

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 «РЯБИНУШКА»

Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393778 г. Мичуринск, ул. Серафимовича, д.13, тел. 8(47545)9-22-09

E-mail: michdou25@obr.g45.tambov.gov.ru

РАССМОТРЕНА

на заседании

педагогического совета

Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий «Детский сад

комбинированного вида №25 «Рябинушка»

Приказ № 124 от 29.08.2025г

О.В.Власова



ПРОГРАММА «КЛУБ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25
«Рябинушка»

г. Мичуринска Тамбовской области
на 2025-2026 гг.

г. Мичуринск-наукоград РФ

Пояснительная записка

Современное образовательное пространство требует от педагогов высокой профессиональной компетентности, гибкости и готовности к постоянному развитию. Молодые специалисты, начавшие педагогическую деятельность в детском саду, сталкиваются с рядом трудностей: адаптация к условиям работы, освоение новых методик, выстраивание взаимодействия с детьми и коллегами, а также с внутренними эмоциональными и психологическими вызовами.

Создание «Клуба молодого педагога» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» направлено на поддержку и сопровождение молодых педагогов в течение первых лет их профессиональной деятельности. Программа способствует формированию профессиональных навыков, развитию мотивации, а также созданию благоприятной атмосферы для профессионального роста и самореализации.

Паспорт программы

1.	Название программы	«Клуб молодого педагога»
2.	Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»
3.	Ф.И.О., должность авторов	Кравцова Татьяна Александровна, заместитель заведующего Черкасова Екатерина Олеговна, старший воспитатель
4.	Адрес	Тамбовская область, город Мичуринск, улица Серафимовича, дом 13
5.	Целевая аудитория	молодые педагоги (стаж работы до 3 лет) детского сада
6.	Срок реализации	1 год

Актуальность программы

В современных условиях система дошкольного образования предъявляет высокие требования к профессиональному уровню педагогов, их компетенциям и умению быстро адаптироваться к динамично меняющейся образовательной среде. Молодые специалисты, приходящие работать в детский сад, зачастую испытывают сложности, связанные с нехваткой опыта, стрессом адаптации, поиском эффективных методик и построением коммуникаций с детьми, родителями и коллегами.

Для успешной профессиональной реализации, повышения мотивации и развития компетенций молодых педагогов необходимо создание благоприятных условий сопровождения и поддержки на начальном этапе их педагогической деятельности.

Программа «Клуб молодого педагога» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» направлена на создание

сообщества молодых специалистов, которое обеспечит интеграцию, профессиональный рост, психологическую поддержку и обмен опытом.

Цель программы

Организация поддержки и сопровождения молодых педагогов в период адаптации к профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- Проведение обучающих, методических и психологических мероприятий для молодых педагогов.
- Организация наставничества и консультаций с опытными педагогами.
- Формирование мотивации к непрерывному профессиональному развитию.
- Создание условий для активного включения молодых специалистов в жизнь детского сада и педагогическое сообщество.
- Оценка эффективности работы клуба и корректировка программы на основе обратной связи.

Ожидаемые результаты

1. Адаптация молодых специалистов
 - Повышение уровня уверенности и комфортности молодых педагогов в профессиональной среде.
 - Снижение стрессовых ситуаций и чувства профессиональной изоляции.
2. Повышение профессионального уровня
 - Освоение современных методик и технологий воспитательно-образовательной работы.
 - Формирование практических навыков эффективного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами.
3. Развитие профессиональной компетентности
 - Активное участие молодых педагогов в обсуждениях, семинарах и мастер-классах.
 - Применение полученных знаний и умений в повседневной работе.
4. Формирование устойчивой мотивации к профессиональному росту
 - Повышение заинтересованности в самообразовании и повышении квалификации.
 - Развитие творческого подхода в педагогической деятельности.
5. Создание профессионального сообщества
 - Налаживание эффективного взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
 - Развитие системы наставничества и обмена опытом.
6. Психологическая поддержка и профилактика выгорания

- Снижение уровня профессионального выгорания и эмоционального истощения.
- Формирование навыков управления стрессом и эмоциональной саморегуляции.

7. Общее улучшение качества работы детского сада

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса за счёт профессионального роста молодых педагогов.
- Укрепление положительного имиджа учреждения как привлекательного места для молодых специалистов.

План работы программы «Клуб молодого педагога» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка»

1. Организационный этап

- **Срок:** сентябрь
- Формирование состава участников клуба (молодые педагоги, наставники).
- Ознакомительная встреча, презентация программы, постановка целей и задач.
- Определение ответственных за организацию и проведение мероприятий.

2. Этап адаптации и поддержки

- **Срок:** сентябрь – ноябрь
- Проведение тренингов по адаптации в педагогическом коллективе и работе с детьми.
- Организация встреч с психологом (семинары по стресс-менеджменту, эмоциональной устойчивости).
- Назначение и организация наставничества (регулярные консультации с опытным педагогом).
- Круглые столы, встречи для обмена опытом и обсуждения возникающих трудностей.

3. Этап профессионального развития

- **Срок:** декабрь – март
- Семинары и мастер-классы по современным методикам воспитания и обучения в ДОУ.
- Организация совместных занятий с опытными педагогами.
- Обсуждение педагогических кейсов и ситуаций.
- Формирование творческих проектов и участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Этап рефлексии и оценки результатов

- **Срок:** апрель – май
- Проведение анкетирования и опросов для оценки удовлетворённости и эффективности программы.
- Индивидуальные беседы с молодыми педагогами и наставниками.
- Анализ достигнутых результатов, определение направлений для дальнейшего развития.
- Итоговое мероприятие (встреча, презентация результатов, обмен опытом).

5. Поддержка и развитие сообщества

- **Срок:** в течение всего года

- Создание и ведение онлайн-платформы (группа, чат) для обмена информацией, методиками и ресурсами.
- Регулярное информирование об образовательных мероприятиях, курсах и семинарах.
- Организация внеплановых встреч по возникающим потребностям молодых педагогов.