу.

III. Заключительная часть

Вот и закончилось наше путешествие. Давайте поблагодарим дядю Степу и рассмотрим рисунки, которые вы нарисовали вместе со своими родителями, о нашем городе.

Предлагает детям проанализировать, что в ходе работы у них получилось лучше всего, что больше всего понравилось и запомнилось, что нового узнали? Дети рассказывают, что получилось, что вызвало затруднения; о своих впечатлениях, высказывая мнение, формируют полное предложение. Обобщают полученные представления о городе.